YOKO KUBOTA

GRANKATICA GIARDERNO ESE

CAFOSCARINA

Kubota Y., Grammatica di giapponese moderno

Copyright © 1989 Libreria Editrice Cafoscarina

Società Cooperativa r.l.

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, 30123 Venezia

ISBN 88-85613-26-8

Prima edizione novembre 1989

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questo libro può essere riprodotta o trasmessa in alcuna forma, meccanica, elettronica, fotocopiata, o altro, senza il preventivo permesso scritto dell'editore.

Stampato in Italia presso EBS-Editoriale Bortolazzi STEI, San Giovanni Lupatoto, Verona.

INDICE

PREFAZIONE					
SISTEMA DI SCRITTURA 15					
1. Kanji, hiragana e katakana 2. Rōmaji (romanizzazione) 3. Specchietto dello hiragana e del katakana	15 17 19				
ABBREVIAZIONI	22				
I. CARATTERISTICHE GENERALI DELLA LINGUA GIAPPONESE	23				
II. NOME + COPULA DA / DESU	26				
1. Da/desu 2. Particella del caso genitivo no #3. Dearu #4. [A wa B da/desu] per ellissi III. DIMOSTRATIVI	26 29 29 30				
1. La serie so 2. La serie a 3. La serie do	31 32 32				
IV. INTERROGATIVI	33				
1. Interrogativi 2. Interr. + ka 3. Interr. + mo 4. Interr. + demo 3. Interr. + forma in te + mo V. (AGGETTIVI)	33 36 38 38 40				
 L'uso attributivo L'uso predicativo 	42 42				

	3. Vari usi del <i>ren'yōkei</i> (B2) 3.1. Passato, p. 44. 3.2. Sospensivo, p. 44. 3.3. Forma in te, p. 44. 3.4. L'uso avverbiale, p. 45. 3.5. «Diventare/rendere» + aggettivo, p. 46.	44
	4. I gradi dell'aggettivo 4. 1. Il grado comparativo, p. 46. 4.2. Il superlativo relativo, p.47. 4.3. Il comparativo di uguaglianza, p.48.	46
	5. Aggettivi di stato d'animo	49
VI.	VERBI	53
	 Coniugazioni I tempi del verbo Verbi transitivi e intransitivi Verbi di esistenza aru e iru Verbi di possesso 1. Con il verbo aru, p. 63. 5.2. Con il verbo composto motte iru, p. 63. 	53 57 58 60 63
	6. Forma in <i>masu e</i> vari complementi 6.1. Forma in <i>masu</i> , p. 64. 6.2. Vari complementi del predicato verbale, p. 65. 6.3. I verbi <i>iku</i> (andare) e <i>kuru</i> (venire), p. 71.	64
	7. Forma passata cortese, p. 73. 7.2. Forma passata piana: V-ta, p. 74.	73
	8. Vari usi della B2 9. Forma in te 9.1. Gli usi della forma in te, p. 80. 9.2. Verbi durativi e verbi momentanei, p. 82. 9.3. V-te iru, p. 83. 9.4. V-te aru, p. 86. 9.5. V-te oku, p. 87. 9.6. V-te shimau, p. 88. 9.7. V-te iku, p. 89. 9.8. V-te kuru, p. 90. 9.9. V-te miru, p. 91. 9.10. V-te miseru, p. 91.	77 79
	10. Desiderativo 10.1. Il desiderio del parlante e dell'interlocutore, p.93. 10.2. Il desiderio della terza persona, p. 94.	93

11. Volitivo $11.1-u/-y\bar{o} = -mai, p.98. 11.2. \ V \cdot B4 + tsumori da, p. 100. 11.3. \ La semplice forma di base, 101.$	98
12. Esortativo 12.1yō ka /-mashōka, p. 102. 12.2nai ka / -masen ka, p. 102. 12.3tara dō (ka)/-tara dō desu ka, p. 103.	102
13.1 Forma imperativa (B6) del verbo, p. 104. 13.2 B2+nasai, p.105. % 13.3 V·B2+tamae, p.106.	104
14.1. V-te kudasai, p.107.	107
15. Obbligo, divieto, permesso, consiglio 15.1. Obbligo, p. 110. 15.2. Divieto, p. 111. 15.3. Permesso, p. 112. 15.4. «Non occorre», «non è necessario», p. 113. 15.5. Consiglio: «faresti meglio a fare», p. 113.	110
16. Patenziale 16.1. dekiru, p. 115. 16.2. koto ga dekiru, p. 115. 16.3. Wakaru, p. 116. 16.4. jōzu / heta / tokui / nigate desu, p. 116. 16.5. La forma potenziale del verbo: V-eru, p. 116. \$16.6. Altre espressioni, p. 118.	115
17.1. Forma passiva del verbo: V- <i>rareru</i> , p. 120. 17.2. Il passivo di danno o di fastidio, p. 122. %17.3. Espressioni di <i>jihatsu</i> («spontaneità»), p.123.	120
18. Causativo 18.1. La forma causativa del verbo: V-saseru, p.125. %18.2su /-sasu colloquiali, p. 127. %18.3. Causativo passivo, p. 128	125

	19. Congettura 19.1. darō / deshō, p. 129. 19.2. rashii, p. 131. 19.3. yōda, p.132. 19.4. sōda, p.134. % 19.5.kamo shirenai, p. 136. % 19.6ni chigai nai /-ni kimatte iru, p. 136. % 19.7. hazu da, p. 137.	129
	20. Condizionale 20.1. ba, p.138. 20.2. nara, p.139. 20.3. tara, p.141. %20.4. Differenze tra ba,nara e tara, p.142. 20.5. to, p. 143. 20.6. Ipotesi vera e propria, p. 144. %20.7. ba, nara, tara e to nelle espressioni di consiglio, p. 145.	136
	21. «Sentito dire»: notizie riportate 21.1.sōda, p. 146. % 21.2. Altre espressioni, p. 146. 21.3. Per esplicitare la fonte di notizia, p. 147.	146
	22. Esperienza 23. Dare e ricevere 23.1. Dare: ageru, kureru e yaru, p. 149. 23.2. Ricevere:morau, p. 151. 23.3. V-te+ageru / kureru / yaru / morau, p. 152.	1 48 1 49
	24. Espressioni di gusto e predilezione	153
/11.	PROPOSIZIONI SUBORDINATE	155
	 Proposizione temporale 1.1. «Quando»: toki, p.155. 1.2. «Quando»: to, p.156. 1.3. «Prima che», p. 157. 1.4. «Dopo che», p.158. *1.5. «Mentre» o «finché», p. 158. *1.6. «Finché non», p. 159. *1.7. «Ogni volta che», p. 159. 	155
	2. Proposizione causale 2.1. kara, p. 161. 2.2. node, 161. \$2.3. kara vs. node, p. 162. \$2.4. Forma in te, p. 163. 2.5.tame (ni), p. 163. \$2.6.sei de, p. 164. \$2.7.o kage de, p. 164. 2.8. Alcune congiunzioni conclusive, p. 164.	161
	3. Proposizione avversativa/concessiva 3.1.ga/keredomo, p. 165. 3.2. Un fatto irreale o comunque non accertato, p. 167.	165

	4. Proposizione condizionale (vedi VI.20.) 5. Proposizione finale 5.1. tame (ni), p.170. 5.2.ni +verbo di moto, p. 170. 5.3.ni + V/Agg di utilità, p.171. %5 .4. V·B4+yōni, p. 172.	169 170
	6. Proposizione modale 6.1. yōni, p. 174. 6.2. tōri (ni), p. 175.	174
*	7. Proposizione relativa 88. Proposizione nominalizzata 8.1. koto/no, p. 180. 8.2. Locuzioni con koto ni suru/naru, p. 182.	176 180
	9. Discorso diretto e indiretto 9.1. Verbi di comunicazione, p. 184. 9.2. Imperativo e richiesta indiretti, p. 185. 9.3. La frase interrogativa indiretta, p. 186. 9.4. Espressione di denominazione con iu, p. 187. %9.5to omou / kangaeru / shinjiru / utagau, p. 188. %9.6. Versione colloquiale -tte, p. 189.	184
	%1 0. Noda/nodarō 10.1. noda, p.190. 10.2.noda che collega proposizioni, p. 190. 10.3. noda nella frase interrogativa, p. 194. 10.4. nodarō: forma congetturale di noda, p. 196. 10.5.noka/nodarōka/nodeshōka per «mi chiedo se», p.198. 10.6.noda con altre particelle finali, p.198.	190
VIII.	LA COORDINAZIONE	200
	1. Coordinazione tra nomi e tra pronomi 1.1. Elencazione esauriente, p.200. 1.2. Elencazione inesauriente, p. 200. % 1.3. Termini aggiuntivi: «inoltre», «poi», p.201. 1.4. Termini disgiuntivi: «o», «oppure», p. 201.	200
	2. Coordinazione tra verbi, aggettivi e copule 2.1. B2 in funzione sospensiva o la forma in te, p.202. 2.2. B3 + shi: «inoltre», «per di più», p.203. 2.3. V- tari V-tari suru, p.203. \$2.4no no to, p.204.	202
	3. Coordinazione negativa «né né»	204

%IX. PARTICELLE	206
 Particelle di caso, congiuntive e avverbiali Ga e wa con il soggetto della frase Frase di scena/notizia, p. 232. 2.2. Frase con tema, p. 233. 2.3. Frase wa ga, p. 234. Frase con contrasto, p. 235. 	208 230
3. Particelle finali	238
%X. IL KEIGO: ESPRESSIONI DI RISPETTO	244
 Espressioni onorifiche (sonkei go) Espressioni umili (kenjö go) Espressioni cortesi (teinei go) 	245 247 249
APPENDICE 1 Coniugazione degli ausiliari	251
APPENDICE 2 Classificatori	252
APPENDICE 3 Lettura dei kanji	256
INDICE ANALITICO	275

PREFAZIONE

Questa Grammatica di giapponese moderno intende dare agli studenti di giapponese nelle università e negli istituti italiani una conoscenza globale e articolata della grammatica della lingua giapponese moderna, necessaria sin dai primi mesi dell'apprendimento. Si prefigge quindi come scopo principale di essere testo atto sia agli studenti del primo anno sia a quelli del quarto anno che necessitano di consolidare la grammatica di base in maniera più organica, per poterla applicare, data l'acquisizione di nuovi vocaboli, in un contesto sempre più complesso. Gli argomenti grammaticali riservati agli studenti progrediti sono contrassegnati con %.

Nelle spiegazioni si è cercato di eliminare ogni forma di retorica e di lungaggine per dare maggior peso a immediatezza e preticità, e si è quindi fatto ricorso, per quanto possibile, a una visualizzazione per mezzo di grafici, specchietti, e «modelli» (ossia sentence pattern). Tale scelta non è arbitraria, bensì basata su lunghi anni di esperienza d'insegnamento di lingue straniere, tra cui ovviamente il giapponese, effettuato in diversi paesi da chi scrive.

E risaputo che il processo d'apprendimento di una lingua straniera da parte di studenti non più in tenera età è diverso da quello dei bambini che si appropriano di una lingua imitando e ripetendo le frasi loro dette. È errato, e soprattutto controproducente, pretendere dagli studenti più anziani che imparino tutto attraverso mimicry e memorization, pur riconoscendo utilità a tale metodo per semplici espressioni allo stadio iniziale. Questi studenti hanno invece bisogno di razionalizzare e riorganizzare le nozioni linguistiche loro impartite, il che rende l'apprendimento più efficace e più solido. A tale scopo risulta molto utile la schematizzazione delle strutture fondamentali.

La schematizzazione, con il suo impatto visuale, è atta a etimolare il meccanismo mnemonico e promuove una comprensione giobale e organica di una lingua straniera. Una volta immagazzinato un repertorio di modelli (sentence pattern), gli

studenti impareranno ad adoperarli in qualsiasi contesto, adattando vocaboli e registri linguistici ai casi particolari.

Un testo di grammatica non deve essere fatto di aride definizioni e spiegazioni che si susseguono: bensì deve essere pratico e facilmente leggibile. Su tale criterio si basa la scelta di numerosi schemi e specchietti. Come è intuibile, questo approccio si adatta a qualsiasi metodo d'insegnamento: da quelli tradizionali a quelli moderni che pongono l'accento sulla capacità comunicativa, perché per tutte e quattro le abilità fondamentali (parlare, ascoltare, scrivere, leggere) è indispensabile la capacità di riconoscere e di aver sempre a portata di mano le strutture di base, al fine di riuscire a distinguere gli elementi essenziali da quelli secondari o meglio ancora «decorativi».

Per amor di concisione, si è adoperata una serie di abbreviazioni di termini grammaticali comuni e frequenti, ad esempio «V» per «verbo», «Agg» per «aggettivo», «interr.» per «interrogativo» e «*» per «frase agrammaticale» (l'asterisco è usato per convenzione negli studi linguistici). Comunque, in caso di dubbio, gli studenti possono fare ricorso alla lista di ABBREVIAZIONI.

Ogni argomento grammaticale è corredato da un «modello» schematizzato e da esempi scritti in giapponese e tradotti in italiano. Si sarebbe voluto inserire la scrittura giapponese anche nel testo, ma ciò non è stato possibile nelle presenti condizioni tipografiche.

Gli esempi scritti in *kanji* (ideogrammi cinesi) e *kana* (alfabeti sillabici) non sono accompagnati dal *rōmaji* (traslitterazione codificata in alfabeto latino) per ragioni didattiche: si intende cioè incoraggiare, se non costringere, gli studenti a familiarizzarsi con la grafia giapponese sin dall'inizio. Agli studenti principianti e a quelli cne intendono imparare da soli, si consiglia quindi di leggere attentamente il capitolo SISTEMA DI SCRITTURA.

Quanto ai kanji, si è cercato di usarne il minimo indispensabile, tuttavia gli studenti troveranno lo stesso qualche incoerenza: ciò non dipende solo dalla scelta fatta ma anche, e in maggior misura, dalla mancanza di uniformità in materia nella comunità linguistica giapponese stessa. In ogni caso, per facilitare l'uso del testo da

parte del principianti, la lettura dei *kanji* usati negli esempi è fornita nell'APPENDICE 3.

Per quanto riguarda la coniugazione dei verbi e degli aggettivi, esistono purtroppo numerosi metodi di ripartizione nell'insegnamento del giapponese agli stranieri, ognuno dei quali, beninteso, mira a maggior chiarezza. Si è qui adottato, per varie ragioni, il metodo di ripartizione da B1 (Base I per mizenkei) a B6 (Base 6 per meireikei), cioè quello più fedele alla sistematizzazione seguita nelle scuole giapponesi per la grammatica del giapponese sia moderno che classico. Questo anche per facilitare la transizione nell'apprendimento dal giapponese moderno a quello classico, visto il numero crescente degli istituti italiani che Insegnano quest'ultimo. Ciò peraltro non compromette in nessun modo l'efficienza didattica, in quanto esiste in giapponese, per fortuna, una continuità sintattica tra la lingua classica e quella moderna. Inoltre, l'adozione della suddetta ripartizione consente di evitare la confusione creata dai diversi sistemi «semplificati» per gli stranieri e dalla conseguente diversità nella numerazione. (Ad •sempio, «B5» sta per l'imperativo o per l'ipotetico? Secondo alcuni sistemi, shūshikei e rentaikei del verbo sono raggruppati sotto «B3» trattandosi di forme apparentemente identiche, ma come si spiega allora l'aggettivo in na che ha due forme distinte? E, ancora, come spiegare gli ausiliari zu e beshi (dello stile letterario), che hanno il *rentaikei* (B4) diverso dallo *shūshikei* (83), rispettivamente zu (83)/zaru (84) e beshi (83)/beki (84)?).

Nel tentativo, spesso arduo, di rendere in italiano le frasi e le espressioni giapponesi, si è cercato, per quanto possibile, di riflettere la struttura sintattica del giapponese senza compromettere troppo la scorrevolezza dell'italiano. Quando vi era la possibilità di diverse traduzioni in italiano, è stata scelta quella più semplice e tipica. Essendo il giapponese una lingua in cui il soggetto e altri pronomi non vengono necessariamente espressi né la persona si riflette nella forma verbale, una frase in molti casi vale per qualsiasi persona. Nella traduzione si è scelto «io» o «egli» come pronomi tipici.

L'INDICE ANALITICO è stato curato con particolare attenzione,

nella speranza di offrire così agli studenti un valido aiuto in un'impresa già di per sé impegnativa come quella di apprendere bene il giapponese.

Desidero infine esprimere il mio più vivo ringraziamento alla prof. Adriana Boscaro per i preziosi consigli durante la realizzazione di questo lavoro.

Yoko Kubota

SISTEMA DI SCRITTURA

1. KANJI, HIRAGANA E KATAKANA

A differenza di una lingua con un unico alfabeto, il sistema di scrittura assume notevole importanza per una lingua con tre modi di scrivere quali kanji, hiragana e katakana.

I kanji (lett. «segno cinese») sono ideogrammi che furono introdotti, e quindi adottati, in Giappone attorno al V-VI secolo. Hiragana e katakana sono due sillabari fonetici che si compongono di segni semplici con valore solo fonetico, ricavati dagli ideogrammi nel IX secolo circa.

I giapponesi usano dunque in uno stesso testo questi tre sistemi: the kanji principalmente per i semantemi (i nomi e le radici dei verbi degli aggettivi), e gli hiragana per i segni grammaticali come desinenze, suffissi, particelle e ausiliari; i katakana, invece, sono riservati per parole straniere, compresi i nomi propri, per le onomatopee che sono molto frequenti in giapponese, e per il linguaggio delle tecnologie moderne.

Ad esempio, la frase *Kare wa ròma e ikimashita* («Egli è andato a Roma») si può scrivere in diversi modi:

かれはローマへいきました。 彼はローマへいきました。 かれはローマへ行きました。 彼はローマへ行きました。

In cui kare («egli») e i- del verbo iku possono essere o non essere scritti in kanji, mentre $r\bar{o}ma$ deve essere scritto in katakana. Tutto (1 resto va scritto in hiragana.

Le sopraccitate frasi sono tutte ortograficamente corrette. Bisogna considerare però due cose: primo, il fatto che l'uso dei kanji facilità la distinzione semantica tra omofoni di cui il glapponese abbonda; in secondo luogo, che il numero dei kanji usati in un tasto, purché non vi sia esagerazione, è considerato indicativo

del livello di preparazione dell'autore.

Si stima che esistano quasi 50.000 kanji, ma quelli usati normalmente nel Giappone di oggi ammontano a circa 3.000. Per razionalizzare l'uso dei kanji, nel 1981 è stato proposto dalle autorità competenti un elenco di circa 2.000 kanji fondamentali, detti jöyökanji, di cui la metà viene insegnata nelle scuole elementari.

Quello che rende l'apprendimento dei kanji più difficile per gli studenti stranieri è il fatto che ognuno ha più di due letture, divise in lettura on (basata sulla pronuncia cinese) e lettura kun (ottenuta applicando la parola autoctona al kanji dallo stesso significato). Nel presente testo però, trattandosi di una grammatica e non di un testo specifico sui kanji, si è optato per un uso limitato al minimo indispensabile, e la lettura dei kanji che compaiono negli esempi (sia singolarmente che in composti) è reperibile nell'APPENDICE 3.

Altre caratteristiche ortografiche del giapponese sono le seguenti:

- 1) Si può scrivere sia in verticale sia in orizzontale. Quando si scrive verticalmente, si va da destra a sinistra, mentre quando si scrive orizzontalmente si scrive da sinistra a destra come nelle lingue europee.
- 2) I componenti della frase vanno uniti l'uno all'altro senza lasciare spazio tra di essi. Ciò non pone grossi problemi appunto perché l'uso dei *kanji* per semantemi aiuta a individuare i componenti della frase.
- 3) Il punto e la virgola sono usati, ma bisogna fare attenzione: a volte non rappresentano la cesura logica, bensì quella fonica, o meglio ancora «respiratoria».
- 4) Non esiste la distinzione tra maiuscola e minuscola. Non esiste neppure il trattino.

2. ROMAJI (ROMANIZZAZIONE)

Il sistema di traslitterazione seguito in questo lavoro è lo Hepburn, che si basa sul principio generale che le vocali siano pronunciate come in italiano e le consonanti come in inglese. In particolare sì tengano presenti i seguenti casi:

- ch è un'affricata come l'italiano «c» in cena
- g è sempre velare come l'italiano «g» in gara
- h è sempre aspirata
- è un'affricata come l'italiano «g» in gioco
- s è sorda come nell'italiano sasso
- sh è una fricativa come l'italiano «sc» di scena
- u in su e in tsu è quasi muta e assorbita
- w va pronunciata come una «u» molto rapida
- è consonantico e si pronuncia come l'italiano «i» di ieri
- è dolce come nell'italiano rosa o smetto; o come in zona se iniziale o dopo «n».

La lunga sulle vocali indica l'allungamento delle stesse, non il raddoppio. Tuttavia la «e» lunga viene trascritta «ei», mentre la «i» lunga «ii».

La doppia consonante viene adottata per il caso di contrazione frequente in certe forme dei verbi (forma in te e quella in ta) che viene segnato in hiragana con un «piccolo tsu». Per fortuna, la pronuncia della doppia consonante nell'italiano corrisponde all'equivalente giapponese.

Fare attenzione a due casi particolari:

- 1) Dato che la «m» non esiste all'infuori del composto sillabico, è errato usarla davanti alle labiali «m», «b» e «p» e quindi scrivere shimbun, tempura e Jimmu. La corretta grafia è shinbun, tenpura e Jimmu.
- 2) Quando vi è possibilità d'equivoco nella divisione delle sillabe, ctoè quendo la «n» può appartenere sia alla sillaba che precede sia quella che segue, è meglio dividerte con un apostrofo: per es

man'in (e non manin), Jun'ichirō (e non Junichirō).

La traslitterazione delle frasi giapponesi in questo lavoro segue le convenzioni occidentali secondo le quali i componenti della frase sono staccati l'uno dall'altro, e la maiuscola viene adoperata per la prima lettera della frase nonché per i nomi propri. È comunque importante ricordare che tutto ciò non è valido per la scrittura giapponese.

Dato che il giapponese non ha né genere né numero, tutti i termini grammaticali giapponesi sono stati resi al maschile in italiano.

13

3. SPECCHIETTO DELLO HIRAGANA E DEL KATAKANA

HIRAGANA

12	K	だ	5	が	L	か	5	\$	ま	は	な	た	3	p,	あ
Pa	ba	da	za	ga	n	Va	ra	уа	ma	ha	na	ta	Sa	k a	a
CK	25	ち	E	*		(2)	り	(11)	7	12	4=	ち	L	き	12
Pi	bi	jί	jί	gi		i	ri	j	m i	hi	ni	chi	shi	Κi	i
1	杀	3	-ge	<		(5)	8	10	t	3.	B	つ	す	<	う
PU	bu	ZU	zu	gu	90	U	ru	УU	mu	fu	NU	tsu	SU	Κu	U
~	1	で	ぜ	15		(為)	n	(え)	8)	1	ね	T	せ	17	え
Pe	be	de	ze	ge		е	re	е	me	he	ne	te	se	ke	е
II	T	5	7	-		を	ろ	よ	B	H	9	5	そ	=	お
PO	bo	do	20	80		0	ro	У0	M O	hο	NO	to	\$0	k o	0
UP	25 4	P 7	ぢゃ	じゃ	かち	りゃ		みゃ	ひゃ		二中	ちゃ	. (-	中考
Pya	bуа		ja	ja	gya	rya		mya	hya	Π	уа	cha	S	ha	kуa
UP ID	T .	9	ぢゅ	じゅ	ぎゅ	りゅ		みゆ	UP		二ゆ	ちゅ	> 1	9	きゅ
PYU	byu		jU	ju	gyu	ryu		MYU	hyu	Π	УU	chy	S	hu	kуu
びょ	V .	t 7	ぢょ	じょ	ぎょ	りょ		みょ	ひょ	G	こよ	ちょ		しょ	まきょ
PYO	рло		j0	j0	gyo	ryo	1	MУO	hyo	Π	У0	cho	S	ho	KУO

KATAKANA

	1	7	77	73		7	フ	7	A.		7	7	7	73	1
Pa	ba	da ≠	za	82	n	wa (中)	ra	ya (イ)	ma E	ha と	na	taチ	Sa S	ka +	a
Ρİ	bi	jį	jį	gi		i	ri	i	mi	hί	Πİ	chi	shi	k i	j
ブ	ブ	7	ズ	7		(ウ)	ル	ユ	人	フ	ヌ	"	ス	7	ウ
PU	bu ✓	ZU デ	2 U	8 U		U (三)	ru	YV (X)	M U	f U	小木	tsuデ	SU Z	KUケ	I
Pe	be	de	ze	ge		е	re	е	me	he	ne	te	se	ke	е
गर	र्गः	K	7	1		ヲ	U	ヨ	E	亦	1	上	7	I	才
PO	b o	do	20	80		0	ro	У0	mo	ho	N O	to	\$0	ko	0
ピャ	E 4	r	F+	ジャ	##	リャ		3+	64	, :	7	チャ	. \$	14	++
РУа	bуа		Ja	Бį	gya	rya	1	nya	hya	n	уа	cha	S	ha	kуa
Y 2	E :	2 5	F 2.	ジュ	半二	リュ		ミュ	5	L 3	2.2	チュ	: કે	12	牛工
PYU	руц		ju	jU	gyu	ryu		nyu	hyu	n	УU	chu	S	hu	kуu
K 9	F =	1 5	FB	ジョ	ギョ	リョ		E	ال ا	1 5	E	千日	3	/ 3	牛ョ
РУО	рдо		Jo	jo	gyo	ry0	I	ПУO	hyo	n	У0	cho	S	ከዐ	k50

N.B.

1) La differenza tra v e v e tra v e v non è quella fonetica, bensì quella convenzionale. Nelle parole composte in cui si verifica la nigorizzazione (vedi il successivo punto 3), solo quando il secondo elemento, da solo, comincia con v o v, vengono usati v e v.

2) Alcune colonne hanno le loro versioni sonore (ossia nigorizzate) che vengono segnate con l'aggiunta di un dakuten ("), detto comunemente nigori, in alto a destra:

Lo $ha-gy\bar{o}$ ha, oltre alla versione nigorizzata, un'altra versione contrassegnata da uno handakuten (*) che rappresenta la sillaba con la consonante P.

はひかいは

3) Nelle parole composte si verifica spesso la nigorizzazione del secondo componente, quindi si hanno:

```
hito + hito → hitobito s\bar{u}pu + sara \rightarrow s\bar{u}puzara

muda + hanashi → mudabanashi y\bar{o} + kashi → y\bar{o}gashi

hira + kana → hiragana
```

La nigorizzazione è un fenomeno assai frequente in giapponese, e bisogna quindi fare attenzione soprattutto alle particelle e agli ausiliari che cambiano la consonante iniziale, senza però cambiare il proprio valore grammaticale:

```
te della forma in te \rightarrow de ta della forma in ta \rightarrow da tomo \rightarrow domo tara \rightarrow dara kurai \rightarrow gurai temo \rightarrow demo
```

4) La doppia consonante viene espressa dalla piccola 🦈 (tsu).

- 5) Le vocali lunghe vengono segnate in $r\bar{o}maji$ e in hiragana come segue.
- Le lunghe «6», «i» e «u»:

aggiungere
$$\delta$$
 okāsan → δ δ δ δ δ δ δ δ

- La «e» lunga :

Fanno eccezione alcune parole:

" La «o» lunga:

$$\delta$$
 → aggiungere δ ohay \bar{o} → おはよう $m\bar{o}s\bar{o}$ → もうそう arigat \bar{o} → ありがとう $k\bar{o}ky\bar{o}$ → こうきょう

Fenno eccezione alcune parole:
$$\bar{o}kii \rightarrow bbb$$
い $\bar{o}i \rightarrow bbb$ い $t\bar{o}ri \rightarrow bbb$ り

- 6) La particella wa è scritta con lo hiragana per ha (は) ma pronunciata «wa».
- 7) La particella e) è scritta con lo *hiragana* per *he* (\wedge) ma pronunciata «e».
- 8) La particella o è scritta con lo *hiragana* per o (\nleq) della colonna wa ma pronunciata «o».
- 9) Per il katakana valgono tutti i punti sopraelencati, tranne quelli che riguardano le vocali lunghe. Le vocali lunghe in katakana vengono segnate con l'aggiunta di trattino come in:

$$k\bar{o}hii$$
 → コーヒー $k\bar{a}do$ → カード $r\bar{o}ma$ → $D-\overline{v}$ $p\bar{a}kingu$ → $N-+\nu\mathcal{I}$

ABBREVIAZIONI

aff.	affermativo	Forme vei	rbali		
Agg-i	aggettivo in <i>i</i>	V-ru	forma di base: B3		
Agg-na	aggettivo in <i>na</i>		affermativo presente		
aus.	ausiliare	V-masu	B2 + masu (cortese)		
B1 - B6		V-nei	B1 + <i>nai</i> (negativo)		
	verbo, dell'aggettivo	V-ba	B5 + ba (condizionale)		
	e dell'ausiliare	V-ta	B2a + ta (passato)		
coll.	forma colloquiale	V-te	B20 + te (forma in te)		
compl.	complemento	V-rareru			
f.	forma	1 97 67 4	(passivo)		
fem.	linguaggio femminile	V-saseru			
interr.	interrogativo	V 303C/ 4	(causativo)		
lett.	letterario, letteral-	V-yō	Bla + $u/y\bar{o}$ (volitivo)		
16((.	mente	V-eru	forma potenziale		
mas.	linguaggio maschile	VEIU	Tor ma potenziale		
N	nome				
	negativo	Frase di	frase dichiarativa		
neg.	oggetto	base	affermativa costitui-		
Ogg (B)	proposizione principale				
(P)	(salvo nei capitoli VI.		ta da Sogg+predicato		
			in 83 al presente		
port	20. e VII. 10.)	Sogni			
part.	particella	Segni	ogrammaticala		
pass.	passato	?	agrammaticale		
pres.	presente	•	· domanda		
prop.	proposizione		grammaticalità discu-		
qc	qualcosa	no.	tibile		
qn	qualcuno	96	argomenti riservati		
(S)	proposizione subordi-		agli studenti progre-		
0	nata	_	diti		
Sogg	soggetto	•	nei modelli indica la		
V	verbo		forma cortese		
V intr.	verbo intransitivo	{ }	proposizione		
V tr.	verbo transitivo		schema		
		,	situazione, contesto		
		[+]	come in [N+]: il términe		
			o il modello segue un		
	3		nome		
	- 1	[+]	come in [+neg.]: il ter-		
			mine o il modello viene		
			seguito da un negativo		

1. CARATTERISTICHE GENERALI DELLA LINGUA GIAPPONESE

La frase giapponese si compone normalmente di un soggetto o un tema del discorso e di un predicato. Il predicato può essere nominale (nome + copula da), aggettivale o verbale, e viene posto sempre alla fine della frase, a meno che non si tratti del predicato subordinato. Preposti al predicato principale sono i sintagmi composti di nome+particella, di pronome+particella, o di avverbi. (Nome/pronome +particella) può assumere la funzione di tema del discorso, di soggetto, di complemento oggetto o di altri complementi a seconda della particella posposta. L'ordine di tali sintagmi non è molto rigido, tranne che il tema e/o il soggetto si trova normalmente all'inizio della frase.

Anche la frase giapponese può essere semplice o complessa. La frase semplice è costituita dalla sequenza:

soggetto/tema	predicato
sintagma nominale (5N)	sintagma verbale (SV) sintagma aggettivale (SA) sintagma nominale (SN)

Le frasi complesse comportano più di due «proposizioni» che possono essere giustapposte, coordinate o subordinate. Ogni proposizione a sua volta è costituita da [SN + SV/SA/SN] come nella frase semplice.

Si può inoltre omettere qualsiasi elemento della frase qualora la comprensione non venga compromessa. La distinzione di persona sempre facoltativa in giapponese, e la si mette in evidenza solo e è necessario. Specificatori del nome, del verbo, dell'aggettivo ecc. vengono sempre anteposti alle parole che essi specificano.

Il nome non ha né genere né numero, quindi per esempio *isu* , può significare «una sedia» o «delle sedie» a seconda del contesto.

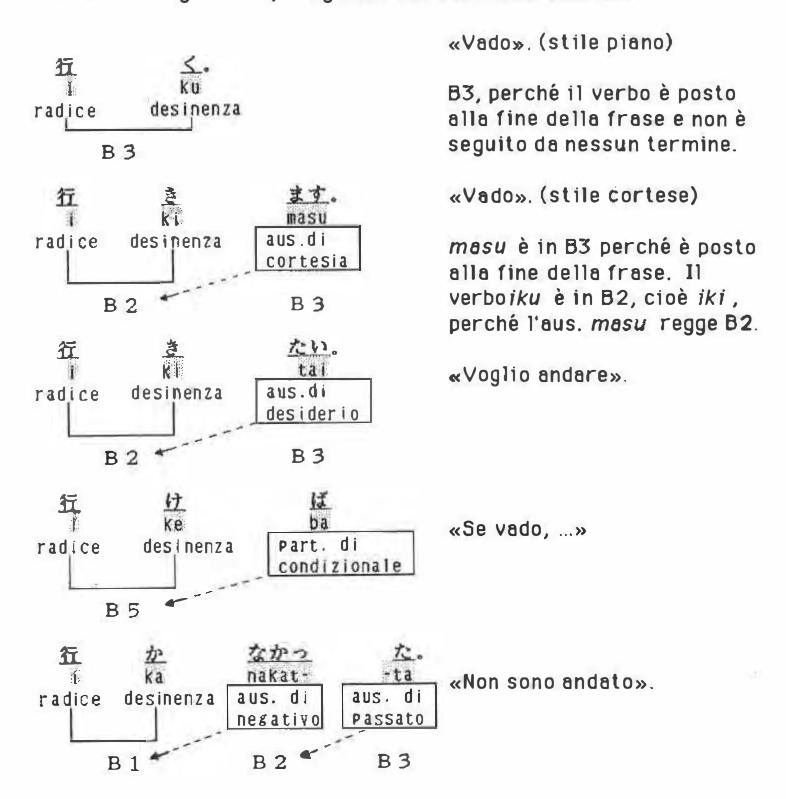
La coniugazione del verbo giapponese non riguarda né la persona né il numero, ma solo il tempo e il modo. Questi ultimi vengono resi attraverso particelle e ausiliari aggiunti a diverse forme coniugate (katsuyōkei: Bl, B2, ... B6). Sono tali particelle e ausiliari a determinare o a reggere la forma coniugata del verbo.

Anche gli ausiliari si flettono nello stesso modo della coniugazione dei verbi e degli aggettivi, benché alcuni ausiliari non abbiano la completa coniugazione di sei forme. La coniugazione

I. CARATTERISTICHE GENERALI

degli ausiliari pure è basata sulla combinazione con altri ausiliari e particelle.

Osservate gli esempi seguenti del verbo iku (andare):



Bisogna fare attenzione quindi che, nei sopraelencati esempi, la desinenza del verbo non è kimasu, kitai, keba o kanakatta, ma solo ku, ki, ke, ka mentre masu, tai, ba, nakatta sono ausiliari o particelle.

Per il prospetto della coniugazione dei verbi e degli aggettivi, si rimanda ai rispettivi capitoli. Il prospetto della coniugazione degli ausiliari è riportato nell'APPENDICE 1.

In giapponese, se non si ascoltano oppure non si leggono le frasi

fino In fondo non se ne comprende il significato fondamentale come 1a modalità (es. asserzione, congettura, negazione, ordine o interrogazione) né lo stile-tono (confidenziale, cortese o rozzo, formale o informale). Questo perché il predicato della proposizione principale, che racchiude un'informazione o un fatto che il parlante vuole riportare, compare soltanto alla fine della frase stessa. Ci aono, tuttavia, vari modi di ottenere una comunicazione più officiente, tra cui quello di esprimere un concetto in diverse frasi brevi, rendendo così ciascuna frase il più semplice possibile, nonché quello di prestare molta attenzione agli avverbi che fanno prevedere ciò che segue (es. kesshite e zenzen annunziano il predicato negativo; moshi, il predicato ipotetico; tabun, la congettura).

Inoltre, il giapponese è dotato di vari stili linguistici, e le forme del predicato mutano da uno stile all'altro, anche se molto spesso si tratta solo dell'ultimo elemento del predicato. Esistono lo stile piano, lo stile cortese e il sistema complesso di espressioni di rispetto (keigo). Lo stile cortese viene usato comunemente nella conversazione quatidiana fra adulti che non eono in stretti rapporti l'uno con l'altro. Lo stile piano invece si adopera fra familiari, amici o compagni (spesso, però, con l'aggiunta di una particella finale per addolcirne il tono) e, inoltre, viene usato nella lingua scritta per giornali, articoli, o diari, cioè per quei mezzi di comunicazione che non sono rivolti ad altre persone in modo diretto. Lettere e conferenze non vengono condotte quindi in stile piano, bensì in stile cortese o in keigo, appunto perché hanno un preciso interlocutore. Il keigo sarà trattato in dettaglio nel capitolo X.

II. NOME + COPULA DA / DESU

1. DA / DESU

1. l. A wa B da.

• desu.

« A è B» Per la coniugazione di da e desu vedi APPENDICE 1.

Gli ausiliari copulativi da (f. piana) e desu (f. cortese) posposti ad un nome costituiscono il predicato nominale. Questo modello viene usato principalmente per definire le caratteristiche (B) del soggetto o del tema (A) della frase, come in:

私は学生だ。これは病院です。

Sono studente. Questo è un ospedale.

Wa è una particella enfatizzante, e indica che il nome a esso preposto è il tema della frase o del discorso su cui il parlante desidera parlare. Va precisato che il tema può coincidere con il soggetto del predicato come accade in molti casi, ma può essere anche uno dei vari complementi della frase, complemento oggetto, complemento di luogo o di tempo.

酒は飲みましたか。 東京には何がありますか。

Sake ne hai bevuto? (E) a Tōkyō, cosa c'è?

1. 2. A mo B da . ●desu . « Anche A è B»

Wa viene sostituito da un'altra particella enfatizzante *mo* nel senso «anche A».

私は学生です。 マリオも学生です。

.

Sono studente. Anche Mario è studente. 1. 3. <u>neg.</u> A wa B dewanai. • dewa arimasen.

« A non è B»

彼は会社員ではない。
あの人はイタリア人ではありません。

Non è Impiegata. Non è italiano.

1. 4. interr. A wa B - ka?

• desu ka?

«AèB?»

Ka è una particella finale, posta alla fine di frasi interrogative o dubitative. Quando il tema risulta chiaro dal contesto, nella risposta è sufficiente il solo predicato.

彼女は日本人ですか。 □[[はい、日本人です。 □BQ いいえ、日本人ではありません。 È giapponese lei? Sì, è giapponese. No, non è giapponese.

Si può semplificare ulteriormente la risposta, sostituendo l'Intera proposizione con $s\bar{o}$. (Vedi anche VI.6.1.)

彼も日本人ですか。 all はい、そうです。 neg いいえ、そうではありません。 Anche lui è giapponese? Sì, lo è. No, non lo è.

1.5. pass. aff. A wa B datta.

• deshita.

« A era B»

私は大工だった。 京都は日本の都でした。

Ero falegname. Kyōto era la capitale del Giappone.

1. 6. <u>pass. neg.</u> A wa B dewa nakatta. • dewa arimasen deshita.

« A non era B»

彼女は彼の妻ではなかった。

Lei non era sua moglie.

1. 7. congetturale A wa B darō.

• dashō.

« A sarà B», « A è forse B»

たぶんあの人は医者だろう。 おそらくあしたは雪でしょう。 Dev'essere/Sarà medico. Forse nevicherà domani.

1. 8. sospensiva A wa B de ... «AèB, e ... »

• deshite ...

(Vedi anche Forma in te, VI.9.)

この車はイタリア製で、よく走ります。 彼は私の友達で、画家です。 Questa macchina è italiana, e corre bene. È un mio amico, e fa il pittore.

1. 9. condizionale nella A ga B nara + apodosi
protasi del periodo «Se A è B, ...»
ipotetica (vedi VI.20.) «Se A fosse B, ...»
(nara è B5 di da.)

お母さんがアメリカ人なら、彼は英語が Se la madre è americana, egli probabilmente sa parlare inglese.

N.B. Ga è una particella di caso che indica che il nome a esso preposto è il soggetto del predicato, come il caso nominativo delle grammatiche occidentali (vedi IX.2.). Ga viene spesso sostituito da wa (Attenzione: questa particella va scritta con lo hiragana di ha anziché quello di wa) nella frase di base (vedi ABBREVIAZIONI), ma è normalmente conservato nelle proposizioni subordinate come si è visto, ad esempio, nell'ultima frase sopraccitata.

the set hashinu

2. PARTICELLA DEL CASO GENITIVO NO

La particella del caso genitivo no esprime il possesso o altri rapporti fra due nomi.

A no B	B di A
watashi no hon	il mio libro
Tanaka san no ie	la casa del signor Tanaka
Nihongo no shinbun	un giornale in/di giapponese

Bisogna prestare particolare attenzione al fatto che in glapponese il modificatore, sia esso un nome oppure un verbo, precede il modificato. Da ciò consegue che l'ordine dei nomi uniti col «di» italiano risulta invertito in giapponese. Inoltre si possono connettere parecchi nomi a catena tramite l'uso di altrettanti no, aguendo un ordine che normalmente va da generale a specifico, come in:

東京の私立の学校の音楽の先生

un maestro di musica in una scuola privata di Tōkyō

30 il contesto lo permette, si può anche omettere B:

これは彼女のです。 **私のわ**このはどこにありますか。 Questo è il suo. Dov'è (quello) del mio gatto?

#3. DEARU

Al posto di *da* si trova a volte *dearu* , che è usato principolmente nella lingua scritta.

pres.aff. pass.aff. f.condett.	だった だろう	である であった であろう であるかなげ
f.condiz. sospensiva	ならばで	であるならば であって

%4. A WA B DA/DESU PER ELLISSI

Il modello **A** we **B** de lesu viene usato anche come costruzione ellittica. Il significato dell'intera frase dipende totalmente dalla frase precedente o dalla situazione.

a. 私はてんぷらを食べます。あなたは? b. <u>僕</u>は<u>うなぎ</u>だ。 A B

Io mangio tenpura , e tu? Io, anguilla.

La frase (b) proviene dalla seguente struttura di base:

Ciò che mangio è un'anguilla.

Quindi A nella frase (b) è un nome che rappresenta una proposizione soggettiva «boku ga taberu mono». La frase (b) si può interpretare anche nel senso:

僕は<u>うなぎを食べる</u>。 A predicato verbale Io mangio un'anguilla.

In questo caso «B da » sostituisce il predicato «unagi o taberu ».

♦ Altri esempi della costruzione ellittica sono:

英語の授業は二時から始まります。

歴史は? 歴史は四時からです。 歴史は四時です。

先生はどこにいますか。 先生は数室です。 La lezione d'inglese comincia alle due. E storia? Storia, dalle quattro. Storia, alle quattro. Dov'è l'insegnante? L'insegnante, in aula.

III. DIMOSTRATIVI

serle C	pronomi		aggettivale		avverbiale		
	cosa	10080	direzione		questo tipo di + N. ecc.	tanto come questo, ecc.	in questo modo. ecc
こそあど	これ それ おれ どれ	こそそこ	こそちらら	このそのあのどの	こんな そんな あんな どんな	こんなに そんなに あんなに どんなに	こう うう あどう

I dimostrativi giapponesi hanno un sistema articolato nelle serie ko, so, a, e do. La serie ko denota ciò che si trova vicino al parlante e corrisponde generalmente a «questo» italiano. Il «quello» italiano tuttavia si traduce in due modi: con la serie so e con quella a.

I. LA SERIE SO

La serie so denota ciò che si trova vicino all'interlocutore («codesto» italiano) oppure ciò che è stato riferito in precedenza nel contesto e che l'interlocutore conosce ma che il parlante non conosce, ad esempio:

Irichiesta avanzata da X a Y di prendere ciò che si trova vicino a Y]

それを取ってください。

Mi dia quello, per favore.

*これ *あれ

四中さんを知っていますか。 いいえ、その人はどんな人ですか。 *あの人 Conosce il signor Tanaka? No. (Lui,) che tipo di persona è?

Neila lingua scritta la serie so denota <u>ciò che è stato riferito</u> in precedenza nel contesto.

酸は東京駅についた。そこには... *あそこには Arrivò alla stazione di Tōkyō. E lì ...

2. LA SERIE A

La serie a denota ciò che non è vicino né al parlante né all'interlocutore, oppure ciò che è stato riferito in precedenza nel contesto e che è conosciuto sia dal parlante sia dall'interlocutore. Mentre nella lingua scritta «quello» si traduce normalmente con la serie so, la serie a si usa prevalentemente nella lingua parlata e nella parte dialogata di un testo scritto.

[richiesta avanzata da X a Y di prendere ciò che si trova lontano sia da X sia da Y]

あれを取ってください。 *これ *それ

田中さんを知っていますか。 はい、あの人(*その人)は最近 イタリアへ行ったそうですね。 Vada a prendere quello, per favore.

Conosce il signor Tanaka? Sì, ho sentito dire che è andato di recente in Italia.

3. LA SERIE DO

I termini della serie do sono tutti interrogativi (vedi il capitolo seguente).

% Fate attenzione, però, che *donnañi* non si usa nella domanda, bensì nella frase esclamativa congetturale («Quanto sarà ... !») o nella proposizione concessiva («per quanto»).

イタリアに行けたらどんなに うれしいだろう。 どんなに勉強してもわからない。 Quanto sarei contento se potessi andare in Italia!
Per quanto studi, non capisco.

IV. INTERROGATIVI

I. INTERROGATIVI

Che cosa ? nani / nan

Si pronuncia «nan» quando è preposto alle consonanti t-, d-, n-, (landam) m-, altrimenti «nani».

それは何ですか。これは花びんです。

Cos'è quello? Questo è un vaso da fiori.

Chi? dare

あの人はだれですか。 彼は田中さんです。 Chi è (quella persona)? È il signor Tanaka.

Per dire «Lei chi è?» si usa la variante onorifica donata :

(あなたは) どなたですか。

[Al telefono] Chi parla?

Deve ? doko

ここはどこですか。 ここは新宿です。 (Qui) dove siamo? (Siamo) a Shinjuku.

Per chiedere «Dove va Lei?» si preferisce usare dochira:

どちらへ行きますか。どちらから来ましたか。

Dove va Lei? Lei da dove viene?

Quando ? itsu

M水さんはいつミラノへ行きましたか。 先週行きました。 Quando è andato a Milano il signor Suzuki? (È andato) la settimana scorsa.

Perché? naze (coll. dōshite)

なぜ鈴木さんはミラノへ行きましたか。 日本から友達が来たので行きました。 Perché è andato a Milano il signor Suzuki? (È andato) perché è venuto un suo amico dal Giappone.

Quale (fra i due)? dochira (coll. dotchi)

どちらが田中さんの本ですか。 これが田中さんの本です。 Qual è il libro del signor Tanaka? Questo è il libro del signor Tanaka.

In che direzione? Da che parte?

dochira (coll. dotchi)

彼はどちらへ行きましたか。 彼は海の方へ行きました。 Da che parte è andato? È andato verso il mare.

Quale (fra più di tre)? dore

どれがあなたの本ですか。 白いのが私のです。 Qual è il tuo libro? Il bianco è il mio (libro)

Quale + N? dono + N.

どの車が好きですか。 BMWが好きです。 Quale macchina (tra queste) ti piace? Mi piace la BMW.

Che tipo di + N? donna + N

田中さんはどんな家に住んでいますか。 大きい家に住んでいます。 In che tipo di casa abita il signor Tanaka? Abita in una casa grande.

In che modo / Come ? dō

この問題<u>に</u>ついてどう思いますか。 早く解決したほうがいいと思います。 Cosa pensi di questo problema?
Penso che sia meglio risolverlo presto.

Quanti ? ikutsu

Quanti N? nan + classificatore

Per i classificatori vedi VI.4. e APPENDICE 2.

りんごはいくつありますか。 四つあります。

三島の本は何冊ありますか。

十冊あります。 あなたは何キロふとりましたか。

女の学生は何人いますか。

Quante mele ci sono? (Ce ne sono) quattro. Di Mishima quanti libri avete? (Ne abbiamo) dieci. Di quanti chili sei ingrassato? Quante studentesse ci sono?

Quanto costa? ikura

これはいくらですか。 二百円です。

Questo quanto costa? 200 yen.

Quanto + N (all'incirca)? donogurei

始まるまでどのぐらい時間がありますか。 Quanto tempo manca prima 二十分ぐらいあります。

che cominci? Venti minuti circa.

La frase interrogativa non è soggetta a nessuna inversione o cambiamento dell'ordine delle parole: si forma esattamente come la frase dichiarativa aggiungendo la particella finale ka. Tutte le frasi interrogative vanno pronunciate con un'intonazione ascendente.

Quando il soggetto è un pronome interr., la particella che seque sernpre_ga , mai wa (vedi IX.2.).

だれが来ましたか。

*だれは

どれがあなたのですか。

*とれは

tfr. 田中さんはだれに会いましたか。

あなたはどれを読みますか。

Chi è venuto?

Qual è il tuo?

Il signor Tanaka, chi ha incontrato? Quale leggerai?

2. INTERR. + KA

Funge da pronome indefinito. La part. ka può sostituire le part. wa, ga e o ma non le altre.

nanika qualcosa

箱の中に何か(が)あります。それを何かで開けてください。

Nella scatola c'è qualcosa. Aprilo con qualcosa.

dareka qualcuno

きのうだれか(が)来ました。 それをだれかにあげてください。

Ieri è venuto qualcuno. Dallo a qualcuno.

dokoka qualche parte, qualche posto

どこかおもしろい所はありませんか。 あの人はきのうどこかへ行った。 Non c'è qualche posto interessante? Ieri è andato da qualche parte.

itsuko un giorno (indefinito)

いつかまたいっしょに行きましょう。 彼にいつか会ったことがある。 Un giorno (o l'altro) ci ritorniamo insieme. Non so quando, ma l'ho già incontrato.

nazeka per qualche ragione

なぜか彼女は悲しそうでした。 なぜか汽車は動きません。 Per qualche ragione sembrava triste. Non so perché, ma il treno non si muove.

dochiraka (coll. dotchika)

uno qualsiasi fra i due

私はどちらか読むつもりだ。

Penso di leggere o l'uno o l'altro.

doreka uno qualsiasi fra più di tre

どれか選んでください。

Scegline uno.

ikuraka un po'

日本語はいくらかわかります。

Capisco un po' 11 giapponese.

ikutsyka alcuni (per oggetti che non hanno un classificatore specifico)

みかんをいくつか買った。

Ho comperato dei/un po' di mandarini.

iku / nan + classificatore + ka alcuni

本を何冊か持っていた。客がいく人か来た。

Aveva alcuni libri. Sono venuti alcuni ospiti.

O Se [interr. + ka] fa parte di una proposizione subordinata che costituisce un complemento oggetto del verbo shiru o wakaru, non ha la funzione di pronome indefinito, ma serve invece a rendere quello che in italiano è un interrogativo indiretto («capire/sapere che cosa è ... o chi è ... » ecc.). (Vedi VII.9.).

私は彼が<u>だれか</u>知っています。 (=だれだか) cfr.私はだれかを知っています。 So chi è lui.

Conosco qualcuno.

その店が<u>とこか</u>わかりません。(= どこだか)<math>cfr, いい店をどこか知りませんか。 Non so dov'è il negozio.

Conosci qualche bel negozio?

3. INTERR. + MO

	+	V neg.	+	V aff.
なにも	niente	何もない 何もしない	ř.1. 9	Este Coste To.
だれも	nessuno	だれもこない だれにもあげない	だれもが	e soggetto : だれもが知っている いなが)
どこも	nessuna Parte	どこべも行かない どこでも売らない	dapper- tutto	どこも車でいっぱいだ
いつも	mai	いつもいない	sempre	いつも酒を飲んでいる
どちらも	nessuno dei due	どちらもほしくない	ambedue	どちらもこわれている
Ent	nessun N	どれもほしくない	tutti	どれもこわれている
どんなNも どのNも		どんな酒もほしくない どの酒もほしくない	tutti	どんな家もたおれた どの家もたおれた

La part. mo può sostituire wa, ga e o ma non le altre particelle (evidenziate nello specchietto), le quali si inseriscono fra l'interr. e mo.

ikuramo ikutsumo

iku / non + classificatore + mo

significano «molto» o «molti».

この大学には外国人が何人もいる。 彼女はダイヤをいくつも持っている。 In questa università ci sono molti stranieri.
Possiede molti brillanti.

4. INTERR. + DEMO

L'uso di [interr. + demo] con il verbo affermativo varia a seconda dei casi come dagli esempi seguenti:

nandemo qualsiasi cosa, tutto

何でもある。何でも食べる。

C'è tutto. Mangia qualsiasi cosa.

daredemo chiunque, tutti

彼はだれでも知っている。 だれでもこの問題が解ける。 Conosce tutti. Chiunque può risolvere questo problema.

dokodemo qualsiasi posto, dappertutto

どこでも行きたいところへ行きなさい。 Va' in qualsiasi posto vuoi.

itsudemo qualunque giorno/ora, sempre

いつでも来たいときに来なさい。

Vieni quando vuoi.

dochiredemo l'uno o l'altro

どちらでも使ってください。

La prego, usi l'uno o l'altro.

doredemo uno qualunque

どれでもほしいものをあげます。

Ti do quello che vuoi.

* N.B. la differenza fra [interr. + mo] e [interr. + demo] usati con il predicato nai /•arimasen e kamawanai /•kamaimasen .

何も ありません。何でもありません。

Non c'è niente. Non è niente.

だれも かまわない。

Non importa a nessuno.

Di chiunque si tratti non importa.

どれも ありません。 どれでもかまいません。

Non ce n'è nessuno. Non importa quale.

% 5. INTERR. + FORMA IN TE + MO

Per la forma in te del verbo e dell'aggettivo, vedi VI.9.

interr V/ABB Qualunque cosa succeda, が、起こっても、平気です。 sono tranquillo. Qualunque cosa mangi, mi fa も目がいたい。 male lo stomaco. 同じことを言う。Chiunque incontri, gli dice le stesse cose. どこ で 買って も | 高い。 Dovunque lo compri, è caro. いつ | 行って も 閉まっている。 In qualunque momento ci si vada, è chiuso. 彼はどの本を 読んで も 泣く. Qualsiasi libro legga, piange. どんなに 寒くて も がまんしなさい。Per quanto sia freddo, sopportalo. いくら 高くて も 払います。 Costi quel che costi, pagherò. (Per quanto sia caro, lo pagherò.)

V. AGGETTIVI

Gli aggettivi giapponesi sono tutti qualificativi e flessibili (ossia variabili) e, a differenza della lingua italiana, non comprendono determinativi quali aggettivi dimostrativi, possessivi, interrogativi ecc. (tutti questi in giapponese hanno forma analoga a [N+no] e quindi non si flettono; vedi capp. III e IV). Gli aggettivi cono parole che si flettono come i verbi, perciò la loro flessione si chiama «coniugazione» anziché «declinazione» dato che essa non dipende né dal caso né dal genere. Diversamente dall'italiano, la coniugazione del verbo e dell'aggettivo giapponese non si basa sulla persona o sul numero, ma rappresenta un sistema di successione inversa o, per meglio dire, si basa su una successione di termini A B C, in cui C determina la forma coniugata di B, che a sua volta determina la forma coniugata di A (vedi anche cap. I).

Delle sei forme coniugate del verbo:

mizenkei	(B1)	ren'yōkei	(B2)	shūshikei	(B3)
rentai kei	(B4)	kateikei	(B5)	meireikei	(B6)

gil aggettivi ne hanno cinque (B1 - B5).

Confugazione dell'Agg-i e dell'Agg-na:

				de	sinena	a	
	esemplo	radice	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5
Agg-j	高い	たか	かろ(う)	かっ(た) く(て) く(なる)	63	い(とき)	けれ(ば)
Agg-na	静かな	しずか	だろ(う)	だっ(た) で に(なる)	だ	な(とき)	なら(ば)

^{():} termini che seguono normalmente ciascuna base.

1. L'USO ATTRIBUTIVO



L'aggettivo giapponese ha due funzioni grammaticali: attributiva e predicativa. L'uso attributivo dell'aggettivo giapponese è simile a quello della lingua italiana; esso è preposto al nome che qualifica come in:

Agg	N	
ōkii	ie	una casa grande
atarashii	hon	un libro nuovo
kireina	machi	una bella città

Gli aggettivi sono suddivisi in due categorie, tipo i e tipo na, a seconda della coniugazione. Sono di tipo i gli aggettivi che terminano in i nell'uso attributivo (84: la forma che precede un sostantivo), mentre gli aggettivi con la desinenza na in 84, e da in B3, costituiscono il tipo na.

Agg-i		Agg-na	
takai	alto	benrina	utile
nagai	lungo	kireina	bello
omoshiroi	interessante	fukuzatsuna	complicato
warui	cattivo	zeitakuna	lussuoso
urusai	rumososo	i jiwaruna	malizioso
kitanai	sporco	nigiyakana	animato
samui	freddo	<u>binbōn</u> a	povero
hageshii	intenso	shinsetsuna	gentile
muzukashii	difficile	taisetsuna	importante
wakai	giovane	<u>bakana</u>	stupido

2. L'USO PREDICATIVO



L'uso predicativo è diverso dall'aggettivo italiano in quanto l'aggettivo giapponese può costituire un predicato senza l'aiuto di un verbo

Agg-na N wa -da ● -desu

kono hon we tekei tekei desu Questo libro è caro. kare no heya wa shizuka da shizuka desu La sua stanza è tranquilla.

X N.B.

- desu in takaidesu non ha funzione copulativa ma è un ausiliare che esprime la cortesia da parte del parlante.

- da (cortese: desu) dell'Agg-na viene considerato dalla maggior parte degli studiosi come una desinenza. Tuttavia dato che la radice, ad esempio shizuka - , ha un carattere simile a quello di un nome, alcuni grammatici giapponesi sostengono che gli Agg-na si compongano di un quasi-nome + aus. copulativo da .

	Ågg-		As	g-na
	aff.	neg.	aff.	neg.
dichi	arativa			
-	WX	くない	だメ	で(は)ない
Pres.	いです	くありません	てす	で(は)ありません
		くないです		で(は)ないです
Pass.	かった	くなかった	だった	で(は)なかった
	かったです	くありませんでした	でした	で(は)ありませんでした
		くなかったです		で(は)なかったです
conse	ttura			4-8
Pres.	いだろう	くないだろう	だろう	で(は)ないだろう
	いでしょう	くないでしょう	でしょう	で(は)ないでしょう
PASS.	かっただろう	くなかっただろう	だっただろう	で(は)なかっただろう
	かったでしょう	くなかったでしょう	だったでしょう	で(は)なかったでしょう

N N.B. La forma negativa dell'aggettivo si ha con la B2 (Agg-i: -ku; Agg-na: -de) + (wa) + nai, mentre quella del verbo si forma con la B1 + nai. Notare in particolare che la particella di enfasi wa si può inserire tra la B2 + nai dell'Agg, ma non tra la B1 + nai del verbo:

高くはない 書かない * 書かはない

Non è caro. Non lo scrivo.

3. VARI USI DEL REN'YŌKEI (B2)

3.1. PASSATO

L'ausiliare del passato ta regge B2, quindi si hanno:

Agg-i : - katta atarashii →atarashikatta (era nuovo)

shiroi →shirokatta (era bianco)

Agg-na: - datta kantanna →kantandatta (era facile)

rakuna →rakudatta (era comodo)

3.2. SOSPENSIVO

Agg-i : - ku furui (vecchio) → furuku

hayai (veloce) → hayaku

Agg-na: - de kireina (bello) → kireide

shinsetsuna (gentile) → shinsetsude

La B2 in funzione sospensiva viene usata per coordinare due o più Agg/V oppure proposizioni dello stesso tipo. Se, per esemplo, tre termini A B C vengono coordinati tra di loro, solo C va coniugato secondo il tempo e il modo adatto alla frase, mentre A e B devono essere in una delle tre forme: B2, forma in te, o B4 se sono attributivi.

古く、きたなく、小さかった家

きれいで、やさしく、静かな娘 oppure きれいな、やさしい、静かな娘 la casa che era vecchia, sporca e piccola una ragazza bella, gentile e silenziosa

この部屋は冬は暖かく夏は涼しい。

Questa stanza è calda in inverno e fresca in estate.

3.3. FORMA IN TE

Agg-i : - kute furui (vecchio) → furukute

hayai (veloce) → hayakute

Agg-na: ~ de kireina (bello) → kireide

shinsetsune (gentile) - shinsetsude

La forma in *te*, che verrà trattata dettagliatamente nel cap. VI.9., ha svariate funzioni. Per quanto riguarda gli aggettivi, le funzioni principali sono:

l) uso sospensivo: La forma in te può costituire il corrispondente colloquiale della B2 in funzione sospensiva degli Agg-i. (Per l'Agg-na le due forme sono invece identiche.)

新しくて、きれいで、便利ななべ

una pentola nuova, bella e utile

proposizione causale:

このお茶はあつくて飲めません。

做はいじわるでみんなにきらわれている。 È odiato da tutti perché è

Non posso bere questo tè, perché è (troppo) caldo. È odiato da tutti perché è malizioso.

3,4. L'USO AVVERBIALE

 $\triangle g = 1 : -ku$ hageshii \rightarrow hageshiku (intensamente)

tanoshii → tanoshiku (piacevolmente)

Agg-na: - ni kasukana → kasukani (debolmente)

teineina → teineini (cortesemente)

In questa forma l'aggettivo può specificare il verbo:

早く走る 強くにぎる ぜいたくにくらす 静かに歩く correre rapidamente stringere forte vivere nel lusso camminare silenziosamente

Questa forma viene spesso tradotta «~mente» in italiano. **Tutta**via, a volte indica, non il modo in cui si attua un'azione, ma lo **tla**to risultante di un'azione:

白くぬる あまく煮る

うすく切るされいに書く

dipingere di bianco lasciare cuocere (finché non diventi) dolce tagliare (a fette) sottili scrivere bene (in bella calligrafia)

V. AGGETTIVI

% N.B. i seguenti termini in ku che non fungono da avverbi, bensì da sostantivi:

 $chikai \rightarrow chikaku$ 近くの店 un negozio vicino $t\bar{o}i \rightarrow t\bar{o}ku$ 遊くの山 una montagna lontana $\bar{o}i \rightarrow \bar{o}ku$ 多くの人 molte persone

3.5. «DIVENTARE/RENDERE» + AGGETTIVO

	Agg-i	Agg-na
diventare	-ku naru	-ni naru
rendere	-ku suru	-ni suru

秋になると木の葉は赤くなる。 とつぜん、子供達は静かになった。

これをやわらかくするために熟します。 試験をもっと簡単にしてください。 In autunno, le foglie diventano rosse. D'un tratto i bambini si calmarono. Riscaldare per rendere tenero. Renda più facili gli esami.

4. I GRADI DELL'AGGETTIVO

4.1. IL GRADO COMPARATIVO

1) Paragone fra due termini

- Agg-i	Agg-na
A wa B yori -i	A wa B yori -da
•-i desu	•-desu

«Aèpiù ... di B»

この花はあの花よりきれいです。

Questo fiore è più bello di quello.

ベニスはローマより静かだ。

Venezia è più tranquilla di Roma: Domanda: A to B to dochire (no ho) ga Agg desuka

«Fra A e B qual è più ...?»

Risposta : A no hō ga Agg desu

«Aè più ... »

これとそれとどちらが高いですか。

これのほうが高いです。

Fra questo e quello, qual è più caro?

Questo è più caro.

2) Comparazione fra due qualità della stessa persona o cosa

Agg-i	N Wa	(Agg 1)-1	to iu yori	(Agg 2)-1
		(Agg 1)	to iu yori	(Agg 2)-da

«N e piu (Agg 2) che (Agg 1)»

依女はきれいというよりかわいいです。 È più carina che bella. この町はにぎやかというよりうるさい。 Questa città è più rum

Questa città è più rumorosa che animata.

4.2. IL SUPERLATIVO RELATIVO

A to B	to C no	naka) uchi	de	A	ga	ichiban mottomo	-1 -da	(Agg-i) (Agg-na)
		-				«Fra A, B e C		

田中さんと山田さんと土屋さんの中で 田中さんがいちばん若いです。

りんごとみかんとバナナのうちでバナナが もっとも好きです。

Fra Tanaka, Yamada e Tsuchiya, Tanaka è il più giovane.

Fra mele, mandarini e banane, mi piacciono di più le banane.

Con un numerale: numerale no naka/uchi de

この四人の中でマリオさんがいちばん 貧乏です。

安部の作品ではこれがもっとも おもしろい。

Fra questi quattro, Mario è il più povero.

Fra le opere di Abe, questa è la più interessante.

V. AGGETTIVI

Con un nome collettivo o un nome di luogo:

	«In N, A è il piu »	*
Agg-i	N dewa A ga ichiban -i	
Agg-na	N dewa A ga ichiban -da	

	«Il B più in N è A»
Agg-i	N de ichiban - i B wa A da
Agg-na	N de ichiban -na B wa A da

うちでは姉がいちばんこわい。

土井さんがクラスでいちばん頭がいい。

日本でいちばん高い山は富士山だ。

A casa, chi mi fa più paura è mia sorella maggiore. Doi è il più bravo della classe.

Il Fuji è la montagna più alta del Giappone.

Domanda:

N	(no uchi)	dewa	dore ga	ichiban	Agg desuka
	(no naka)		dere	****	

«Fra N qual è il più ... ?»

Risposta:

A (ge ichiban Agg) desu

«Aèilpiù ... »

あなたの家ではだれがいちばん やさしいですか。 兄がいちばんやさしいです。(兄です。)

東京ではどこがいちばんおいしい レストランですか。 ここです。 Nella tua famiglia, chi è il più gentile?
È mio fratello maggiore.
Qual è il miglior ristorante a Tōkyō?
È questo.

4.3. IL COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA

A we B to one ji gurai -i (Agg-1)
-de (Agg-na)

«A è tanto ... quanto B» «A è (così) ... come B»

日本の夏はイタリアと同じぐらい 暑いです。 彼は奥さんと同じぐらいけちだ。 L'estate è calda in Giappone quanto in Italia. È avaro come sua moglie. Per dire «A non è ... come B» : A we B hodo Agg-neg.

よしこさんははるみさんほど若くない。

以は彼ほどはやく走れません。

ペニスはローマより大きいですか。

ベニスはローマと同じぐらい大きいですか。

いいえ、ベニスはローマほど大きくないです No, Venezia non è così いいえ、それほど大きくないです。

Yoshiko non è giovane come Harumi.

Non posso correre velocemente come lui.

Venezia è più grande di Roma?

Venezia è grande quanto Roma?

grande/tanto grande.

. AGGETTIVI DI STATO D'ANIMO

Gli aggettivi giapponesi possono essere classificati, in base al loro contenuto semantico, in due categorie: aggettivi di qualità e aggettivi di stato d'animo. Gli aggettivi di qualità designano coneralmente la natura, lo stato o la condizione dell'oggetto, dell'essere o della nozione, <u>osservati oggettivamente dal parlante</u> Coprono un ambito concettuale notevolmente vasto, da colori e dimensioni a qualità morali, e molti di questi sono fra i più comunemente usati.

Gli aggettivi di stato d'animo invece esprimono affetti, sentimenti o certe sensazioni provati dalle persone, e nella lingua glapponese questo gruppo di aggettivi si comporta in modo particolare: usati in funzione di predicato nella frase di base (dichiarativa al presente), essi implicano da soli che il soggetto di tale predicato è il parlante stesso, e perciò si chiamano anche «gli eggettivi di prima persona». Ne elenchiamo alcuni esempi (N.B. •1cuni corrispondono a dei verbi di stato in italiano):

ureshil	contento poco propenso sentirsi triste soffrire desiderare odiare aver nostalgia sentirsi flacco	urayamashii	invidioso
lyoda		atsui	aver caldo
konoshli		hazukashii	vergognarsi
kurushli		tsurai	soffrire
hoshil		samui	aver freddo
nikul		kowai	aver paura
natsukashi		nemui	aver sonno
darul		itai	aver dolore
darul	sentirsi ilacco	1101	aver dolore

Tenete presente che questi aggettivi usati nella forma di base esprimono in modo diretto la sensazione che prova il soggetto nel momento in cui parla; quindi il soggetto è sempre in prima persona. Non si possono usare gli aggettivi di stato d'animo in frase di base con il soggetto alla seconda o terza persona.

(私は)はずかしい。

Mi vergogno.

*あなたは

*彼は

(私は)ねむい。

Ho sonno.

*あなたは

* 彼は

Come si traduce allora «Egli si vergogna» o «Egli ha sonno»? In tal caso si aggiunge normalmente -gatteiru o -sõda alla radice dell'aggettivo:

a) 彼ははずかしがっている。

Egli si vergogna.

b) 彼はねむそうだ。

Egli ha sonno.

-gatteiru vuol dire «manifestare il sentimento o lo stato d'animo con il comportamento o con espressioni osservabili dagli altri», quindi il senso letterale della frase (a) è «Egli si vergogna, a quanto vedo io». Analogamente $-s\bar{o}da$ significa «mi sembra», «a giudicare a occhio».

I casi in cui la restrizione di persona <u>non</u> si applica e quindi si possono usare gli aggettivi di stato d'animo per qualsiasi persona, sono:

1) nella frase al passato

彼は悲しかった。 彼女はさびしかった。 Si sentiva triste. Si sentiva sola.

- 2) nella frase non-dichiarativa
- a) <u>interr. presente</u>: solo la seconda persona può essere il soggetto del sentimento.

彼がうらやましいですか。

Lo invidi? Non hai nostalgia di Tōkyō?

東京がなつかしくないですか.

b) frasi con il predicato seguito da altri termini come quelli di congettura (rashii , yōda , hazuda , sōda ecc.), o di «sentito dire» (sōda) e di esplicazione (noda). (Vedi rispettivi paragrafi).

彼はねむいようだ。 あなたはうれしそうだ。 彼女はねずみがこわいそうだ。 Sembra che abbia sonno. Sembri contento. Dicono che ha paura dei topi.

c) nelle proposizioni subordinate

彼は暑いので窓を開けた。

彼がさびしいなら、行ってなぐさめて あげなさい。 これがほしい人はここに来なさい。 Aprì la finestra perché aveva caldo.
Se si sente solo, va a consolarlo.
Chi vuole questo, venga qui.

La frase con l'aggettivo di stato d'animo ha una struttura di base con tre costituenti essenziali:

- A	W	B	40	Aga
~	77 0		ya	myy

In cui: A è il soggetto che prova la sensazione,

B è l'oggetto verso il quale il soggetto prova la sensazione,

Agg è l'aggettivo di stato d'animo.

B può essere chiamato «complemento dell'aggettivo» avendo esso una funzione simile a quella del sintagma preposizionale nella frase aggettivale italiana, cioè:

Α	Agg	В
Ella	è invidiosa	della tua buona fortuna
Papà Maria	è contento	della notizia
Maria	è fiera	di sua figlia

Questo modello è valido qualunque sia la persona che prova la sensazione; tranne nel caso -garu, nel quale non si usa la particella ga bensì o (vedi VI.10.2.).

(私は)失敗が残念だ。 (私は)頭がいたい。 彼は彼女がうらやましそうだ。 彼女は単をほしがっている。 Mi rincresce del fallimento. Mi fa male la testa. È invidioso di lei. Vuole un'automobile. Altre espressioni con la costruzione [A wa B ga predicato] in cui B costituisce il complemento del predicato sono quelle di:

gusto e predilezione (sukida /kiraida);
capacità (dekiru, jōzuda /hetada, wakaru, 1. potenziale del V);
desiderio (hoshii, 1. desiderativa del V);
possesso con il verbo aru;
necessità con il verbo iru (A wa B ga iru : «A ha bisogno di B»).

Per ulteriori spiegazioni, rimandiamo ai capitoli relativi ai suddetti argomenti. Un'altra funzione del modello [A wa B ga predicato] verrà trattata nel cap. IX.2.3.

1. CONIUGAZIONI

Il verbo giapponese designa un'azione, uno stato o il cambiamento di uno stato. Esso si coniuga non secondo la persona e il numero del soggetto, bensì a seconda del termine che immediatamente lo segue, come è stato già detto nei capp. I e V. Quindi non basta solo imparare a memoria le forme coniugate, ma bisogna conoscerne le combinazioni con altri termini.

Il verbo giapponese ha sei forme coniugate. Le riportiamo qui con i termini che seguono ciascuna forma e che la reggono, e ne diomo delle traduzioni approssimative in italiano, traduzioni che, badi bene, non sono comprensive di tutti gli usi della forma coniugata a cui si riferiscono.

			seguita da
m lzenkei	B1	negativa	nai, zu, reru/rareru, seru/saseru
	B-1a	volitiva (<i>shikōkei</i>)	u/yō
re n'yōke i	B2	indefinita, sospensiva, forma in <i>masu</i>	masu, tai, nagara
	B-2a	forma in te forma in ta	te, temo ta, tari
\$h ūshikei	B3	conclusiva, forma del dizionario	(termina la frase), kara, keredomo, sōda, rashii, to , ga
re ntaikei	B4	attributiva	koto , toki, noni, node , no , yōda
kateikei	B5	condizionale, ipotetica	ba
melreikei	B6	imperativa	(termina la frase), to

A seconda dei tipi di coniugazione, i verbi sono suddivisi in tre maggiori gruppi: gruppo godan, gruppo ichidan, e irregolari.

La maggior parte dei verbi appartiene al gruppo godan. Si chiama godan (lett. 5 gradi) perché le desinenze seguono i $gy\bar{o}$ (colonna verticale) del sillabario hiragana, come dal seguente specchietto:

1								, T,
あ	か	3	ta	な	は	ま	5	to)
43	き	し	ち	12	V	74	り	13
う	5	3	2	82	1	せ	త	3
え	17	t	7	ta	1	8	n	Ž
お	A.J	そ	٤	0)	I	6	ろ	お

N.B. La colonna wa ($wa-gy\bar{o}$) usata nella coniugazione è diversa da quella riportata nello specchietto a pag. 19. Inoltre, lo $ya-gy\bar{o}$ non viene usato per questo scopo.

Altri verbi appartengono al gruppo ichidan (kami ichidan o shimo ichidan) perché la prima sillaba delle desinenze rimane invariata in tutte le forme coniugate: «consonante + i » per i verbi kami ichidan (p. es. ki di okiru), «consonante + e » per i verbi shimo ichidan (p. es. be di taberu).

Tutti i verbi del gruppo ichidan escono in -iru o -eru:

-iru (kar	ni ichidan)	-eru (sh	imo ichidan)
miru	vedere	taberu	mangiare
iru	essere	hajimeru	cominciare
dekiru	potere	ageru	dare
oriru	scendere	deru	uscire
ochiru	cadere	kaeru	combiere
ikiru	vivere	tateru	costruire
kanjiru	sentire	kangaeru	pensare
kiru	indossare	kotaeru	rispondere
sugiru	passare	umareru	nascere

N.B. Non tutti i verbi in -iru o -eru sono ichidan. Sono godan:

iru occorrere he	correre k	keru	calciare
	diminuire <i>i</i> ciarlare t		impugnare pizzicare

Tutti questi verbi si coniugano come il verbo *noru* riportato nella **ta**bella successiva.

Esistono solo due verbi irregolari: kuru e suru (e tutti i suoi composti in [N + suru]).

CONIUGAZIONE DEI VERBI GODAN

B3=134 B5=136

								-11	
		Não	MAL	H.d	e,s,i	ne	n Zaa	rowon.	1016/162
	radice	B1	B1a	B2	B2a	B3	B4	B5	B6
聞く	き	か	2	き	44	<	<	17	67
行く	Ĺλ	か	Ĺſ	き	カ	<	<	け	17
泳ぐ	およ	が	44	ぎ	64	<	<	14	げ
押す	お	3	そ	L	L	す	す	せ	せ
立つ	た	た	と	行	2	つ	つ	7	7
死ぬ	L	な	0)	に	ん	82	82	ta *	ね
永保	٤	ば	13	CK	2	杀	法	X.	N
読む	よ	ま	€.	み	6	t	t	め	80
乗る	0)	5	3	ŋ	9	3	3	n	n
言う	43	(25)	お	41	っ	う	j	え	ż

CONTUGAZIONE DEI VERBI ICHIDAN

	radice	B1=B1a	B2=B2a	B3	B4	B5 /	B6
いる		63	1.7	611	いる	いれ	いろ
起きる	お	き	き	きる	きる	きれ	きろ
落ちる	お	ち	ち	ちる	ちる	ちれ	ちろ
見る	38	74	み	みる	みる	みれ	みろ
見せる	4	せ	せ	せる	せる	せれ	せろ
捨てる	す	て	7	てる	てる	てれ	てろ
出る		で	で	でる	でる	でれ	でろ
食べる	た	14	X	べる	べる	べれ	べろ

CONIUGAZIONE DEI VERBI IRREGOLARI

来る	- 1	2	き	< 3	くる	< h	こい
する	22	L L	L	する	する	th	しろ

N.B.

- Solo i verbi godan hanno la base speciale (B1a), diversa dalla B1, usata per la forma volitiva; per gli altri verbi, si usa la B1 per costituire la forma volitiva. (es. godan: $kiku \rightarrow kiko + u \rightarrow kik\bar{o}$; ichidan: $okiru \rightarrow oki + y\bar{o}$).
- Solo i verbi godan hanno la base speciale (B2a), diversa dalla B2, usata sia per la forma in te che per la forma in te; per gli altri verbi, si usa la B2 per costituire tali forme. (es. godan: kiku \rightarrow kii + te; ichidan: okiru \rightarrow oki + te).
- La variante letteraria della B6 dei verbi ichidan :

-yo invece di -ro

come miyo invece di miro

tabeyo invece di tabero.

La variante letteraria della B6 del verbo *suru* : *seyo* invece di *shiro* .

L I TEMPI DEL VERBO

Il verbo giapponese ha due tempi: presente e passato (o perfettivo). Non esiste una forma specifica del tempo futuro che è reso dalla forma presente del verbo, o dall'aggiunta di altri termini. Ad esempio:

私は行きます。

Vado.

行くでしょう。 行くつもりです。 行こうと思います。

Andrò.

Precisiamo che la forma presente viene usata per indicare un'ezione in modo atemporale o generale, uno stato attuale, o un'azione che si ripete, come un'abitudine. Per un'azione che si evolge al momento in cui se ne parla, invece, non si usa la forma presente, bensì la forma in te iru (vedi VI.9.). La forma presente di un verbo di azione quindi rende l'azione atemporale, abituale, o al inturo, e, con il soggetto di prima persona singolare, un'azione che il soggetto intende attuare nel futuro prossimo.

数になると業が落ちる。 私は毎朝六時に起きる。 彼はあしたアールで泳ぐ。

私は日曜日にミラノへ行く。

In autunno, le foglie cadono. Mi alzo ogni mattina alle sei. Nuoterà domani in piscina. Andrò a Milano domenica.

3. VERBI TRANSITIVI E INTRANSITIVI

Fra i verbi giapponesi ce ne sono molti che hanno la forma transitiva diversa da quella intransitiva, p. es.:

V tr.	V intr.
To o akeru	To ga aku
(qn) <u>apre</u> la porta.	La porta <u>si apre</u> ,
Jugyō o hajimeru	Jugyō ga hajimaru
(qn) <u>comincia</u> la lezione.	La lezione <u>comincia</u> .
Ondo o sageru	Ondo ga sagaru
(qn) <u>abbassa</u> la temperatura.	La temperatura <u>si abbassa</u> .
Ha o otosu	Ha ga ochiru
(qn) <u>fa cadere</u> le foglie.	Le foglie <u>cadono</u> .

Il verbo transitivo, come nella lingua italiana, può essere completato da un complemento oggetto [N+o]:

Il verbo intransitivo, d'altro canto, non ammette un complemento oggetto in quanto già esprime compiutamente un'azione:

Elenchiamo qui sotto delle coppie V tr. - V intr. :

V tr.		V in	tr.
(ageru	alzare	agaru	salire
Cakeru	aprire	aku	aprirsi
atsumeru	raccogliere	atsumaru	radunarsi
dasu	mettere fuori	deru	uscire
fuyasu	aumentare	fueru	aumentare
(hajimeru	cominciare	hajimaru	cominciare
horobosu	annientare	horobiru	perire
ireru	mettere dentro	hairu	entrare
kaeru	cambiare sostituire	kawaru	cambiare sostituirsi

kaesu	restituire	kaeru	tornare
	mandare indietro		4
kawakasu	asciugare	kawaku	asciugarsi
kudaku	frantumare	kudakeru	frantumarsi
mageru	piègare	magaru	piegarsi
mazeru	mescolare	mazaru	mescolarsi
mitsukeru		mitsukaru	essere trovato
moyasu	bruciare	moeru	bruciare
naosu	riparare	naoru	essere riparato
Charasu	suonare	naru	suonare
nokosu	lasciare	nokoru	rimanere
noseru	farsalire	noru	salire
okosu	alzare	okiru	alzarsi
otosu	far cadere	ochiru	cadere
oeru	finire	owaru	finire
sageru	abbassare	sagaru	abbassarsi
shimeru	chiudere	shimaru	chiudersi
shizumeru		shizumu	affondare
sodateru	allevare	sodatsu	crescere
sugosu	trascorrere	sugiru	passare
susumeru	mandare avanti	susumu	andare avanti
tateru	alzare	tatsu	alzarsi, essere
(0(0) 4	costruire		costruito
tokasu	sciogliere	tokeru	sciogliersi
tomeru	fermare	tomaru	fermarsi
tōsu	fare passare	tōru	passare
tsukeru	attaccare	tsuku	attaccarsi
tsumeru	riempire	tsumaru	essere stipato
tsunageru		tsunagaru	essere colle-
tsundger u	conteguire	touringer u	gato
tsutaeru	trasmettere	tsutawaru	essere tras-
(Sutger u	Cr d3ille CCor c	(Satorior a	messo
Hack esti	muovere	ugoku	muoversi
ugokasu ukaberu	far galleggiare	uku /	galleggiare
ukaberu	rai ganeggiai e	ukabu	ganeggiare
110000011	sotterrare	umaru	essere sotter-
umeru	Socierrare	ulligi u	rato
watasu	far attraversare	wataru	attraversare
malasu		yratai u	
140-14	consegnare	W05054	passare
waru	rompere	Wareru	rompersi
yaku	arrostire	yakeru.	arrostirsi

4. VERBI DI ESISTENZA ARU E IRU

		N inanimato	y*-15	aru
luogo	ni	N animato	ga) quantità	<u>•arimasu</u> iru
				•imasu

«C'è/Ci sono N ... »

Per la forma in *masu* vedere VI 6

ここに辞書が三冊ある。 部屋の中に学生が八人いる。

Qui ci sono tre dizionari. Nella stanza ci sono otto studenti.

La particella *ni* viene posposta a un nome di luogo e denota il posto dove esistono o si trovano le cose cui si riferisce N. Il verbo *aru* si usa con N inanimato, oggetti oppure concetti, ad esempio, libri, case, telefoni, malattie, problemi. Per esseri animati, cioè persone e animali, si usa invece il verbo *iru*.

Nella frase negativa la particella wa sostituisce la particella di caso ga .

n	e	g	

luogo	ni	N	inanimato	(quantità)	nai •arimasen
ogo	•••	N	animato		nai
					●imasen

この国に石油はない。

この山にからすはいない。

Non c'è petrolio in questo paese.

Non ci sono corvi in questa montagna.

Quando ci sono più di due nomi, possono essere uniti dalla particella to. Tenete presente che all'ultimo nome segue la particella ga.

luogo	ni	A	to	В	to	C	ga	aru
				~				•arimasu
								1ru
								● imasu

«Ci sono A, B e C in ... »

机の上に本と鉛筆と電話があります。 庭に太郎とまさおがいます。 Sulla scrivania ci sono libri, matite e un telefono. Nel giardino ci sono Tarō e Masao.

To è usato nell'enumerazione esauriente, mentre un'altra particella ya si usa per l'enumerazione inesauriente, e in questo caso la parola nado (ecc.) viene spesso aggiunta alla fine dell'elenco. (Cfr. VIII.1.).

へやの中に机やいすやかばん などがある。 Nella stanza ci sono scrivanie, sedie, borse ecc.

Quando si vuole sapere o precisare il luogo e la quantità del soggetto in questione, si usa lo schema seguente.

N inanimato	(wa) (luogo ni) quantità	aru
N animato		<u>•arimasu</u> iru
		• imasu

彼の家は海のそばにある。

異さんは今、どこにいますか。 りんごは箱の中にいくつありますか。 五つあります。 La sua casa si trova vicino al mare.

Dov'è sua moglie adesso? Quante mele ci sono nella scatola? Ce ne sono cinque.

Per [luogo de N ga aru] («N si terrà a ... »), vedi VI.6.

Complemento di luogo

N no	ue shita mae ushiro naka soto hidari migi	ni	su/sopra N sotto N davanti/di fronte a N dietro N dentro/in N fuori N a sinistra di N a destra di N
A to	B no aida	ni	tra A e B

Complemento di quantità

Ci sono due serie di numerali: la serie giapponese che va solo fino al 10, e la serie cinese che estende all'infinito.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Stap	ひとつ	ふたつ	みっつ	よっつ	1177	むっつ	ななつ	やっつ	ここのつ	とお
cinese	いち	12	さん	よんし	2	ろく	しちなな	はち	きゅう	じゅう
kanji		=	三	四	五	六	七	1	九	+

La serie giapponese si adopera per contare oggetti che non hanno «classificatori» specifici, come scrivanie, pietre, orologi, scatole, stelle, idee, problemi. La serie cinese viene usata insieme al suffisso detto «classificatore» che varia a seconda del tipo di oggetti. Per classificatori comuni, nonché espressioni di tempo (anni, mesi, date, ore) vedere l'APPENDICE 2.

VERBI DI POSSESSO

6.1. CON IL VERBO ARU

N ga quantità X WB aru •arimasu

> X: possessore N può essere animato o inanimato. Per la forma in masu, vedere VI.6.

私は姉が三人あります。 彼は車が二台ある。

Ho tre sorelle maggiori. Ha due automobili.

4.2. CON IL VERBO COMPOSTO *MOTTE IRU*

X wa No quantità motte iru •motte imasu

■はこの作家の本を五冊持っています。

は時針を四つ持っている。

Ho cinque libri di quest'autore. Ha quattro orologi.

Per gli oggetti inanimati, sia aru che motte iru sono possibili. Tuttavia ci sono alcuni casi in cui si presenta una lieve differenza di significato fra i due.

- (a) 彼はお金がたくさんある。(b) 彼はお金をたくさん持っている。

🕼 frase (a) significa «Ha molti soldi» in generale, nel senso di «È Mcco», mentre la (b) può avere il senso di «Ha molti soldi» adesso pon lut o in mano, quindi in senso momentaneo.

6. FORMA IN MASU E VARI COMPLEMENTI

6.1. FORMA IN MASU

Come accade per il predicato nominale o aggettivale, la forma piana del predicato verbale si ottiene con la B3, mentre per la forma cortese si usa la B2 seguita dall'ausiliare *masu*:

D'ora in poi a questo schema si farà riferimento come «la forma in masu» o V-masu.

aff.	piana	cortese
V godan	oyogu kaeru yomu	oyogimasu kaerimasu yomimasu
V ichidan	okiru tsuzukeru	okimasu tsuzukemasu
V irreg.	kuru suru	kimasu shimasu

f. piana	f. cortese
aff. B3	B2 + masu
neg B1+nai	B2 + masen

L'ausiliare, posposto a un verbo, a un aggettivo, a un altro ausiliare o a un sostantivo (come nel caso dell'aus, copulativo da /desu), aggiunge vari significati al predicato. Ogni ausiliare ha i suoi significati e la sua coniugazione, ed esige che la parola che lo precede abbia una determinata forma coniugata.

La frase con il predicato verbale ha una struttura di base come segue:

N wa/ga	vari complement1	V	B2	+	masu
	(tempo)(luogo)(oggetto) ecc.				

Interr. N wa ... V · B2 + masuka ?

neq. N wa ... V · B2 + masen.

M N.B. A differenza della frase con la copula da /desu (vedi II.1.4.), non si può semplificare la risposta usando $s\bar{o}$, a meno che la domanda sia formulata con il costrutto noda. (Cfr. VII.10.).

あなたは毎日テレビを見ますか。

Aff. はい、見ます。 *はい、そうです。

DPB. いいえ、見ません。 *いいえ、そうではありません。

あなたは毎日テレビを見るんですか。

Aff. はい、そうです。 DER. いいえ、そうではありません。 Guardi la TV ogni giorno? Sì, la guardo (ogni giorno).

No, non la guardo (ogni giorno).

(È vero che) guardi la TV ogni giorno?

Sì, è vero.

No, non è vero.

Come la versione piana, V-masu al tempo presente indica **un'e**zione che avviene abitualmente o che avverrà nel prossimo **fu**turo.

私は毎日、大学へ行きます。

彼は今晩、彼女に会います。 ガラスは落とすとわれます。 Vado all'università ogni giorno. La vedrà stasera. Il vetro si rompe se lo fai cadere.

V-masu con i verbi stativi (aru , iru , chigau , wakaru , dekiru ecc.) esprime uno stato attuale o futuro.

AとBはちがいます。 その本を読めばわかります。 彼はギリシャ語ができます。 A è diverso da B. Se leggi quel libro, capirai. Conosce la lingua greca.

6.2. VARI COMPLEMENTI DEL PREDICATO VERBALE

Vari complementi, come compl. oggetto, compl. di luogo, di tampo, di scopo, di mezzo ecc., sono espressi nella forma [N + particella] senza un ordine fisso, prima del verbo predicativo e spesso dopo il soggetto. [N ga] indica che N è il soggetto del verbo. [N ga] o [N o] diventano [N wa] quando N è il tema della frase. Wa può essere annesso a un altro [N + part.] o avverbio quando questi ultimi sono messi in confronto ad altro.

1) COMPLEMENTO OGGETTO: N o

Costituisce l'argomento che completa un verbo transitivo. Risponde alla domanda: «chi? che cosa?».

父は新聞を読みます。 私は魚を食べます。 あなたは何を買いますか。 Mio padre legge il giornale. Mangio il pesce. Cosa compri?

2) COMPLEMENTO DI TEMPO DETERMINATO: N ni

Indica il momento o l'epoca in cui avviene un fatto. Risponde alla domanda: «quando?».

彼は六時半に起きます。 学校は四月九日に始まります。

私は日曜日に彼に会います。

Si alza alle sei e mezza. La scuola comincia il 9 aprile. Lo vedrò domenica.

N.B. Alcuni N con funzione di compl. di tempo determinato non richiedono la part. ni:

kyō	oggi	kotoshi	quest'anno
ashita	domani	rainen	l'anno prossimo
kinō	ieri	kyonen	l'anno scorso
ima	ora	mainichi	ogni giorno
sakki	poc'anzi	maishū	ogni settimana
itsumo	sempre	maigetsu	ogni mese
konban	stasera	maitoshi	ogni anno
myōban	domani sera	itsu	quando?
sakuban	ieri sera		
		konshū	questa settimana
kongetsu	questo mese	raishū	la settimana pros-
raigetsu	il mese prossimo		sima
sengetsu	il mese scorso	senshū	la settimana scorsa

(3) COMPLEMENTO DI TEMPO CONTINUATO

Indica quanto tempo dura un evento. Risponde alla domanda: «per quanto tempo?». Viene espresso da termini specifici o dall'aggiunta di vari suffissi come -kan o $-ch\bar{u}/-j\bar{u}$. Badate bene di <u>non</u> usare la particella *ni*.

五時間待ちました。 東京へ三日(間)行って来ました。

ーケ月(間)、中国語を勉強した。

平安時代は四百年続いた。

ハワイは一年中暖かい。

Ho aspettato per cinque ore. Sono stato a Tōkyō per tre giorni.

Ho studiato il cinese per un mese.

Il periodo Heian durò 400 anni.

Il clima delle Hawaii è mite per tutto l'anno.

4) COMPLEMENTO DISTATO IN LUOGO: N ni «in/a N»

Indica il luogo in cui è collocato un oggetto, e viene usato con **Ve**rbi di esistenza come *aru* e *iru* (vedi VI.4.).

かごの中に鳥が二羽います。

ローマには古い数会がたくさんある。

Ci sono due uccelli nella gabbia.

Ci sono molte vecchie chiese a Roma.

La costruzione ((luogo) de N ga aru) indica il luogo in cui si verifica un evento.

あした数会でコンサートがある。

8チャンネルでプロレスがある。

C'è un concerto in chiesa domani.

Su canale 8 c'è un wrestling.

6) COMPLEMENTO DI MOTO A LUOGO: N ni/N e «a N»

Indica il luogo verso il quale ci si muove.

私は東京に行きます。 彼は水曜日にローマへ出発します。

Vado a Tõkyõ. Partírà per Roma mercoledì.

Originariamente la particella e (attenzione: si usa lo hiragana per he) denotava solo la direzione di moto e ni il punto d'arrivo, ma oggi le due particelle sono quasi sempre intercambiabili in questo caso.

6) COMPLEMENTO DI MOTO O DI DURATA DI TEMPO

A kara B made

«da A fino a B»

Usato sia per il luogo sia per il tempo.

この電車は京都から大阪まで走ります。

Questo treno va da Kyōto a Dsaka.

何時から何時まで開いていますか。

Da che ora a che ora è aperto?

7) COMPLEMENTO DI MOTO DA LUOGO

Usato con verbi di allontanamento:

hanareru (allontanarsi da)

deru (uscire da)

shuppatsu suru (partire da)

oriru (scendere da)

成田を出発する。 家を出る。 電車を降りる。

Parte da Narita. Esce da casa. Scende dal treno.

₩ N.B.

- Nei casi seguenti si usa kara al posto di o :

a) quando il punto di partenza e il punto di arrivo vengono indicati insieme, cioè «da A per B»

ローマからナポリへ出発した。 Partì da Roma per Napoli.

b) casi particolari: «da + punti cardinali»

日は東から出る。

Il sole sorge a est.

«da + dentro/fuori/sotto/sopra/davanti/dietro»

びょうぶのうしろから出る。 机の下から出る。 Esce da <u>dietro</u> il paravento. Esce da <u>sotto</u> della scrivania.

«da + parte del corpo»

目から涙が出る。

鼻から血が出る。

Dagli occhi sgorgano le lacrime.

Il sangue esce dal naso.

N ni deru N ni oriru «uscire «scendere

a/in/su»
a/in/su»

庭に出る一階に降りる

uscire in giardino scendere'al primo piano (= pianterreno italiano)

COMPLEMENTO DI MOTO PER O ATTRAVERSO LUOGO

N O

aruku hashiru tōru nagareru tobu noboru

wataru

ryokō suru

(camminare per/in)

(correre per/in)
(passare per)

(scorrere per/in)

(volare in) (scalare)

(attraversare)

(viaggiare per/in)

公園を歩く 店の前を通る このバスはどこを通りますか。 空を飛ぶ camminare nel parco passare davanti al negozio Dove passa quest'autobus? volare nel cielo

) COMPLEMENTO DI PROVENIENZA: N kara

«de N»

• Indica 11 luogo dal quale ci si muove. Si usa con i verbi di moto, eccetto quelli indicati nel punto (7).

どろぼうは窓から入った。

Il ladro è entrato dalla finestra.

♦ Indica l'origine o la provenienza di una persona o una cosa.

あなたはどこから来ましたか。

Di dove è Lei?

Viene usato anche nel senso temporale. Risponde alla domanda: «da quando?».

彼はいつから中国語を勉強していますか。彼女は子供の時から絵が上手だ。

Da quando studia il cinese? È brava in pittura da (quando era) bambina.

«con N»

10) COMPLEMENTO DI MEZZO: N de

手紙であなたに知らせます。 日本人ははしでごはんを食べます。

何で来ましたか。

バスで来ました。

Ti informerò con una lettera. I giapponesi mangiano il riso con i bastoncini. Con che (mezzo di trasporto) sei venuto? In autobus.

11) COMPLEMENTO DI LUOGO IN CUI AVVIENE L'AZIONE: N de

レストランでステーキを食べる

ブールで泳ぐ あの店で服を買う mangiare una bistecca al ristorante nuotare in una piscina comprare un vestito in quel negozio

12) COMPLEMENTO DI COMPAGNIA: N to «con/insieme a N»

母と銀座へ行く。
友達とテニスをする。

Vado a Ginza con mia madre. Gioco a tennis con i miei amici.

6.3. I VERBI IKU (ANDARE) E KURU (VENIRE)

Fate attenzione al diverso impiego nella lingua italiana e glopponese dei verbi iku (andare) e kuru (venire). In giapponese si usa kuru per il moto di avvicinamento verso chi parla (cioè verso stesso), e non verso chi ascolta, mentre iku viene usato per il moto di allontanamento da chi parla, e non da chi ascolta. Osservate i seguenti esempi in situazioni diverse:

- 1) X e Y si trovano lontano dall'università:
 - X: Vai domani all'università? あなたはあした大学へ行きますか。 Y: Sì, ci vado. はい、行きます。
- 2) X si trova all'università, e parla al telefono con Y che si trova a casa sua:
 - X: Vieni domani all'università? あなたはあした大学へ来ますか。 Y: Sì, <u>vengo</u>. はい、<u>行きます</u>。
- X e Y si trovano all'università;
 - X: Vieni domani all'università? あなたはあした大学へ来ますか。 V: Sì, vengo. はい、来ます。

In giapponese, per il moto di allontanamento sia da X che da Y si usa generalmente iku. Tuttavia nel caso in cui ci si troverà licuramente nel luogo in questione nel momento riferito, si può use kuru come in italiano. Con uchi (casa propria) si usa sempre kuru anche se si trova lontano da essa. In ogni caso, la risposta Italiana «Sì, vengo», che indica il moto da dove «mi trovo adesso» a dove l'interlocutore si trova, va tradotta con il verbo iku, e non kuru.

VARI COMPOSTI DI IKU E KURU

• I verbi composti con iku e kuru si comportano in modo analogo a quanto sopra specificato. (Per la forma in te, vedi VI.9.).

portare un oggetto: motte iku/motte kuru
portare una persona: tsurete iku/tsurete kuru

 X: Puoi portarmi il libro domani? [moto di avvicinamento verso di me]
 Y: Certo. Te lo porterò. [moto di allontanamento da me]

その本をあした持ってきて くれませんか。 はい、持っていきます。

2) X: Puoi portare questo bambino al parco?
[moto di allontanamento da me]
Y: Certo, lo porterò.
[moto di allontanamento da dove mi trovo adesso]

この子を公園につれていって くれませんか。

はい、つれていきます。

- 3) X telefona a Y che si trova a casa sua:
 - X: Hai portato a casa tua il mio ombrello?[moto di allontanamento da me]Y: S1, l'ho portato.[moto di avvicinamento verso dove mi trovo adesso]

あなたは私のかさを家に持っていきましたか。

はい、持ってきました。

◇ Inoltre, quando si tratta di «andare a fare qualcosa e tornare», ad esempio, «<u>Va'</u> a <u>comprare</u> delle sigarette (e <u>torna</u>)!», in giapponese si esprimono gli ultimi due verbi, quindi: V-te kuru

たばこを買ってきてくれ。

医者を呼んで来ます。

Va' a comprare delle sigarette! Vado a chiamare il dottore.

⋄ «andare a fare qualcosa (e poi andare via)»: V-te iku

かぎをとなりのおじさんにあずけていきなさい。
駅前でおみやげを買って行こう。

Va' a consegnare la chiave al vicino (e parti)!
Compriamo un regalo davanti alla stazione (e partiamo).

«andare poi tornare»: itte kuru
 «ci sono stato e sono tornato »: itte kita

デパートへ行ってきます。 この夏ヨーロッパへ行ってきた。 Vado alle grandi magazzini (e torno). Sono stato in Europa quest'estate

7. FORMA PASSATA

7.1. FORMA PASSATA CORTESE

aff.	N	wa	V	B2	mashita
neg.	N	wa	V	B2	masen deshita

私はきのう仙台へ行きました。 先週あなたは彼と話しましたか。

はい、話しました。いいえ、話しませんでした。

Sono stato a Sendai ieri. Hai parlato con lui la settimana scorsa? Sì, ho parlato. No, non ho parlato.

Il tempo passato del verbo di azione indica un'azione o un avvenimento

che ebbe luogo nel passato (in questo caso in italiano si usa generalmente il passato remoto), o

b) 11 cui compimento viene posto in relazione al momento del discorso (in italiano, passato prossimo).

Questa differenza viene spesso rilevata dall'uso di avverbi temporali, come $kin\bar{o}$ (ieri), kyonen (l'anno scorso), yokka mae (quettro giorni fa), nel caso (a), e $m\bar{o}$ (già) nel caso (b).

あなたは去年ハワイへ行きましたか。はい、行きました。 いいえ、行きませんでした。 Sei andato alle Hawaii l'anno scorso? Sì, ci sono andato. No, non ci sono andato.

b) もうあの映画を見ましたか。 はい、見ました。

Hai già visto quel film? Sì, l'ho già visto.

Quando un avvenimento non si è ancora verificato al momento in **cul si** parla, in giapponese si usa la forma negativa <u>presente</u> -te **imasen** della forma in te + iru (vedi VI.9.), o semplicemente **mada desu** come negli esempi seguenti:

もうあの映画を見ましたか。 いいえ、まだ<u>見ていません</u>。 まだです。

No, non l'ho ancora visto. No, non ancora

O L'USO DI MO F MADA

	+predicato	aff.	+predicato	neg.
mō	già		non più	
mada	ancora	7723	non ancor	8

もう切符は買いましたか。

いいえ、まだ<u>買っていません</u>。 まだです。

もう彼とは口をききません。彼はまだ便所に入っている。

Hai già comprato il biglietto?

No, non l'ho ancora comprato. No, non ancora.

Non gli parlerò più. È ancora in gabinetto.

7.2. FORMA PASSATA PIANA: V-ta

-					11000	_
aff.	V	B2	(/B2a)	+	ta	

La forma passata piana affermativa del verbo si ottiene aggiungendo l'ausiliare del passato/perfettivo to alla B2 del verbo, ad eccezione della maggior parte dei verbi godan. Con questi si uso la forma B2a, risultato delle trasformazioni eufoniche avvenute nel corso del tempo, partendo però sempre dalla B2 (vedi lo specchietto del cap. VI. 9.).

		pass.	piana	pass.	cortese
書く	scrivere	カンレン	た	かき	ました
出す	tirare fuori	だし	た	だし	ました
言う	dire	110	た	62 63	ました
なべる	mangiare	たべ	た	たべ	ました
する	fare	L	た	L	ました

ned.	V	B1	+	nakatta

La forma passata piana negativa si ha flettendo l'ausiliare di negazione nai al tempo passato, cioè nakatta. La forma del verbo preposto a nai rimane invariata in B1. Vediamo alcuni esempi con i verbi yomu (leggere), miru (vedere) e kuru (venire):

		pres	neg.	pa	SS. neg.
Diana	読む見る	よまみ	ないない	よまみ	なかった なかった
Piana	来る	2	ない	<u>ح</u>	なかった
cortese	読む見る	よみみ	ませんません	よみみ	ませんでしたませんでした
COLTESE	来る	き	ません	き	ませんでした

Precisiamo che la forma in ta denota il fatto confermato dal perlante come «già accaduto» o «definitivo». Ne consegue la sua incompatibilità con mada nel senso di «non ho fatto ancora», come lapra.

Inoltre, V-ta appare anche nelle frasi con un significato chiaramente non-passato, come in:

たしかあしたは休みだったね。 あの人は中島さんでしたね。 Domani è festa, vero? Quella persona è il signor Nakajima, vero?

cul V-ta assume il senso di «se mi ricordo bene» o «posso ni ermare che ... ».

Do sottolineare inoltre che V-ta denota anche l'anteriorità.

lo alla fine della frase, indica l'anteriorità rispetto al momento cui si parla, cioè il passato; mentre, se viene collocato nella posizione subordinata, esprime un'azione compiuta anteriorinto rispetto al verbo della principale. Quindi possiamo dire che la ha un'aspetto perfettivo e può esprimere anche il trapassato allano.

●のうは昼食が出ました。

あした来た人には昼食が出ます。

あの内で買った時計はすぐこわれた。

Ci venne offerto un pranzo ieri.

Verrà offerto un pranzo a chi verrà (sarà venuto) domani. L'orologio che avevo comprato in quel negozio mi si è rotto subito. % Fate attenzione a numerose espressioni in V-ta che vanno tradotte con aggettivi o participi passati in italiano. (Vedi anche il paragrafo VI.9.3.). Questo V-ta letteralmente indica un fatto appena verificato e il parlante ne risente il risultato.

おなかがすきました。 つかれた。 寒くなりましたね。 (Ora) ho fame. (Ora) sono stanco. Fa (Si è fatto) freddo, non è vero?

VARI USI DELLA B2

Fra le sei forme coniugate del verbo, B2 è la più plurivalente. Cono state già discusse la forma in masu, e la forma in ta (f. pass. Plana aff.), e seguiranno nei capitoli seguenti la forma in te Incleme ai suoi composti, e altre espressioni dal costrutto [B2 + Verbo accompagnatore]. Vediamo qui tre altre funzioni della B2.

1) uso sospensivo (vedi anche V.3.2.)

車は橋を渡り、森に入った。

父は新聞を読み、母はごはんを 作っている。 La macchina ha attraversato il ponte ed è entrata nel bosco.

Papà legge il giornale e la mamma prepara da mangiare.

\$2) sostantiva il verbo.

V	N dal V		V	N dal V	
iku	iki	andata	kōru	kōri	ghiaccio
keeru	kaeri	ritorno	hikaru	hikari	luce
py ogu	oyogi	nuoto	yopparau	yopparai	ubriacone
teuru	tsuri	pesca	hakaru	hakari	bilancia
nusumu	nusumi	furto	tōru	tōri	strada
helimeru	hajime	inizio	owaru	owari	fine

Le forme sostantivate vengono usate frequentemente per formare nomi composti:

N	-	dal V	N		dalV
Inimono	spesa	kau	<u>uaki</u> tori	pollo arrosto	yaku
kaki tori	dettato	kaku	<u>naki</u> mushi	piagnone	naku
	•	toru	te <u>nugui</u>	asciugamano	nuguu
koshi <u>koke</u>	sedia	kakeru	rsake <u>nomi</u>	bevitore	nomu
gennuki.	cavatappi	nuku	deguchi	uscita	deru

%3) costituisce il primo elemento dei verbi composti.

	dal V	
sashi korosu	sasu	uccidere a coltellate
furi kakeru	furu	spargere
kiri toru	kiru	rimuovere incidendo, ritagliare
tori dasu	toru	estrarre
tori ireru	toru	raccogliere, introdurre
tabe chirakasu	taberu	lasciare in disordine dopo il pasto
hai agaru	hau	salire strisciando
hiki saku	hiku	stracciare
oshi tsubusu	osu	stritolare, schiacciare
suberi ochiru	suberu	cadere scivolando
tobi dasu	tobu	schi z zare fuori, uscire di corsa

V B2 (/B2a) + te

La B2 seguita dalla particella congiuntiva te assume numerose funzioni importanti, e perciò la combinazione viene chiamata complessivamente «forma in te» o V-te. Riportiamo qui sotto il prospetto della «forma in te» assieme alla «forma in ta» (f. pass. plana aff.). Per quanto concerne la maggior parte dei verbi godan maggior le forme si ottengono con la B2a.

	gyō	٧	B2	forma in T	forma in た	
	KA	書く	かき	かいて	かいた	
	GA	泳ぐ	およぎ	およいで	およいだ	82a · T
G	CKA	ecce	2.)			B2a + た
		行く	ちょう	りつて	いった	
0	TA	待つ	まち	まって	まった	Attenzione alle
	R۸	取る	とり	とって	とった	variant1:て/で
Ð		乗る	のり	のって	のった	た/だ
	HA/A		6767	いって	いった	4
A		買う	かい	かって	かった	
1	NΛ	死的	しに	しんで	しんだ	
H	BA	呼ぶ	よび	よんで	よんだ	
П		飛ぶ	2 U .	とんで	とんだ	9.9
1	MA	飲ts	のみ	のんで	のんだ	
1		読む	よみ	よんで	よんだ	
_	SA	話す	はなし	はなして	はなした	
1						
CH		できる	おき	おきて	おきた	
H		まちる	おち	おちて	おちた	
Ц		13	74	みて	みた	B2 + T
DA		13	て	でて	でた	B2 + た
A		さべる	たべ	たべて	たべた	
N	Ü				du .	
1				-		
R		とる	きし	きて	きた	
R	3	トる	L	して	した	

Gli Agg-i, gli ausiliari causativi (seru / saseru), passivi (reru / rereru), negativi (nai) ed altri ausiliari come rashii, tai / tagaru, hanno tutti la propria forma B2 + te. Per l'Agg-na, la B2 che termina in de, come shizukade e kireide, è la sua forma in te.

L'aus, negativo *nai* ha due forme in te: nakute e naide. Con un verbo si ha in genere $V \cdot B1$ naide ma nei casi seguenti si usa $V \cdot B1$ nakute :

1) uso causale (vedi il successivo paragrafo 9.1.3.)

めがねがみつからなくて困っている。 そちらへ行けなくてすみません。 È nei guai perché non trova gli occhiali. Mi dispiace di non poter venire da voi.

2) espressioni idiomatiche

- nakutemo ii (espressione di permesso: vedi VI. 15.4.)

- nakutewa ikenai (espressione d'obbligo: vedi VI.15.1.)

Con un aggettivo:

Agg-i : - ku nakute atarashii → atarashiku nakute

takai → takaku nakute

Agg-na : - de (wa) nakute

shinsetsuna → shinsetsude nakute

rakuna → rakude nakute

Con un nome:

N nashide «senza N »

N ga nakute «poiché non c'è N » (causale)

切手なしで出してください。彼はお金がなくて困っている。

Spedisca senza francobolli. Si trova in difficoltà perché non ha soldi.

9.1. GLI USI DELLA FORMA IN TE

La forma in te non ha tempo in se stessa; il tempo che essa esprime viene determinato dalla principale. Il soggetto è lo stesso di quello del verbo principale.

1) uso sospensivo: coordinazione di due o più verbi o proposizioni

山でスキーをして、湖でスケートを した。 休みは食べて、寝て、テレビを見る。

Ho sciato in montagna e ho pattinato sul lago. Durante le ferie mangia, dorme e guarda la TV.

2) coordinazione della successione cronologica

銀座八行って買い物をする。

ゆうべは家へ帰って、彼に電話をした。 Ieri sera sono tornato a casa e gli ho telefonato. Vado a Ginza e faccio la spesa.

K3) proposizione causale

彼に会っておそくなりました。 私は太ってスカートがはいらない。 Sono in ritardo perché l'ho incontrato. Non entro nella gonna, perché sono ingrassata.

- N.B. Questo uso non è compatibile con la principale quando questa ●■Prime volitivo, esortativo, imperativo, congettura, divieto e consiglio. In questi casi, si usa una prop. causale con kara (vedi VII.2.).
- **\$4)**. proposizione concessiva (uso limitato, Cfr. VII.3.)

彼は知っていてだまっていた。

私にするなと言って自分でしている。

Sebbene lo sapesse, non disse nulla. Nonostante mi abbia detto di non farlo, lo fa lui stesso.

K5) uso avverbiale: indica il modo in cui si attua l'azione a cui si riferisce il verbo finito che seque.

声を出して笑う。 扱いて駅まで行った。 Ride ad alta voce. Sono andato fino alla stazione a piedi.

6) Seguito da un verbo accompagnatore, assume, insieme ad esso, varie funzioni. A differenza dell'ausiliare che non è né verbo né parola autonoma, il verbo accompagnatore è un verbo che, posposto

alla forma in te di un altro verbo, perdendo il proprio significato, aggiunge un senso particolare al verbo in forma in te a cui si lega. Essi sono:

iru aru oku shimau iku kuru miru miseru ageru kureru morau

e li tratteremo nei paragrafi successivi.

9.2. VERBI DURATIVI E VERBI MOMENTANEI

Bisogna innanzittutto tenere presente che i verbi hanno forme diverse non solo a seconda dei modi (dichiarativo, condizionale, imperativo, interrogativo ecc.) e dei tempi (passato e non-passato) ma anche degli «aspetti». L'«aspetto» del verbo ci dà informazioni su varie caratteristiche dell'azione: la sua momentaneità o continuità, il suo avvio, il suo andamento e il risultato. Queste informazioni possono essere fornite:

- dal significato del verbo stesso;
- 2) dall'aggiunta di verbi accompagnatori.

Per quanto riguarda il primo caso, i verbi come «scoppiare», «colpire», «morire», «nascere», «entrare», «uscire», «cadere» e «accendere» esprimono azioni che si compiono in un momento, quindi essi hanno «aspetto momentaneo». Al contrario, i verbi come «dormire», «scrivere», «leggere», «camminare», «parlare» e «mangiare» esprimono azioni che si svolgono con una certa durata, quindi essi hanno «aspetto durativo».

È bene ricordare anche che i verbi stativi, cioé quelli che denotano condizione o stato di cose, come «essere», «sapere», «Possedere», sono per definizione «durativi».

In giapponese, sono verbi durativi:

oruku	camminare	hashiru	corr	ere	oyogu	nuotare
osobu	divertirsi	kangaeru	pens	are	warau	ridere
taberu	mangiare	yomu	legge	ere	kaku	scrivere
hanasu	parlare	(ame ga)	furu	piov	ere	
		(ku:0 110)	<i>fuku</i>	tiro	re (del ven	to)

mentre sono verbi momentanei:

8hinu	morire	umareru	nascere	tsuku	arrivare
deru	uscire	hairu	entrare	iku	andare
kuru	venire	ochiru	cadere	oriru	scendere
noru	salire (sul	mezzo di tra	sporto)	suwaru	sedersi
latsu	alzarsi (da	illa sedia)			

Un altro aspetto importante del verbo giapponese riguarda il risultato o stato risultante da un'azione compiuta. I «verbi risultativi» sono quelli che lasciano uno stato «risultante» come shinu (morire), wareru (rompersi), taoreru (cadere), panku suru (bucarsi di una gomma) e aku (aprirsi), mentre i «verbi non-risultativi» ono quelli che, da soli, non lasciano «uno stato risultante» come hashiru (correre), aruku (camminare), naku (piangere) e hanasu (parlare).

Quanto verrà esposto nei paragrafi seguenti riguarda invece i Cast in cui i verbi accompagnatori aggiungono vari aspetti al verbo a cui sono legati.

9.3. V-TE IRU

1) Forma progressiva: con un Vidurativo, sia tr. o intr., esprime la progressività o la continuità dell'azione in corso.

私はおもしろい本を読んでいます。 彼は何をしていますか。 そうじをしています。 子供は庭で遊んでいます。 Sto leggendo un libro interessante.
Cosa sta facendo?
Sta facendo le pulizie.
I bambini stanno giocando
nel giardino.

2) Indica lo stato risultante di un'azione compiuta: con un V che sprime un'azione momentanea la quale apporta un cambiamento di condizione del soggetto (si tratta di V momentaneo e risultativo). Questi verbi sono quasi tutti intransitivi, (Con un V tr. si usa la forma V-te aru per esprimere lo stato risultante di un'azione compiuta. Vedi 9.4)

電気がついている。 戸が開いています。 タイヤがパンクしている。

そこにお金が落ちている。

父は今、会社に行っています。

郵便局はまだ開いていますか。

いいえ、もう閉まっています。

La lampada è accesa.
La porta è aperta.
Il pneumatico è forato.
(Guarda,) hanno perso una moneta!
Mio padre (è andato e) si trova in ditta adesso.
È ancora aperto l'ufficio postale?
No, è già chiuso.

N.B.

- Esiste anche una categoria di verbi che sono allo stesso tempo durativi e risultativi. Sono però molto rari; quelli più comuni sono atsumaru (radunarsi) e tutti quelli che hanno a che fare con «mettersi addosso qc», come kiru (indossare), haku (infilare da sotto) ecc. Essi possono avere i significati sia (1) sia (2) soprammenzionati.

彼女は新しいドレスを着ている。

- (1) Si sta mettendo un nuovo abito.
- (2) Ha indosso un nuovo abito.
- Tenete presente che alcuni verbi possono essere durativi in italiano ma momentanei in giapponese.

_	non significa	significa
itte iru	Sta andando	(È arrivato alla meta e) si trova lì.
shinde iru	Sta morendo	(È morto e) si trova lì morto.
ochite iru	Sta cadendo	(È caduto e) si trova per terra.
notte iru	Sta salendo	(È salito e) si trova sul treno.

Invece,

«Sta andando» si traduce \rightarrow iku tochū da (è per la strada) «Sta morendo» \rightarrow shini sōda (sta per morire) «Sta cadendo» \rightarrow ochite kuru (sta cadendo "verso di me") \rightarrow ochite iku (sta cadendo "via da me") «Sta salendo» \rightarrow nori kakatte iru (sta per salire)

% Con 11 soggetto al plurale, [V momentaneo + *te iru*] può essere tradotto anche «Stanno -ando», se vi è un avverbio che indica ripetitività (vedi il successivo punto 4).

葉が<u>どんどん</u>落ちています。 魚が次から次へと死んでいます。 Le foglie stanno cadendo l'una dopo l'altra. I pesci stanno morendo l'uno dopo l'altro.

X [V-te ita] è la forma passata di [V-te iru], e nel senso (1), cioè quello dell'azione progressiva, corrisponde all'imperfetto italiano di un evento durativo:

彼は新聞を読んでいた。 彼らは川ぞいを歩いていました。

Leggeva un giornale. Camminavano lungo il fiume.

mentre nel senso (2), cioè quello dello stato risultante, corrisponde o al trapassato prossimo o all'imperfetto:

映画はもう始まっていた。 子供達は皆、立っていました。 Il film erægià cominciato. I bambini erano tutti in piedi.

3) C'è un gruppo di verbi con i quali si usa normalmente la forma **V-te iru**, al posto della forma di base, nel predicato principale, e **ch**e esprime uno stato, una condizione o una qualità. Di questi verbi **lic**uni corrispondono ai verbi di stato italiani:

conoscere/sapere
eccellere
somigliare
avere
ricordarsi
ergersi/torreggiare
over (forma/colore/look)

shitte iru (neg. shiranai)
sugurete iru
nite iru
motte iru
oboete iru
sobiete iru
(katachi / iro / kakkō) o shite iru

Alcuni corrispondono ad aggettivi o participi passati in italiano:

toshitotte iru mogatte iru mochigatte iru kawatte iru è vecchio (di persona)

è curvo/piegato

è sbagliato

è diverso/strano

o Nella proposizione relativa (vedi VII.7.), cioè in funzione ettributiva, questi verbi assumono due forme, V-ta e V-ta iru

toshitotta hito o toshitotte iru hito magatta michi yaseta otoko

o magatte iru michi o yasete iru otoko

una persona vecchia una strada curva un uomo magro

%4) Azioni ripetitive o abituali per un determinato periodo (ma non azioni genericamente abituali): valido per qualsiasi verbo di azione.

アフリカでは毎日多くの人が 死んでいます。 社長は最近よくこのバーに来ています。 In Africa muoiono molte persone ogni giorno. Da un po' di tempo il presidente (della ditta) viene spesso in questo locale.

La forma passata può indicare, come l'imperfetto italiano, un'azione abitualmente ripetuta nel passato:

父はあのころゴルフをしていました。

A quei tempi mio padre giocava a golf.

Riporta un fatto passato oggettivamente, come un fatto registrato e spesso con il soggetto di terza persona:

彼は三年前エベレストに登っている。 彼女は四回結婚しています。

Tre anni fa scalò l'Everest. Si è sposata quattro volte.

9.4. V -TE ARU

Usato con un verbo transitivo che indica un'azione volontaria. esprime lo stato risultante, che si verifica nell'oggetto, dell'azione compiuta senza citare l'agente. È simile al passivo dal quale però differisce nel fatto che l'agente rimane sconosciuto e che l'accento si pone sullo stato dell'oggetto risultante dell'azione, e non sull'azione stessa

1)(だれかが)せんたく物を干した。 せんたく物が干してある. (だれかが)いすを机の上にのせた。

(qn) ha steso 11 bucato. Il bucato è steso. (gn) ha messo la sedia sul tavolo

黒板に漢字が書いてある。

かべに地図がはってある。

テレビは消してあるが、ラジオは つけてある。

2) 門の前にいつまでもごみ箱が 出してある。

3) 東京に着いたらすぐ会えるように、 彼に連絡してある.

(あした客が来るので)酒が買って あります。

いすが机の上にのせてある。C'è (perché qn ce l'ha messa) una sedia sul tavolo. Sulla lavagna c'è scritto un kanji.

C'è una carta geografica (attaccata) sulla parete. (Per qualche ragione,) il televisore è spento ma la radio è accesa

Éda un sacco di tempo che il bidone delle immondizie è lasciato davanti al cancel-10

L'ho contattato per poterlo incontrare appena sarò arrivato a Tōkyō.

Il sake (per gli ospiti di domani) è già stato comprato.

Le frasi (1) descrivono semplicemente condizioni o stati di cose. L'esempio (2) invece implica che una condizione indesiderabile per Il parlante viene mantenuta tale da qualcuno (ossia, è mantenuta (ale per colpa di qualcuno). Gli esempi (3) indicano una condizione preparata in vista di eventi/scopi da realizzare in futuro; in questo **Coso** la forma V-te aru segue normalmente una proposizione finale (-yōni, -tameni) oppure una causale (-node, -kara).

●.5. V-TE OKU

Usato in genere con un verbo transitivo che indica un'azione volontaria, esprime vari significati come segue.

1) complere l'azione e lasciare nello stato risultante.

私はかぎを机の上に置いておいた。

たばこをすう時は、窓を開けて おきなさい。

Ho messo la chiave sulla scrivania (e l'ho lasciata

Lascia aperte le finestre quando furni i

2) compiere un'azione in preparazione di un evento futuro. In questo caso è preceduto spesso da una proposizione finale, causale o temporale, e può essere considerato la versione attiva di V-te aru (nel senso 3).

立たなくてすむように、席の 予約をしておく。 試験の前によく勉強しておきなさい。 Per non (dover) rimanere in piedi prenoterò i posti. Studia bene prima dell'esame l

%3) compiere l'azione entro un tempo determinato.

七時までにレポートを書いておこう。

あしたまでに時計をなおして おいてください。

Intendo (finire di) scrivere la relazione entro le 7. Aggiusti l'orologio entro domani!

%4) se si tratta di un atto indesiderabile, esprime un valore peggiorativo di «lasciare per trascuratezza».

彼はいつも歩道に車を止めておく。

Lascia sempre la sua macchina sul marciapiede.

9.6. V-TE SHIMAU

1) compimento di un'azione: forma enfatica del senso di «finire di ... ».

お金を全部使ってしまいました。 ごはんをもう食べてしまいましたか。 cfr. もう食べましたか。

その手紙を早く書いてしまいなさい。

Ho già speso tutti i solti. Hai già finito di mangiare? Hai già mangiato? Scrivi (e finisci) quella lettera subito!

2) a seconda del contesto, acquista svariate sfumature: «alla fine», «dopo tutto», «finire per».

彼はとうとう首をつってしまった。 やはり家を売ってしまおう。 彼はついに真実を言ってしまった。 うっかり、かばんを忘れてしまった。 Fini per impiccarsi.
Dopo tutto venderò la casa.
Fini per confessare la verità
Per distrazione, ho dimenti
cato la borsa.

La sua forma volitiva (V-te shimaō) indica in generale la Volontà attiva del soggetto nel compiere l'azione, mentre altre forme, soprattutto al passato, rendono azioni non volute, Involontarie o dannose.

僕は悪いことをしてしまった。

早く行かないと、映画が始まって しまう。父はその薬を飲んだら死んでしまった。 Ho commesso una cattiva azione (e me ne pento).
Se non ci sbrighiamo, il film sarà già cominciato.
Mio padre morì dopo aver preso quella medicina.

9.7. V-TE IKU

1) «fare e andare»

コーヒーを飲んで行こう。 私はお客を工場へつれていった。 Beviamo un caffè e andiamo. Portai gli ospiti alla fabbrica.

Verbo iku in questi esempi ritiene il significato proprio del verbo, cioè l'azione di moto «andare» (vedi VI.6.3.), quindi non è in unzione complementare.

2) processo graduale, da un determinato momento in poi, di un semblamento: con un verbo che esprime un cambiamento di stato, e agg + naru. La velocità del processo viene espressa da un avverbio.

ろうそくの火がだんだん消えていった。

■が深くなっていった。

物価がますます上がっていく。

La candela andò spegnendosi a poco a poco.

La nebbia s'andava infittendo

I prezzi vanno aumentando sempre di più.

continuazione o ripetizione di un'azione da un determinato nomento in poi (spesso d'ora in poi).

これからどうやって仕事をしていこうか。

Come svolgeremo 11 lavoro d'ora in poi?

これからは仲良く暮らしていく つもりだ。

Cercherò di vivere in pace con gli altri d'ora in poi.

9.B. V-TE KURU

1) «fare e venire»: il verbo kuru mantiene il proprio significato.

夕飯は食べてきました。

Ho già cenato e sono venuto qui.

あしたお金を持ってきてください。

Mi porti i soldi domani!

%2) processo graduale, fino a un determinato momento, di un cambiamento: con un verbo che esprime un cambiamento di stato, e Agg + naru .

♦ Al presente denota un processo graduale di «spuntare» o «apparire»:

春になると草が芽を出してくる。

赤ちゃんはどこから生まれてきますか。

Quando arriva la primavera, comincia a spuntare l'erba Da dove nascono i bambini?

♦ Al passato indica un processo continuato fino a oggi:

最近、車の数が急にふえてきた。

川の水がだんだんよごれてきた。

Di recente il numero delle automobili è aumentato rapidamente.

L'acqua del fiume si è inquinata a poco a poco (ma sempre peggio).

%3) continuazione o ripetizione di un'azione fino a un dato momento (spesso fino a oggi).

私は五人の子供を育ててきた。 彼はこれまでに何度も抗議をしてきた。

Ho allevato cinque figli. Ha protestato tante volte fino a oggi.

%4) inizio di un processo

その時、雪が降ってきました。

In quel momento, cominció o nevicare.

L'uso di kuru sa capire che il parlante o la persona in questione sia esposto alla neve, quindi si tratta di un'esperienza diretta. Invece, hajimeru («cominciare a») è un'osservazione oggettiva.

その時、雪が降り始めました。

In quel momento, cominciò a nevicare.

9.9. V-TE MIRU

Usato con un verbo di azione volontaria.

1) «fare e vedere (con gli occhi)»: significato proprio del verbo miru.

彼はかぎ穴からのぞいて(中を)見た。

花子は背のびをして(それを)見た。

Vide (dentro) spiando dal buco della chiave. Hanako (lo) vide levandosi in punta di piedi.

2) «provare a fare» (per vedere cosa succede)

どんな物だか知らないが食べてみよう。

私はおそるおそるさわってみました。

Non so cos'è ma proverò a mangiarlo.
Pieno di paura, provai a toccarlo.

9.10. V-TE MISERU

Usato con un verbo di azione volontaria.

1) «fare e mostrare» : significato letterale del verbo miseru .

彼は箱を開けて(中身を)見せた。

母は友達にケーキを作って見せた。

Aprì la scatola e mostrò il contenuto.

Mia madre fece la torta e la mostrò alla mia amica.

%2) con lo scopo di sfoggiare il proprio talento.

私はお客の前でピアノをひいてみせた。 Suonai il piano davanti agli

Suonai il piano davanti agli ospiti (che rimasero meravigliati).

彼は皆の前で駅の名を全部 言ってみせた。 Riuscì a dire tutti i nomi delle stazioni davanti a tutti.

⋄ miseru al presente indica una ferma intenzione del parlante;

かならず金持ちになってみせる。 彼女の恋人をいつかうばってみせる。

Vedrai che diventerò ricco. Un giorno le ruberò il suo amante.

Per V-TE AGERU, V-TE KURERU e V-TE MORAU, vedi VI.23.

10. DESIDERATIVO

- 10.1. PER ESPRIMERE IL DESIDERIO DEL PARLANTE (PRIMA PERSONA) E PER CHIEDERE IL DESIDERIO DELL'INTER-LOCUTORE (SECONDA PERSONA)
- 1) Quando l'oggetto di desiderio è un nome: «X vuole N»

X wa N gahoshii

hashii è un Agg-i, quindi si coniuga come tale.

私は車がほしいです。 あなたはこの花びんがほしいですか。 はい、ほしいです。 いいえ、ほしくありません。 私は日本の車がほしかった。 Voglio un'automobile.
Vuoi questo vaso da fiori?
Sì, lo voglio.
No, non lo voglio.
Volevo un'auto giapponese.

Quando si vuole fare qualcosa:

X wa N ga/o V B2 tai

私はオランダに行きたい。 あなたはテニスがしたいですか。 はい、したいです。 いいえ、したくありません。 したくないです。 Voglio andare in Olanda. Vuoi giocare a tennis? Sì, lo voglio. No, non lo voglio.

- -tai è un ausiliare che si coniuga allo stesso modo dell'Agg-i .
- N.B. Il complemento oggetto N del verbo viene indicato con la particella ga quando a N segue subito il verbo. Nei casi seguenti invece si usa o
- Quando c'è un altro o più complementi fra N e [V · B2 tai]:

以は英語を子供達に教えたい。 tcfr、私は英語<u>が</u>教えたい。) 私はゴルフ<u>を</u>先生としたい。 (cfr、先生とゴルフがしたい。) Voglio insegnare l'inglese ai bambini.

Vaglia giocare a galf con il mio professore

b) Quando N è una persona (perché [persona + ga] potrebbe essere scambiato per il soggetto):

私は彼を助けたい。 私は妻をよろこばせたい。 Voglio aiutarlo. Voglio fare contenta mia moglie.

c) Con verbi di allontanamento, di sparizione e di cambiamento:

あのことを忘れたい。

車を買いかえたい。

Voglio dimenticare quel fatto.

Voglio cambiare la mia macchina con una nuova.

d) Con -tai seguito da -to omou o -to iu (in questo caso la frase con tai diventa la subordinata):

切手を集めたいと思っている。

Voglio fare collezione di francobolli.

e) Nel costrutto [X wa N ni N o shite moraitai] (vedi il paragrafo 10.3.):

夫に料理をしてもらいたい。

Voglio che mio marito faccia da mangiare.

10.2. PER ESPRIMERE IL DESIDERIO DELLA TERZA PERSONA

1) kare wa N o hoshigatte iru kare wa N o V B2 tagatte iru «Egli vuole N»
«Egli vuole fare ... »

妹は自転車をほしがっている。

田中さんはあの映画を見たがっています。

Mia sorella minore vuole una bicicletta.

Tanaka vuole vedere quel film.

-garu e -tagaru significano: «Io, parlante, osservo la manifestazioni dello stato d'animo (in questo caso il desideria) della terza persona».

N.B. La differenza fra -tagaru e -tagatteiru :

- 1)この子は外で遊びたがっています。
- りこの子は外で遊びたがります。
- c)子供は外で遊びたがります。

Questo bambino vuole
adesso) giocare fuori.
Questo bambino vuole
(sempre) giocare fuori.
I bambini (in genere) vogliono giocare fuori.

La forma in -tagatte iru (a) esprime il desiderio di un momento *Pecifico, mentre -tagaru esprime il desiderio in modo generale, quindi la frase (b) va tradotta con «di solito», «abitualmente» ecc. Inoltre, si usa -tagaru quando si tratta di una tendenza generale *Come nella frase (c).

№2) kare wa N ga hoshii N ga/o V B2tai to itteiru «Dice che»
rashii «Sembra che»
sõda «Ho sentito dire che»
darō «Mi sembra che»
noda «Ti affermo che»

Al modello per la prima persona si aggiunge una delle pressioni di giudizio del parlante, facendo così dell'espressione desiderio alla terza persona un discorso indiretto.

使はステレオがほしいと言っている。 彼は日本語を習いたいらしい。 Dice the vuole uno stereo. Sembra che voglia imparare il giapponese.

La restrizione dell'uso della forma di base (cioè hoshii) alla rima persona si applica solo quando essa viene usata come redicato principale al presente e senza l'aggiunta delle pressioni di giudizio appena considerate. Questo deriva dal fatto hoshii è un aggettivo di stato d'animo (ha carattere analogo nche V·B2 tai) che esprime il desiderio del parlante in una nantera immediata e diretta (vedi V.5.). Di conseguenza, nelle frasi pessato o nella proposizione subordinata si possono usare hoshii V·B2 tai per qualsiasi persona

さんほビールが飲みたかった。飲みたい。健が飲みたいビールはキリンです。

Mori voleva bere della birra.

La birra che vuole bere è una Kirin. 彼は有名な会社で働きたいので東京 大学にはいりたがっています。

Poiché vuole lavorare in una ditta famosa, vuole accedere all'Università di Tōkyō.

% 10.3. QUANDO IL SOGGETTO DEL DESIDERIO È DIVERSO DAL SOGGETTO DEL VERBO

X	wa	Y n	j N	0	V-te	hoshii
					28	moraitai
					XV.	itadakitai (f. umile: vedi X.2.)

«X vuole che Y faccia ... »

(私は)(あなたに)窓を開けてほしい。 もらいたい。 stra.

Voglio che tu apra la fine-

いただきたい。 Vorrei che aprissi la finestra.

バオロに作文をなおしてもらいたい。

neg.ローマへ行かないでほしい。

ローマへ行ってほしくないのだが。

Voglio che Paolo corregga il tema.

Non voglio che tu vada a Roma.

Per rendere più cortese la frase, si può concluderla con un attenuativo come -to omou nodesu ga o -nodesu ga.

一万円札をくずしていただきたい のですが。

Vorrei che (Lei) mi cambiasse10.000 yen in biglietti di piccolo taglio.

Con il soggetto di terza persona:

彼は私に彼女と会ってほしいと言っている。Vuole che io la veda. ようだ。 そうだ。ecc.

10.4. ESPRESSIONE PIU' IMMEDIATA, QUASI ESCLAMATIVA DEL DESIDERIO DEL PARLANTE

V B5 + be	ii na/nā
V B3 + to	ii nont na /nā
V-ta + ra	

(Per V · B5 + ba, V · B3 + to e V-ta + ra, vedi VI.20.)

試験に受かればいいなあ。

雪がたくさん降るといい(なあ)。 もう少し鼻が高かったらなあ。 Se potessi passare agli esami! Se nevicasse in abbondanza! Se avessi il naso più lungo (lett. «alto»)!

Auguri o preghiere per la realizzazione di un desiderio:

どうかいい人と結婚できますように。

どうか父が無事にイタリアにつきますように。

Per favore fammi sposare con un brav'uomo!
Mi auguro che mio padre arrivi in Italia sano e salvo.

(Per l'uso di *-yōni* nelle frasi di desiderio, richiesta o consiglio, **ved**i VII.5.4.).

11. VOLITIVO

11.1. -U/-YO E -MAI

1) AFFERMATIVO DELLA FORMA VOLITIVA

«intendo fare» «farò» «penso di fare»

V godan: Bla + u

iku → iko +u → ikō kaku → kako +u → kakō matsu → mato +u → matō iu → io + u → iō

nomu → nomo + u → nomō

eltri V : B1 + $y\delta$

okiru → okiyō suteru →suteyō kiru → kiyō kuru → koyō suru → shiyō

D'ora innanzi tale forma verrà citata come $V-y\bar{o}$, comprensiva della forma in -u .

マンションを買おう。

あした早く起きよう。

Penso di comprare un appartamento.

Mi alzerò presto domani.

♦ La forma di base si usa solo per l'intenzione, piuttosto ferma, del parlante. Vengono spesso aggiunti *-to omou* o *-to omotte iru* per attenuare il tono o per oggettivare l'intenzione.

来年ブラジルへ行こうと思う。

Penso di andare in Brasile l'anno prossimo.

♦ Per la volontà della terza persona, è obbligatoria l'aggiunta di un verbo predicativo che volge la volontà in discorso indiretto (- (e omotte iru o -to itte iru).

彼は農業をやろうと言っている。

Dice che intende dedicarsi all'agricoltura

彼は医者になろうと思っている。 彼は医者になろうと、一生懸命 勉強してきた。 Pensa di diventare medico. Ha studiato con impegno fino a oggi, volendo diventare medico.

1 cortese V · B2 + masho

Esprime cortesemente la propria volontà all'interlocutore nel senso «(Stia tranquillo), farò io».

それでは私がやりましょう。 その手紙は私が書きましょう。 Allora lo farò io. Scriverò io quella lettera.

N2) VOLITIVO NEGATIVO «non intendo fare»

V godan : B3 + mai

altri V : B1 (/B3) + mai

L'uso della B3 al posto della B1 non è regolare, ma piuttosto comune con certi verbi.

もう彼女に会うまい。 Non la vedrò più. あのことは決して忘れまい/(忘れるまい)。Non dimenticherò mai ciò. 彼にはもう相談しまい/(相談するまい)。 Non lo consulterò più.

N.B. Nelle frasi con un soggetto di terza persona, -mai nel predicato principale <u>non</u> rende l'intenzione negativa del soggetto, ma la congettura negativa del parlante (vedi VI.19.).

彼は来るまい。 このねこは死ぬまい。 Non penso che venga. Non credo che questo gatto morirà

¥3) 1. piana : V-yō ka

f. cortese : V · B2 mashō ka

Isprime la propria volontà e chiede il consenso dell'interlocutore nel senso di «vuoi che io faccia ... »

膜がごはんを作ろうか。 私が彼に話しましょうか。

Vuoi che cucini io? Vuole che gli parli io?

NB. Senza il soggetto di prima persona singolare, la frase potrebbe sasumere valore esortativo (vedi VI.12.)

Inoître, $\nabla -y \delta$ kana e $\nabla -y \delta$ kashira (fem.) esprimono intenzione vaga, quasi indecisione.

あしたは仕事を休もうかな。

あの人に本当のことを言おうかしら。

Forse mi darò malato domani. Se gli dicessi la verità?

%4) V-yō to suru

a) Significa «cercare di fare», «fare uno sforzo per ... » (solo con verbi di azione volontaria per qualsiasi persona).

彼は起きようとしたが起きられなかった。 Ha cercato di alzarsi, ma non

彼女は彼の名を思い出そうとした。

どろぼうは一生懸命、金庫を 開けようとしていた。 Ha cercato di alzarsi, ma nor ce l'ha fatta.

Cercò di ricordare il suo nome.

Il ladro stava cercando di aprire la cassaforte mettendocela tutta.

b) Indica che la realizzazione dell'atto è imminente: «sta per», «essere sul punto di», «aver intenzione di».

彼はその虫を殺そうとしたが、かわい そうになって*や*めた。

そのライオンは今にも彼に飛びかかろう としていた。

まもなく六時になろうとしている。 彼はどうしても真実を言おうとは しなかった。 Aveva intenzione di uccidere quell'insetto, ma, impietositosi, abbandonò l'idea.

Il leone era sul punto di lanciarsi contro di lui.

Sono quasi le sei.

Non volle assolutamente dire la verità.

Per $[V \cdot B4 + y\bar{o}ni]$, vedi $-y\bar{o}ni$ finale, VII.5.4.

11.2. V · B4 + TSUMORI DA

«intendo fare»

Tsumori da (neg.: tsumori dewa nai /tsumori wa nai) può essere usato per qualsiasi persona.

あさってミラノへ発つつもりだ。

Partirò per Milano dopodomani. 駄はあの時、彼女と別れるつもりでした。

田中さんは最初、音楽家になるつもりではなかった。

すぐ返すつもりだったが、何ケ月も 借りてしまった。 Volevo separarmi da lei allora.

Tanaka all'inizio non aveva intenzione di diventare musicista.

Volevo restituirlo subito, ma finii col tenerlo per mesi.

N.B. V-*ta tsumori da l* V-*ta tsumori datta* significano «credere averate» cosa che non è avvenuta o comunque incerta.

彼は一冊、本を書いただけで有名になったつもりだ。

私はあの時、恩を返したつもりだった。

Crede di essere famoso solo perché ha scritto un libro. Credevo di aver ricambiato un favore.

11.3. La semplice forma di base di un verbo di azione volontaria **può** esprimere l'intenzione del parlante, con o senza l'ausiliare di **cor**tesia *masu* o l'ausiliare di negazione *nai* .

(私は)京都へ行く。 食べません。

たばこはもうやめます。

Andrò a Kyōto. Non ho intenzione di mangiare. Smetterò di fumare.

Per contro, la frase al passato, come *Watashi wa tabemashita* («Ho mangiato»), non ha il senso volitivo, ma rende solo un fatto passato.

12. ESORTATIVO

L'espressione esortativa si usa quando il parlante esorta o invita l'interlocutore a fare qualcosa.

12.1. -YŌ KA / •-MASHŌ KA

Con la forma volitiva seguita da ka, il parlante esorta l'interlocutore a fare qualcosa insieme (inglese «Let's»). La frase termina molto spesso con una particella finale per chiedere il consenso dell'altro.

もう帰ろう そろそろ出発しましょう (か/よ/や)。 さあ、食べ始めよう (Ora basta e) torniamo ! (È l'ora;) Partiamo ! (Ecco !) Cominciamo a mangiare !

きみ子さんに手紙を書きましょうか。はい、書きましょう。

Scriviamo a Kimiko? Sì, scriviamo.

 \circ -yō ka /-mashō ka possono avere anche il significato «Vuoi che faccla?». In tal caso il soggetto è «io», e non «noi». (Vedi VI | 1,1,3.)

窓を開けましょうか。はい、開けてください。

Vuoi che apra la finestra? Sì, per favore.

12.2. -NAI KA / -- MASEN KA

Con la frase interrogativa negativa si può esprimere l'idea di «Perché non facciamo?».

テニスをしませんか。 あの喫茶店に行かないか。 Non giochiamo a tennis? Perché non andiamo a quel caffè?

12.3. -TARA DO (KA) / - TARA DO DESU KA

Il parlante invita l'altro a fare qualcosa, non insieme, ma da solo, nel senso di «Perché non fai ...?» o «Che ne dici di fare ...?». Vedi anche CONSIGLIO, 15.5.

そのお金を銀行にあずけたらどうですか。 Perché non depositi quei

日曜日に行ったらどう?たばこはもうやめたら?

Perché non depositi quei soldi In banca? Perché non ci vai domenica? Perché non smetti di fumare?

• Con un nome, si usa *-dō desu ka* o *-ikaga desu ka* , nel senso di **«Gra**disce N?».

おかしはどうですか。 もう一杯いかがですか。 Gradisce dei dolci? Gradisce un altro (bicchiere)?

13. IMPERATIVO

13.1. FORMA IMPERATIVA (B6) DEL VERBO

彼に手紙を書け。ここで待て。

Scrivigli una lettera! Aspetta qui!

I verbi *ichidan* e il verbo irregolare *suru* hanno una variante letteraria, come segue: \forall *ichidan*: $\neg ro \rightarrow \neg yo$

suru :

shiro → seyo

あれを 見ろ/見よ。よく勉強しろ/せよ。

Guarda quello! Studia bene!

neg.: B3 + na

おしゃべりをするな。 酒を飲んだら運転するな。 Non chiacchierate! Se hai bevuto, non guidare!

La forma imperativa B6 usata come predicato principale esprime un vero e proprio ordine e quindi suona rude e sgarbato. Il suo uso è limitato ai casi seguenti:

1) Per gli uomini: rivolgendosi agli amici maschi o a un inferioro Anche in questo caso viene spesso aggiunta la particella finale ya per attenuarne il tono.

早く行けよ。 あした必ずこの仕事を終えろよ。 Vai presto! Finisci questo lavoro senz'altro domani!

2) Comando alla militare:

止まれ! 進め!

Alt! Avanti!

3) Nella lingua scritta, ad esempio nelle domande di esame:

動詞を過去形にせよ。 答えを書け。 Mettete i verbi al passato. Scrivete la risposta Nel discorso indiretto: la «rudezza» della B6 non incide sul tono l'intera frase in quanto il livello di cortesia viene determinato la verbo principale.

いい子になれとおじに言われました。

彼に酒はやめろといつも言っています。

Mio zio mi ha detto di diventare bravo.

Gli dico sempre di smettere di bere.

13.2. B2 + NASAI

ここにすわりなさい。
早くバスに乗りなさい。

Siediti qui. Sali presto sull'autobus.

Per la negazione si usa l'espressione di divieto (vedi 15.2.): V-te wa ikenai

すわってはいけません。 ここにごみをすててはいけない。

Non sederti.
Non gettare le immondizie qui.

Questa forma è meno brusca di quella esposta al paragrafo 13.1., mo in quanto imperativa viene usata in genere da adulti nei confronti di bambini, o da maestri ad allievi. Ci sono comunque louni espedienti per attenuarne il tono come segue:

Preporre o al verbo

お立ちなさい。これをお使いなさい。

Alzati. Usa questo.

neg お使いなさるな。

Non usarlo.

R2) Per alcuni verbi si usano espressioni derivate dalla forma **pnor**lfica (vedi cap. X.):

iku, kuru, iru → irassh**a**i

suru → nasai

lu → osshai

miru → goran nasai

neru → oyasumi nasai

%13,3. V · B2 + TAMAE

usato da un uomo verso un inferiore.

いつでも家へ来たまえ。

ぜひあの本を読みたまえ。

Vieni a casa mia quando vuoi.

Devi senz'altro leggere quel libro.

%13.4. Per le istruzioni per l'uso di un prodotto o per un procedimento, si usa la forma di base (B3 o la forma in *masu*) del verbo.

まず、おなべに水を一リットル 入れます。 それから、塩を入れます。 Prima di tutto, mettete un litro d'acqua in una pentola, Poi mettete del sale.

13.5. Per motivo di cortesia, si usano molto spesso le espressioni di richiesta al posto dell'imperativo. (Vedi VI.14.).

14. RICHIESTA

14.1. V-TE KUDASAI

neq .: V · B : NAIDE KUDASAI

È la forma di richiesta più «versatile». È abbastanza cortese da poter essere usata verso chiunque, anche uno sconosciuto. (Per i propri superiori, però, è sempre meglio ricorrere alle forme onotifiche. Vedi 14.3.).

そこで待ってください。 部屋に入ってください。 花をふまないでください。 絵にふれないでください。 Mi aspetti li. Entri nella stanza. Non calpesti i fiori. Non tocchi i quadri.

14.2. V-TE KURE

neq.: V · B1 NAIDE KURE

-kure è la forma piana di -kudasai .

1) Usato dagli uomini verso amici o inferiori.

その話はやめてくれ。 怒らないでくれ。 Non raccontare quella storia. Non arrabbiarti,

2) Nel discorso indiretto: il livello di cortesia viene determinato dal verbo principale.

お金を貸してくれとたのまれた。

彼を招かないでくれと言われた。

Mi ha chiesto di prestargli i soldi. Mi è stato detto di non

Mi è stato detto di non invitarlo

• Altre espressioni:

V-te kure tamae

: da uomo a suo inferiore.

V-te okure

: da genitori a bambini, da padrone a servi.

V-te chōdai

da donna ad amici o inferiori.

V-te (ne/yo)

da donna ad amici, da bambini a

familiari, amici

% 14.3. V-TE KUDASAI MASEN KA / KURE MASEN KA V-TE ITADAKE MASEN KA / MORAE MASEN KA

Queste espressioni significano «Non potrebbe/Non potresti...?».

鉛筆を貸してくださいませんか。

ここに住所を書いていただけませんか。 Potrebbe scrivere il suo

早く決めてくれませんか。

車をなおしてもらえませんか。

Mi potrebbe prestare una matita?
Potrebbe scrivere il suo indirizzo qui?

Non potresti decidere presto?

presto?

Non potresti aggiustarmi la macchina?

Gli ultimi due esempi sono di stile meno cortese, usato da uomo verso amici/inferiori.

o Per esprimere maggior ritegno nel senso di «Mi domando se potresti»:

V-te itadakenai deshō ka / moraenai darō ka .

%14.4. O V·B2 KUDASAI (MASE)

È una richiesta cortese in forma onorifica, e quindi viene usata quando ci si rivolge a un superiore. L'aggiunta di *mase* rende il tono ulteriormente garbato e femminile.

お待ちください。 お帰りくださいませ。

Aspetti, per favore. Torni, per piacere.

Per i verbi composti di [N sino-giapponese + suru]:
 go + N + kudasai.

御連絡ください。 御承知ください。 La prego di contattarci. Ne siate a conoscenza.

♦ Per alcuni verbi si usano le forme onorifiche:

iku , kuru , iru → oide kudasai (mase)

suru → nasai (mase)

iu → osshai (mase)

kureru → kudasan (mase)

miru → goran kudasai (mase) neru → oyasumi kudasai (mase) taberu , nomu → omeshiagari kudasai (mase)

kiru → omeshi kudasai (mase)

#14.5. O V · B2 NEGAIMASU / NEGAEMASENKA

Queste espressioni vengono usate spesso nel linguaggio professionale, dall'impiegato al cliente.

おならびねがいます。 少々お待ち願います。

Fate la fila, per favore. Aspetti un attimo.

• Per i verbi composti di {N sino-giapponese + suru]:
• o + N + negaimasu / negaemasenka.

たばこは御遠慮願えませんか。

Le dispiacerebbe smettere di fumere?

15. OBBLIGO, DIVIETO, PERMESSO, CONSIGLIO

15.1. OBBLIGO

1) Necessità assoluta: «dover fare»

V		B 1		nakereba	
Agg-	-i :	B2	(-ku)	nakutewa	naranai
Agg-	na :	B2	(-de)	nakutewa	

Per «Non devi fare», vedi DIVIETO.

Per il significato di probabilità o di conseguenza naturale del «dovere» italiano, vedi VI.19.7.

私は働かなければならない。 あの日はどうしても家にいなくては ならなかった。 男は強くなければなりません。 Devo lavorare.

Dovevo ad ogni costo stare a
casa quel giorno.

Gli uomini devono essere
forti.

Per la seconda persona, è più comune usare V nakereba / nakutewa ikenai

あしたは彼にあやまらなければいけない。 Devi scusarti con lui domani 想いで行かなくてはいけません。 Devi andare in fretta.

% Variante colloquiale di ikenai → dame da

* Espressioni più letterarie (lingua classica) con un soggetto de qualsiasi persona:

neba naranu

neba naranu

neba naranai

行かねばならぬ。 勉強せねばならぬ。 Devo/devi/deve andare.
Devo (ecc.) studiare.

Warianti colloquiali di nakereba / nakutewa → nakerya , nakyo .
 nakucha

ぬはどうしても言わなけりゃいけないよ。Devi senz'altro dirlo.

■●伝いをしなきゃならなかった。 Ho dovuto aiutare mio padre.

Obbligo morale :

V · B3 beki da

«É doveroso/giusto/opportuno»

にそれを話すべきだ。

《べきだったが、どうしても行け いかった。

Devi parlargliene.

い物にもっと勉強しておくべきだった。 Avrei dovuto studiare quando ero gio vane.

> Dovevo andare, ma non ho potuto.

N: V · B3 beki dewa <u>na</u>i

にそんなことを言うべきではない。

Non si deve dire una cosa simile ai genitori.

Uso attributivo: -baki N

料そるべき力

おどろくべき話 性はするべきことをしない。 それは市役所がするべき仕事だ。 un potere temibile (da temere) una storia sorprendente Non fa ciò che dovrebbe fare. È un lavoro che dovrebbe fare il comune

Questa forma esprime di solito il giudizio del parlante sul mportamento delle persone o della società anziché la necessità mosta dalla circostanza. Beki è la B4 dell'ausiliare classico ish/. Sono ancora in uso le altre forme flesse: bekarazu («non were» in B3), bekarazaru («non dovere» in B4).

.2. DIVIETO

V-te wa naranai / ikenai (coll. dame da)

聞書館でたばこをすってはならない。

けっして彼に秘密をもらしては いけないよ。

買ってはいけないことを言ってしまった。Ho detto cose che non dovevo

«Non devi/puoi fare»

Non si deve fumare in biblioteca.

Non devi mai svelargli il segreto.

dire.

% Agg-i : B2 (-ku) tewa ikenai
Agg-na : B2 (-de) wa ikenai

«Non va bene se ... » o «Non deve essere ... »

あした着る服は明るくてはいけません。 病院は不潔ではいけない。 I vestiti che indossi domani non devono essere vivaci. Un ospedale non deve essere sporco.

X Espressioni di divieto scritte su insegne:

禁煙 駐車禁止 面会を禁ず 芝生にはいるべからず vietato fumare divieto di sosta vietate le visite vietato calpestare l'erba.

15.3. PERMESSO

V-te mo ii /kamawanai

«Puoi», «Mi permetti?»

«Posso?»

(Per il «potere» del senso potenziale, vedi VI.16.)

父は私に留学してもいいと言った。

Mio padre mi ha detto che posso andare all'estero per studiare.

Posso sedermi qui? Sì, prego.

ここにすわってもいいですか。 はい、いいです。 どうぞ。 いいえ、いけません。

電話を使ってもいいですか。

No, non puoi.
Posso usare il telefono?

Non si può usare -temo ii nella frase di base con il soggetto di prima persona. «Posso» nel senso di «mi è permesso di fare» va tradotto quindi con la forma potenziale:

私は今日、退院できます。

私はやっと家へ帰れます。

Posso essere dimesso (dall'ospedale) oggi. Posso finalmente tornare a casa.

% Varianti più cortesi: V-te mo yoroshii desuka V-te mo sashitsukaenai desuka Agg-i : B2 (-ku) temo ii Agg-na : B2 (-de) mo ii

«Va bene anche se ... » o «Non importa se ... »

Non importa che la parete sia gialla. Non importa se la cucina è piccola.

🗯 🐉 pressioni di permesso scritte:

入学を許可する。 会員のみ使用を許す。 L'ammissione alla scuola è accordata. L'uso è concesso solo ai membri.

16.4. «NON OCCORRE», «NON È NECESSARIO»

V-naku temo ii /kamawanai V·B4 hitsuyō wa nai

とうしてもミラノへ行かなければ なりませんか。 はい、行かなければなりません。 いいえ、行かなくてもいいです。 行く必要はありません。

気分が悪いなら来なくてもいいです。

Devo proprio andare a
Milano?
Sì, devi andarci.
No, non occorre che tu vada.

Se non ti senti bene, non è necessario che venga.

L'uso della versione affermativa -suru hitsuyō ga aru è meno comune soprattutto nella lingua parlata.

15.5. CONSIGLIO: «FARESTI MEGLIO A FARE ... »

1) off. V-ta hō ga ii neg. V-nai hō ga ii «Faresti meglio a fare ... » «Faresti meglio a non fare ... »

この家は売ったほうがいい。 あれは関わないほうがいい。 È meglio vendere questa casa. Faresti meglio a non comprarlo. コーヒーは寝る前に飲まないほうがいいですよ。

彼は、中国語はむずかしいからやめた ほうがいいと言う。 Faresti meglio a non bere caffè prima di andare a letto.

Mi dice che il cinese è difficile e che è meglio rinunciarci.

2) V-tara dō desuka

«Perché non fai ... ?»

La forma V-tara è costituita da V-ta + ra. Vedi anche VI.20.3.

先生に話してみたらどうでずか。 バスより地下鉄で行ったらどう? Perché non provi a parlare al professore?
Perché non vai con il metrò invece dell'autobus?

%3) V⋅B4 koto da

試験に受かるためには、よく勉強する ことだ。 あまり安いものは買わないことだ。

彼と結婚したくないなら、はっきり言う ことだね。 Per passare all'esame, faresti meglio a studiare sodo. È meglio non comprare cose troppo economiche. Se non vuoi sposarlo, faresti meglio a dirglielo chiaro e tondo.

Da questa espressione deriva una forma imperativa collettiva, usata spesso negli annunci: -koto.

あしたは遅れないこと。 広場に七時に集合のこと。 Non fate tardi domani. Radunatevi in piazza alle 7.

16. POTENZIALE

Come la parola italiana «potere», le espressioni potenziali glapponesi, a seconda del contesto, hanno il significato di

capacità («essere in grado di», «essere capace di») possibilità («essere possibile realizzare»)

•, nei casi limitati, permesso («essere permesso di fare», «è consentito»). (Per quest'ultimo, vedi anche VI.15.3.).

16.1. X WA A GA DEKIRU

Nel modello, «A» rappresenta un'attività che richiede abilità, come una lingua straniera, uno strumento musicale o uno sport.

あなたはバイオリンができますか。 彼はドイツ語ができる。 ロベルトは日本料理ができる。

私はテニスができない。

今日は雨でテニスができません。

Sai suonare il violino? Egli conosce il tedesco. Roberto sa preparare i piatti giapponesi. Non so giocare a tennis.

Non mi è possibile giocare a tennis oggi per la pioggia.

16.2. X WA A O V · B4 KOTO GA DEKIRU

做女はピアノをひくことができます。 Sa suonare il piano. かれは片手でタイプを打つことができる。 Sa battere la macchina con

碌はケーキを作ることができる。 よっぱらっていては運転ができません。 Sa suonare il piano.
Sa battere la macchina con una mano.
Mia madre sa fare la torta.
Se si è ubriachi, non si può quidare.

この博物館では写真をとることが できません。

Non è permesso fotografare in questo museo.

16.3, X WA A GA WAKARU

彼はロシア語がわかる。 あなたは日本語がわかりま<u>すか。</u> はい、少しわかります。 いいえ、全然わかりません。 私は彼の言うことがよくわかる。 «X capisce A»

Egli capisce il russo.
Capisce il giapponese?
Si, lo capisco un po'.
No, non lo capisco per niente
Capisco bene quello che dice
lui.

16.4.

X wa A ga heta da tokui •desu nigate	X è bravo nell'A. inabile nell'A. forte nell'A che gli piace. debole nell'A che non gli piace.
--	--

彼女はししゅうがじょうずだ。 この子は数学がにがてだ。

私はスキーがへたです。

È brava nel ricamo.

Questo ragazzo è debole in matematica.

Non sono bravo nello sci.

16.5. LA FORMA POTENZIALE DEL VERBO: V-ERU

V godan

: B5 + ru

V ichidan

: B1 + rareru

kuru suru korareru dekiru

D'ora innanzi questa forma verrà riferita come **V-eru**, compren siva della forma in -rareru.

La forma in te di -eru è -ete e quella di -rareru è -rarete.

La forma potenziale dei verbi composti [N sino-giapponese · suru] si ottiene con [N sino-giapponese + dekiru] come in:

benkyō suru (studiare) → benkyō dekiru unten suru (quidare) → unten dekiru.

Con il verbo godan ci sono due modi di ottenere la stessa formo potenziale: B5 + ru, oppure sostituire -u con -eru.

В3	kaku	iu	hanasu	tobu	yomu	oyogu
potenz.	kakeru	ieru	hanaseru	toberu	yomeru	oyogeru

Forma potenziale: kaku («scrivere» godan) e deru («uscire» lchidan).

		piana	cortese
	pres. aff.	kakeru	kake masu
gedan	neg.	kakenai	kake masen
	pass. aff.	kaketa	kake mashita
	neg.	kakenakatta	kake masendeshita
T	pres. aff.	derareru	derare masu
ichidan	ne g.	derarenai	derare masen
	pass. aff.	derareta	derare mashita
	neg.	derarenakatta	derare masendeshita

🖁 wa A go V-eru

●はパスタが作れます。

味は昔、ピアノがひけました。

それはこの図書館で調べられる。

■はたまごが食べられません。

この写真はどうしてもすてられませんでした。

■はひらがなは書けますが、漢字は 書けません。

ここははだしでは入れません。

Sa fare la pasta.

Un tempo mia sorella minore sapeva suonare il pianoforte.

(Su ciò) si possono fare ricerche in questa biblioteca.

Non può mangiare le uova.

Non ho potuto buttare questa foto

So scrivere lo *hiragana*, ma non i *kan ji*.

Non si può (non è permesso) entrare qui a piedi scalzi.

N.B. Tempo fa si usava la formula [B1 + reru] per i verbi godan, l'uso di questa forma si limita ora al passivo e all'onorifico, e non è più comune come potenziale.

Quanto ai verbi *ichidan*, si sta diffondendo di recente, oltre alla **forma** [B] + rareru] anche la forma [B5 + ru] ossia [$-u \rightarrow -eru$] toma | verbi godan, pur essendo ancora ritenuta colloquiale:

B3	miru	kiru	taberu	okiru
B1+rareru	mirareru	kirareru	taberareru	okirareru
B5+ru	(mireru)	(kireru)	(tabereru)	(okireru)

%16.6. ALTRE ESPRESSIONI

1) -yōni naru «giungere al punto di poter»

漢字が読めるようになった。

Ora sono in grado di (giunto a) leggere i kanji .

2) Con la forma potenziale di certi verbi:

-ga toreru 新潟ではおいしい米が取れる. In Niigata si produce un riso

buono.

-go dekiru チョコレートを食べると

にきびができる。

このナイフはよく切れる。

-kokeru このペンはよく書ける。

-ureru この小説はよく売れる。

Se mangio cioccolato mi viene l'acne.

Questo coltello taglia bene.

Questa penna scrive bene.

Questo romanzo si vende bene.

Attenzione a questi verbi:

-kireru

-ga mieru 浅間山が見える。

Si vede (è visibile) il monte Asama.

-ga kikoeru 鳥の声が聞こえる。

(cfr. *mirareru* : può vedere) Si sente (è udibile) il canto

degli uccelli.

(cfr. kikeru: può sentire)

3) <u>aff.</u> V · B2 + uru neg. V · B2 + enai «è possibile» (lett.) «non è possibile» (lett.)

その問題は解決しうる。 火显人などありえない。 Quel problema è risolvibile. Non è possibile che esistano i marziani.

4) V · B2 + keneru V · B4 + wake niwa ikanci «non mt è possibile» (lett.)
«non mt è possibile»

その質問にはお答えいたしかねます。

きのう休んだから今日も休むわけにはいかない。

それは秘密だから話すわけにはいかない。

Non mi è possibile rispondere a questa domande.
Siccome non sono andato al
lavoro ieri, non posso non
andare neanche oggi.
Dato che è un segreto, non
posso dirtelo.

5) Espressioni «non poter fare a meno di ... » e «non poter **tra**ttenermi dal ... »;

V · B1-nai dewa irarenai

V·B1-zu niwa irarenai

V·B1-nai wake niwa ikanai

V·B1-zaru o enai (lett.)

笑わずにはいられませんでした。

買わないではいられなかった。

買わざるをえなかった。

彼は引き受けないわけには いきませんでした。 Non potei trattenermi dal ridere.

Non potei fare a meno di comprarlo.

idem

Non poté fare a meno di assumersi (quel compito).

17. PASSIVO

La frase passiva ha, come soggetto grammaticale della frase, la «cosa o essere che subisce l'azione», azione effettuata dal l'«agente».

17.1. FORMA PASSIVA DEL VERBO: V-RARERU

La forma passiva dei verbi si ottiene come segue:

V godan

B1 + reru

V ichidan

B1 + rareru

kuru

korareru

suru

sareru

D'ora innanzi questa forma verrà riferita come V-rareru , comprensiva della forma in -reru .

La forma in te di -reru è -rete, e quella di -rareru è -rarete.

Forma passiva: yomu («leggere» godan) e suteru («gettare» ichidan)

		piana	cortese
λŧ	pres. aff.	yomareru	yomare masu
godan	neg.	yomare nai	yomare masen
	pass. aff.	yomareta	yomare mashita
	neg.	yomare nakatta	yomare masen deshita
	pres. aff.	suterareru	suterare masu
ichidan	neg.	suterare nai	suterare masen
	pass. aff.	suterareta	suterare mashita
	neg.	suterare nakatta	suterare masen deshita

X wa Y ni/niyotte/kara V-rareru

Costruzione attiva:

<u>chichi wa ani o nagutta</u> Mio padre colpì mio fratello Sogg della compl. Vattivo con un pugno.

frase e del- oggetto

Tazione

costruzione passiva:

<u>ani wa chichi ni nagurareta</u> Mio fratello fu colpito con Sogg del- compl. V passivo un pugno da mio padre. la frase d'agente

山田さんはすりにさいふをぬすまれた。 Yamada è stato derubato del portafoglio da un borsaiolo. そんなことをすると先生に叱られますよ。Se fai cosa simile, sarai rimproverato dal maestro!

All'agente della frase passiva viene annesso *ni / ni yotte / kara* **se**conda del tipo di verbo. In genere, è più comune usare *ni* .

Osservate i seguenti usi specifici: nella costruzione [X wa Y ni /ni yotte /kara V-rareru] quando

1) Y = persona

In genere → Y ni

col verbo «direzionale» che esprime un'azione che va dal mittente al destinatario come mandare, regalare, dire, comandare ecc. → Y ni /kara

■00 c'è un altro complemento con la particella *ni → Y kara / ni yotte*

この指輪は彼からおくられた。

これは八月に彼の妻<u>によって</u>書かれた。

Questo anello mi fu regalato da lui.

Questo fu scritto da sua moglie in agosto.

Y = oggetti concreti → Y ni

私のねこは車匹ひかれた。

彼のうちは木に囲まれている。

Il mio gatto è stato preso sotto la macchina. La sua casa è circondata dagli alberi.

Y = concetti astratti → Y ni yotte

彼は信仰によって教われた。

È stato salvato dalla fede.

O Quando l'agente risulta chiaro dal contesto, è più comune usare la frase attiva anziché quella passiva, soprattutto se l'oggetto dell'azione (che diventerebbe il soggetto grammaticale della frase passiva) è una cosa inanimata, cioè incapace di svolgere un'azione.

Tuttavia, nei casi seguenti, un oggetto inanimato diventa il

soggetto della frase passiva.

1) Fatti oggettivi, storici, socio-economici ecc. anziché eventi personali. Ricordiamo che quando Y è l'autore di un'opera si usa ni yotte.

英語は多くの国で勉強されています。

これは若い女の子に読まれています。

この曲はショパンによって作られました。

来月、新車のモデルが発表される。

本日、会議がひらかれます。

L'inglese viene studiato in molti paesi.

Questo viene letto da giovani ragazze.

Questa musica fu composta da Chopin.

Il mese prossimo sarà presentato il modello di una nuova macchina.

Oggi si terrà una riunione.

2) Atti inconvenienti o dannosi (vedi il successivo 17.2)

この車はトラックにぶつけられた。窓ほどろぼうにこわされた。

Questa macchina è stata investita da un camion.

La finestra è stata rotta dal ladro.

17.2. IL PASSIVO DI DANNO O DI FASTIDIO

La forma passiva giapponese può essere usato quando si vuola esprimere il senso di danno o di fastidio arrecato a una persona (Il parlante o il soggetto della frase passiva). Per esprimere tale senso, si possono usare non solo verbi transitivi ma anche verbi intransitivi.

X wa Y ni N o V-rareru-

«a X viene ... N da Y»

attivo 南が降った。 passivo 彼は雨に降られた。

Ha piovuto.
Ha piovuto (e ne è stato
infastidito)

まttivo 夫が死んだ。 Massivo 夫に死なれた。 Mio marito è morto. Mi è morto il marito.

Mttivo いやな客が来た。

È venuto un ospite non gradito.

Dassivo いやな客に来られた。

Mi è capitato un ospite non gradito.

Ittivo

父は僕の彼女からの手紙を読んだ。

Mio padre ha letto la lettera della mia ragazza.

Bassivo

idem (e me ne sono risen-

僕は父に彼女からの手紙を読まれた。 tito).

17.3. ESPRESSIONI DI JIHATSU («SPONTANEITA'»)

In giapponese vi è un gruppo di espressioni chiamato jihatsu indica eventi, stati d'animo o azioni che si verificano automamente anche senza o contro la volontà dell'uomo. Queste pressioni denotano accadimenti naturali e spontanei, non sottoti al controllo umano.

X wa (N ga) V-rareru

Jaato con verbi di stato d'animo:

kanjiru (sentire/avvertire)

shinobu (ricordare con nostalgia)

anzuru (preoccuparsi)

shinpai suru (preoccuparsi)

odoroku (sorprendersi)

pensiero: kangaeru (pensare/riflettere)

omou (pensare) omoidasu (ricordarsi)

Per la formazione del V-rareru vedi 17.1.)

最の健康が心配される。

最近、彼が冷たく感じられる。

イタリアへ来るたびに三年前のことが思い出されます。

Mi preoccupo della salute di mia madre.

Da un po' di tempo lui mi sembra freddo.

Ogni volta che torno in Italia mi vengono in mente le cose di tre anni fa L'ausiliare reru /rareru aveva storicamente quattro significati non sempre nettamente distinti: passivo, «spontaneità», potenziale e onorifico. Il significato base che accomuna le quattro funzioni stava nella natura autonoma di un evento, quindi estranea alla volontà del parlante, come è evidente nel caso del passivo e dello «spontaneo» (ciò spiega perché il passivo è possibile anche con i verbi intransitivi in giapponese). Pure il potenziale veniva concepito come un dono della natura, e non il frutto dello sforzo umano.

8. CAUSATIVO

1.1. LA FORMA CAUSATIVA DEL VERBO: V-SASERU

La forma causativa dei verbi si ottiene come segue:

V godan

: B1 + seru

V ichidan

: B1 + saseru

kuru

: kosaseru

suru

: saseru

D'ora innanzi questa forma verrà riferita come **V-saseru** , comarensiva della forma in - seru.

🚺 forma in te di -seru è -sete , e quella di -saseru è -sasete .

porma causativa: yomu («leggere» godan) e suteru («gettare» lehidan)

		piana	cortese
	pres. aff.	yomaseru	yomase masu
ledan	neg.	yomase nai	yomase masen
200	pass aff.	yomaseta	yomase mashita
	neg.	yomase nakatta	yomase masen deshita
	pres. aff.	sutesaseru	sutesase masu
chidan	neg.	sutesase nai	sutesase masen
pas	pass. aff.	sutesaseta	sutesase mashita
	neg.	sutesase nakatta	sutesase masen deshita

!! corrispondente giapponese dell'espressione italiana [fare (o Mario) è:

X wa Y ni/o V-saseru «X fa fare ... da Y».

con V tr.: X wa Y ni N o V-saseru

韓は妹に皿を洗わせた。

Mia madre fece lavare i piatti a mia sorella minore

Tanaka all'aeroporto

競がに知中さんを飛行場まで送らせよう。 Manderò lei ad accompagnare

Con Vintr.: X we Y nilo V-seseru

社長は彼 に/を イタリアへ行かせた。

どうして子供 に/を プールで泳がせ ないのですか。

Il presidente lo mandò (lo fece andare) in Italia. Perché non fate nuotare i bambini in piscina?

Il causativo giapponese esprime un'idea generale di «causare, produrre, Indurre» nonché di «permettere, lasciare»:

1) [X fa fare Y] o [X fa fare qc da Y] più o meno per forza o per ordine di X. V-saseru ha un senso causativo forzato, e quindi quando X trae vantaggio dall'azione compiuta da Y si preferisce usare la forma attenuata -te morau (vedi VI.23.3.).

XはYに手紙を読ませた。 cfr. XはYに手紙を読んでもらった。 X fece leggere la lettera da Y. X (chiese a Y) di leggere la lettera.

2) [X lascia che Y faccia] o [X lascia fare qc a Y] con un permesso tacito.

もうおとななのだから、好きなように させましょう。 子供をここで遊ばせないでください。 Poiché è già adulto, lasciamolo fare quello che vuole. Non lasciate giocare qui i bambini.

* Scegliere ni oo?

- se c'è un altro ni si usa o e viceversa.
- se Y = inanimato → Y o

花を咲かせる 水を凍らせる

fare fiorire (i fiori) fare gelare l'acqua

- se V = reazione psicologica → Y o

先生を困らせる

子供をこわがらせる

学生を笑わせる 父を怒らせる mettere in imbarazzo il maestro fare paura al bambino fare ridere gli studenti fore arrobbiore il padre.

Per quanto riguarda i verbi intransitivi che hanno il corripondente verbo transitivo (vedi VI.3.), la forma causativa del V
Intr. rende un senso simile a quello della versione transitiva.
Tuttavia, in generale, la versione transitiva è adoperata più comunemente della sua forma causativa.

Vintr.

Causativa

? 7

子供が寝る ?子供を寝させる Il bambino dorme,

Fa dormire il bambino.

del V int.r.

V tr.

Vtr.

子供を寝かす

Fa dormire il bambino.

V intr. Causativa

母が汽車に乗る ?母を汽車に乗らせる Mia madre sale sul treno.

Faccio salire mia madre sul

del V. intr.

母を汽車に乗せる

treno.

Faccio salire mia madre sul treno.

Alcuni sono stabilizzati come V tr., e altri sono ancora considerati come forme causative. Consigliamo quindi di impararli uno per uno.

▲lcuni ∨ tr. che vengono tradotti in italiano «fare ∨»:

nigasu (fare scappare)

tobasu (fare volare)

karasu (fare appassire)

warawaseru / warawasu (fare ridere) (Per $seru \rightarrow su$, vedi 18.2.)

nakaseru / nakasu (fare piangere)

kanashimaseru /kanashimasu (rendere triste)

komaraseru /komarasu (mettere in imbarazzo)

18.2. Al posto dell'ausiliare seru /saseru si usano nella lingua parlata anche su /sasu , ma sono di stile colloquiale.

V godan

: B1 + su

V ichidan

: B1 + sasu

kuru

Kosasu

suru

Sasu

	∨ godan:kau	V ichidan:taberu
su/sasu in 83	kowosu	tabesasu
i in masu	kawashimasu	tebesashimasu
f pass aff.	kawashita	tabesashita

彼にこれを言わしましょう。 急いでこれを作らしてください。 Facciamoglielo dire. Fa fare questo presto.

%18.3. CAUSATIVO PASSIVO

V godan

B1 + serareru

V ichidan

B1 + saserareru

kuru

: kosaserareru

suru

: saserareru

Si tratta della forma passiva del causativo che viene usata nella costruzione

X wa Y ni V serareru/saserareru

ed è corrispondente all'espressione italiana «mi viene fatto fare», «mi costringono a fare». Questo modello esprime che il soggette X della frase è costretto a fare qualcosa da Y.

私は仕事でローマに行かせられた。

関さんは大金を払わせられた。

あの会に行くと歌わせられるよ。

Mi hanno fatto andare a Roma per affari. Seki fu costretto a pagare tanto.

Se vai a quella festa, ti faranno cantare.

○ La versione colloquiale dei verbi godan :

ika <u>serareru</u>

→ ikasareru

mata<u>serareru</u>

→ mata<u>sareru</u>

eccetto quelli del sa-gyō:

hana<u>saserarecu</u>

*hanasasareru

19. CONGETTURA

Nella frase di base, tutte le espressioni di congettura elencate In questo capitolo esprimono la congettura fatta dal parlante nel Momento in cui parla, anche su un fatto passato.

19.1. DARŌ / DESHŌ

Sono espressioni di una semplice congettura o supposizione fatta dal parlante senza molto fondamento, accompagnata spesso dagli avverbi tabun o osoraku.

: B3 Agg-1 : B3 + darð radice •deshō Agg-na:

«Penso che ... », «Può darsi che ... », «Probabilmente ... »

おそらく彼は今晩、来るだろう。 たぶん川田さんは映画に行かないだろう。Non penso che Kawada vada

母はもう東京に着いたでしょう。

あの建物はたぶん学校だろう。

Probabilmente verrà stasera. al cinema.

Penso che mia madre sia già arrivata a Tōkyō. Quell'edificio è probabil-

mente una scuola.

Se vi è una particella finale (ne , ka , yo , sa), questa esprime il coinvolgimento anche dell'interlocutore in quanto il parlante o chiede conferma (ne), o chiede risposta (ka) oppure esprime il proprio convincimento (yo, sa).

彼は今晩、来るでしょうか。 彼は今晩、来るでしょうね。 彼は今晩、来るだろうよ。

Verrà stasera forse? Verrà stasera, non credi? (Ti assicuro che) verrà.

N.B.

- Nella forma interrogativa, diretta sia all'interlocutore sia a se •tesso, si usa in genere darō, non rashii o yōda (vedi i successivi paragrafi).

彼はまだあそこに住んでいるでしょうか。 Sa se abita ancora lì? あしたも雪だろうか。 Mi domando se neviche

なぜ私の子供はばかなのだろう(か)。

Sa se abita ancora lì? Mi domando se nevicherà anche domani. Mi chiedo perché il mio bambino è stupido.

- Per la congettura fatta dalla terza persona, usare - to omotteiru anziché darō.

ミケーレは私が頭がいいと思っている。

Michele pensa che io sia intelligente.

- Per la congettura fatta nel passato, usare -to omotta.

私は彼がもう帰ってこないだろうと思った。

Pensai che non sarebbe più tornato.

- nodarō / nodeshō : vedi VII.10.
- CI sono altre varianti più cortesi o onorifiche come:

V · B2 + mashδ / masudeshδ		
Agg-na: radice	+ de erimeshō	
N	+ de gozaimashō	

そうも言えますでしょう。 便利だから学生によろこぼれましょう。

たくさんのお金が必要でありましょう。

Si potrebbe anche dire cost. Poiché è utile, sarà gradito dagli studenti. Ci vorranno molti soldi.

- Espressioni letterarie:

V godan	: B1a + u	
altri V	: B1 + yō	
Agg-1	: B1(-kero) + u	
Agg-na: N	radice + dearδ	

neg.: V · B3 + mai

neg. enfatico: V · B2 + wa shimei

すぐにその問題を解決することが 必要であろう。 大臣は辞任することになろう。

魚がきらいな人もいよう。

オーバーがなければさぞ寒かろう。 それについては多くの反論が出てこよう。Su quello ci saranno tante ドルはもうこれ以上、下がるまい。

Sarà necessario risolvere urgentemente il problema. Penso che il ministro si

dimetterà

Può darsi che ci siano delle persone a cui non piacciono i pesci.

Se non ha il cappotto, deve aver freddo.

opinioni opposte.

Non penso che il dollaro scenda ulteriormente.

dar,ō viene adoperato nella conversazione anche quando 11 parlante chiede una conferma all'interlocutore nel senso di «non è vero?».

君はその本を彼にもう返しただろう。 イタリアはよかっただろう。

どう、このセーターいいでしょう。

Gli hai già restituito il libro, vero? Era bella l'Italia, non è vero? Guarda, è bella questa maglia, non ti pare?

19.2. RASHII

V	:	B3	
Agg-i Agg-na N	***	B3 radice	+ rashii •rashii desu

«Sembra che ... », «Per quanto ne so ... »

«Non sembra» → nai rashii *rashiku nai

Esprime la congettura con qualche fondamento in base all'osservazione della situazione del momento, o a una fonte esterna (giornali, TV o qualcuno). In quest'ultimo caso, è simile a un'espressione di «sentito dire».

あの人は山中さんらしい。

どろぼうはもう出ていったらしく、 物音がしなくなった。

明日、鉄道はストで止まるらしいです。

あの人は病気らしい。

Quell'uomo sembra sia Yamanaka [giudicando dal suo aspetto fisico].

Sembra che il ladro se ne sia andato; non c'è più rumore.

Sembra che i treni si fermino domani a causa dello sciopero. (Così ho sentito).

Sembra (a quanto si dice) sia ammalato.

₩ N.B.

- Confrontiamo rashii, darō e yōda.

ここではたばこをすってもいいだろう。

ここではたばこをすってもいいらしい。ここではたばこをすってもいいようだ。

Penso che si possa fumare qui. luna semplice giudizio personalej

Sembra che si possa fumare qui. [visto un portacenere; visto che gli altri fumano; visto che non c'è scritto «vietato fumare»; ecc.].

- [N + rashii] può aver il significato di «degno del nome», «tipico»: usato però solo con determinati termini.

女らしい服装 男らしくないやつ

医者らしくないふるまい

あの人は日本人らしく遠慮ぶかい。

un vestito femminile. un uomo indegno di essere uomo.

un comportamento non da medico (che da un medico non ci si aspetterebbe).

Si comporta con molto ritegno come un giapponese tipo. [ano hito è giapponese]

19.3. YODA

V : B4	
Agg-1 84 Agg-ne : B4	+ yōda ●yōdesu
N + no	-90000

Questo modello esprime la congettura

1) con qualche fondamento, soprattutto in base a un'osservazione latta dal parlante stesso sui fatti concreti. A differenza di rashii, •sprime la partecipazione psicologica del parlante; quindi viene usato, per esempio, da un radiocronista in diretta.

父はもう帰ってきたようだ。

雨が降っているようだった。

火はもう消えたようです。

Sembra che mio padre sia già tornato. Sembrava che piovesse.

彼はダンススクールに通っているようだ。(Per quanto ne so) credo che frequenti una scuola di ballo.

> Sembra che il fuoco sia già spento.

2) per esprimere impressioni soggettive, o per attenuare il tono. (Anche nella forma $-y\bar{o}$ na ki ga suru). Per la congettura su un proprio comportamento, si preferisce yōda a rashii che invece viene usato spesso con il soggetto di terza persona.

その話は以前どこかで聞いたようだ。

私はまちがっていたようだ。

Mi sembra di aver sentito da qualche parte quel discor-SO.

Sembra che avessi torto io.

K N.B.

- Altre espressioni simili: yōsuda, moyōda, mitaida (coll.)
- f. predicativa : N + no + yōda

N + mitaida (coll.)

 $\{ avverbiale : N + no + yoni \}$

N + mitaini

f. attributiva : N + no + yōna + N

N + miteina + N

hanno un altro senso: quello di similitudine «essere come N» (ma non lo è realmente, cfr. N + rashii . Vedi anche VII.6.1.).

彼女は日本人のように日本語を話す。

私のねこはさるみたいに木のぼりが 好きだ。

Parla giapponese come un giapponese («lei» non è giapponesel.

Al mio gatto piace arrampicarsi sull'albero come una scimmia

19.4. SÕDA

V : B2 + sōda Agg-i : radice ●sōdesu

Agg-na: radice

«Sembra che ... » (osservazione OCCULARE)

forme speciali: yoi /ii → yosa sōda

nai → nasa sōda

f. attributiva: sona + N

まず<u>そうな</u>肉 おもしろそうな本

la carne che sembra cattiva il libro che sembra interessante

f. avverbiale: sōni

うれしそうに話す

parla con aria felice

Sōda esprime la congettura con qualche fondamento: soprattutto (1) in base a un'osservazione fatta dal parlante stesso aiutato dall'aspetto fisico dell'oggetto, (2) congettura su un evento futuro prossimo nel senso di «sembra che stia per accadere ... ». Osservate quanto segue:

Nel senso (1), $s\bar{o}da$ usato con Agg di qualità NON-aspettuali, esprime la congettura sulla qualità dell'oggetto o della persona in base a l'osservazione diretta del suo aspetto fisico. In altre parole, esprime un'impressione data dall'oggetto: buono, interessante, costoso, forte ecc.

このりんごはおいしそうだ。 あまそうだ。 まずそうだ。 ふるそうだ。 Questa mela sembra buona.

Questa mela sembra dolce.

Questa mela sembra cattiva.

Questa mela sembra vecchia.

Queste frasi si dicono con la mela sotto gli occhi. Non si dicono invece akasōda, ōkisōda o marusōda, perché che la mela sia «rossa», «grande» o «rotonda» non lo si indovina ma si vede. (Per dire «sembra che sia rossa» quando ci si trova lontano dalla mela, si usa akai yōda / akai rashii).

彼は高そうな車を買った。

この魚は食べないほうがよさそうだ。

子供たちはうれしそうでした。 彼はやさしそうな目をしている。

彼はつまらなそうな顔をしていた。

Ha comprato una macchina che (a me) sembra costosa. Mi sembra che sia meglio non mangiare questo pesce. I bambini sembravano felici. Ha gli occhi dolci. (Giudicando dai suoi occhi, sembra una persona dolce). Aveva l'aria annoiata.

Con verbi potenziali: «Sembra possa ... »

これなら私にも読めそうだ。

この車はまだ使えそうだ。

あの会社には入れそうもない。

Questo sembra possa leggerlo anch'io.

Sembra che questa macchina funzioni ancora.

Mi sembra impossibile trovare un posto in quella ditta.

Nel senso (1) e (2): Con un verbo (in genere momentaneo) questa forma esprime la congettura su un evento futuro prossimo («Sembra che stia per accadere», «Per poco non ...») ma sempre in **bo**se a un'osservazione o un'esperienza diretta.

今にも雨が降りそうだ。

このバスは止まりそうです。

この花は枯れそうだ。

もう少しでころびそうだった。 頭がいたくて死にそうだ。 Sembra che stia per piovere da un momento all'altro. Sembra che l'autobus stia per fermarsi. Questo fiore sta per appassire.

Per poco non cadevo. Ho mal di testa da morire.

Confrontate le frasi seguenti:

雨が降っているようだ。

日本では六月に雨がよく降るようだ/らしい。

たぶんあした雨が降るだろう。

Sembra che stia piovendo. [detto da chi non è a contatto diretto con la pioggia]. Sembra che (dicono che) piova molto a giugno in Giappone.

Probabilmente domani pioverà [congettura soggettiva].

%19.5. KAMO SHIRENAI

: B4 Agg-1 : 84

Agg-na: radice

+ kamo shirenai •kamo shiremasen

di solito usato solo in forma di base.

(coll.: kamo wakaranai)

Esprime la congettura, meno fondata di tutte le altre espressioni, nel senso di «Forse sì, forse no». Il parlante è poco sicuro di ciò che sta dicendo.

あした空港がストになるかもしれない。

私は行くかもしれないし、行かない かむしれない。

彼はもしかしたら音楽家かもしれない。 Potrebbe essere musicista.

Forse domani l'aeroporto entrerà in sciopero. Forse vado, o forse non vado

Confrontate le frasi seguenti:

彼は来ないだろう。

彼は来ないかもしれない。

彼は来ないらしい.

Probabilmente non verrà. / Penso che non verrà. Forse non verrà (Non ne sono sicuro.) (Ho sentito che) non verrà.

%19.6. -NI CHIGAI NAI / -NI KIMATTE IRU

: B4 : B4 Agg-1

Agg-na: radice + ni chigai nai

eni chigai arimasen

+ ni kimatte iru

oni kimatte imasu

Questi modelli significano «Non c'è dubbio che», «senz'altro», «stcuramente», «deve essere» ecc.

Esprimono la congettura con molta convinzione. Le espression dette tōzen (conseguenza naturale) come hazuda (vedi 19.7), wakeda e monada vengono tradotte in modo analogo, ma queste ultime hanno un fondamento più oggettivo e concreto, mentre -ni

chigai nai e -ni kimatte iru vengono usate per la congettura soggettiva.

彼が選ばれるにちがいない。 そんなことをしたら先生に叱られるに きまっている。 Sicuramente sarà eletto lui. Se fai una cosa simile, sarai senz'altro rimproverato dal maestro.

₩19.7. HAZU DA

V	: B4	
Agg-1 Agg-na	: B4 : B4	+ hazu da •hazu desu
N +	no	•nazu desu

«Deve essere ... », «Dovrebbe essere ... », «È previsto che ... »

彼は三時に駅に着くはずです。

授業はもう終わったはずだ。

È previsto che arrivi alle 3 alla stazione.

La lezione dovrebbe essere già finita.

V·B4 hazu ga (/wa)nai significa «non è possibile che ... ».

彼がそんなことを言うはずがない。 あの人がおごってくれるはずがない。 Non è possibile che dica una cosa simile.

Non è possibile che ci offra (un pranzo).

Nella frase complessa italiana del tipo «Se piovesse, non partirei» o «Se lui viene, andremo insieme», la principale dice quale evento dovrebbe accadere, mentre la subordinata esprime l'ipotesi o condizione che deve verificarsi prima di quell'evento. Tutto l'insieme della frase complessa si chiama «periodo ipotetico», ed è costituito da una subordinata ipotetica (protasi) e una proposizione principale (apodosi).

Il condizionale giapponese differisce da quello italiano dove esso viene usato nell'apodosi quando la protasi è al congiuntivo come in «Se piovesse, non <u>partirei</u>». In giapponese, invece, il condizionale si riferisce alla forma delle parole flessibili (V, Agg e alcuni aus.) usata nella subordinata ipotetica (protasi) in un periodo ipotetico.

Come l'italiano «Se ... », il condizionale giapponese rende non solo una ipotesi vera e propria (ipotesi della irrealtà), ma anche «dato che», «siccome» o «ammesso che», quando la protast rappresenta un fatto già avvenuto oppure che avverrà sicuramente.

Il periodo ipotetico giapponese è costruito nel modo seguente:

Р	Α	
protasi col predicato	apodosi col predicato	
in forma condizionale ,	in B3.	

20.1. BA

V/Agg in B5 + b8

[V in 85 + ba] verrà riferito d'ora innanzi come V-ba.

1) Quando 11 verbo della protasi esprime un'azione, non si possono usare nell'apodosi le espressioni di volitivo, di esortativo, d'imperativo, di richiesta, di divieto e di consiglio.

この薬を飲めばなおりますよ。

Se prendi questa medicina, guartrai

その大学を出れば、いい会社に入れる。

Se mi laureo in quell'università, potrò entrare in una buona ditta.

2) Con i verbi stativi e gli Agg, non esiste la sopraccitata limita-

高くなければ買いなさい。 日本へ行きたければ、日本語を習った ほうがいいですよ。 Se non è caro, compralo. Se vuoi andare in Giappone, è meglio che tu impari il giapponese.

B5 + ba è l'unica forma; non ha forma passata, ma può esprimere anche un evento passato. Usata in una frase al passato indica spasso un'azione abituale anziché un evento unico (in tal caso si usa tara).

あの人に聞けば必ず教えてくれた。

cfr. あの人に聞いたらすぐ数えてくれた。Quando glielo domandai, me

Se gli facevo delle domande, mi rispondeva sempre. Quando glielo domandai, me lo spiegò subito.

🔀 -ba nell'elencazione : vedi VIII.2.2.

20.2. NARA

V : B4
Agg-1 : B4 + nara
Agg-na : radice
N

none i Blind de

1) [V al presente + nara] esprime una proposizione condizionale su un evento presente o futuro. Viene seguito normalmente da un'apodosi esprimente il giudizio, la congettura, la volontà, l'opinione del parlante, mentre si usa raramente con una descrizione oggettiva. Il toggetto dell'azione nella protasi è di solito alla seconda o terza persona.

明日いい天気なら行こう。

いい天気でないなら行くのをよそう。

Se fa bel tempo domani, ci vado.

Se non fa bel tempo, non ci vado.

あなたが歌うなら私も歌います。 日本へ行くなら日本語を勉強して おきなさい。

ケーキを作るなら私にも一切れください。 Se (visto che) fai una torta,

Se canti tu, canterò anch'io. Se (giacché) vai in Giappone, studia (prima) il giappone-

danne una fetta anche a me.

#2) [V al passato + nara] è una proposizione condizionale su un evento passato avvenuto e accertato. Esso sígnifica, p. es., «Hai fatto ...; allora avrai fatto/dovresti».

ローマへ行ったならバチカンへも 行ったでしょう。

彼に会ったならそのことを知っている はずだ。

きのうひまだったなら遊びに来れば よかったのに。

Se (visto che) sei stato a Roma, sarai andato anche in Vaticano, vero? Se (visto che) l'hai incon~ trato, lo devi sapere. Visto che ieri eri libero, potevi venire a divertirti.

%3) [V/Agg al presente + nara] + [consiglio] → «Se vuoi fare ..., allora ti consiglio ...» Il soggetto del V nella protasi, se è omesso, è alla seconda persona

[N + nara] + [consiglio/opinione] → «Se vuoi N /Se parliamo di N /Quanto a N, ...»

テレビを買うなら、あの店が安いですよ。

アメリカへ行くなら、ぜひダラスへ 行きなさい。

ワインならフリウリ産がいいです。

殺したいなら殺せ。

Se vuoi comprare un televisore, va a quel negozio perché è buon mercato.

Se vai negli USA, va senz'altro a Dallas.

Quanto ai vini, sono migliori quelli friulani.

Se vuoi uccidermi, fallo.

%4) Forma variante: V/Agg-i <u>no</u> nara <u>ba</u> .

%5) Come abbiamo visto qui sopra, la forma nara viene usata spesso per i fatti avvenuti o i fatti che avverranno sicuramente, nel senso «Dato che lo farai, ...», «Visto che l'hai fatto, ...», «L'hai fatto; allora ... ».

Ci sono altre espressioni che possono essere usate in questo senso:

B3 +	to suruto , to shitara , to sureba , to naruto ,	+ F	prop. principale
------	---	-----	------------------

彼が来ないとすると、奥さんも来ない だろう。

きのうミラノを出たとなると、もう着くころだ。

Visto che non viene lui, non verrà nemmeno sua moglie. Dato che è partito da Milano ieri, è l'ora di arrivare.

20.3. TARA

Tara è B5 dell'ausiliare perfettivo ta. Per ottenere la forma la forma passata, e a questa si annette ra.

V-ta + ra
Agg-ta + ra
N datta + ra

La protasi con *tara* viene seguita spesso dall'apodosi esprimente l'opinione, la richiesta, la volontà, la congettura del parlante.

«Quando un evento sarà avvenuto, ... »:

大阪に着いたら手紙をくださいね。 車がなおったら山に行こう。 Quando sarai arrivato a Ōsaka, scrivimi. Se/quando sarà riparata la macchina, andremo in montagna.

Esprime spesso una condizione aleatoria nel senso «Se per caso ...», «Se succedesse ... »:

彼に見られたらはずかしい。

時間があったら映画を見に行こう。

寒かったら大変だ。 私だったちそんなことはしない。 Mi vergogno a farmi vedere da lui.

Se abbiamo tempo, andiamo a vedere un film.

Guai se facesse freddo. Se fossi io, non lo farei -tara viene usato nell'espressione di consiglio -tara dōdesu ka nel senso «Che ne pensi se tu facessi ...?» (Vedi VI.12.3).

% Forma variante: -taraba

%20.4. DIFFERENZE TRA BA, NARA E TARA

1) Rapporto temporale

Solo tara precisa che l'azione della protasi (P) deve essere compiuta prima che accada l'azione dell'apodosi (A).

	Р	Α	
ba	Nihon e ikeba	sushi ga taberareru . nihongo ga benkyō dekiru.	A succede spesso dopo che P è avvenuto.
nara	Nihon e ikunara	sushi ga taberaremasune. nihongo o oshiete ageyō .	A può essere dopo o prima che P sia avvenuto.
tara	Nihon e ittara	sushi ga taberareru . kare ni nihongo o oshiete morainasai .	A succede <u>solo</u> dopo che P è avvenuto.

Confrontate ancora le frasi seguenti:

この本を読んだら貸してあげますよ。

この本を読むなら貸してあげますよ。

Quando avrò finito di leggere questo libro, te lo presterò. [il soggetto della P = io]. Se vuoi leggere questo libro, te lo presterò. [il soggetto della P = tu].

2) Condizione generale vs. condizione specifica o fortuita

ba: può essere usato nella frase che esprime fenomeni generali che si possono ripetere («Se fal ..., succede sempre che ... ») ossia conseguenze naturali/logiche.

tara e nara: usati spesso nel contesto specifico e personale che succede solo una volta. Viene usato anche per una condizione aleatoria o per un evento fortuito.

スイッチをひねればラジオがつく。

スイッチをひねればラジオがついた。

スイッチをひねったらラジオがついた。

Se si gira la manopola, la radio si accende. [cosa normale]
Se giravo la manopola, la radio si accendeva.
Quando girai la manopola, la radio si accese.

3) Restrizione del tipo di frase che si può usare nell'apodosi:

Tra ba, nara e tara, ba esprime più generalità degli altri, ed è meno frequentemente seguito dall'apodosi esprimente la soggettività del parlante. In altre parole, usate tara o nara nella protasi, se l'apodosi esprime il volitivo, l'esortativo, l'imperativo, la richiesta, il divieto o il consiglio. Rammentiamo che questo discorso vale solo se la protasi esprime un'azione; altrimenti, ba può essere usato anche nei sopraelencati tipi di frase (vedi 20.1.).

- * 郵便局へ行けば、このはがきを出し なさい。
- *日本へ行けば、くつをはいたまま上がってはいけません。

Se vai alla posta, imbuca questa cartolina. Quando vai in Giappone, non devi entrare in casa con le scarpe.

20.5. TO

V/Agg: B3 + to

È la forma che viene usata di solito con fenomeni na turali che si ripetono regolarmente, usi e costumi, formule matematiche e regole scientifiche. L'apodosi quindi esprime la conseguenza naturale o logica. Viene usata anche per azioni abituali, come il V-ba, ma è ancora più oggettivo di quest'ultimo. Spesso tradotto «quando» anziché «se». Il tempo sia della protasi sia dell'apodosi spesso al presente.

谷になると花が咲きます。

3に2をたすと5になる。

Quando arriva la primavera, sbocciano i fiori. Tre più due fa cinque. (Se aggiungi 2 o 3, fo 5) 雨が降ると、ここはよく洪水になる.

私が行くと、いつも彼女はケーキを 作ってくれる。 Quando piove, questo posto si allaga spesso. Quando vado (da lei), mi fa sempre una torta.

Analogamente al caso del V-ba, <u>non</u> si usano nell'apodosi l'esortativo, l'imperativo, il volitivo ecc.

春になると花を植えます。

*植えましょう。

Quando arriva la primavera, si piantano i fiori. piantiamo i fiori. pianterò i fiori.

○ Per il to temporale usato nella frase al passato, vedi VII.1.2.

20.6. IPOTESI VERA E PROPRIA

1) Sono ipotesi vera e propria se le espressioni in ba, nara, tara e to vengono precedute da avverbi di ipotesi moshi o mangaichi. In altre perole, non significano «giacché», «quando» o «visto che», bensì «se»)

もし彼が家にいれば会えますよ。 万が一彼が来なかったらどうしよう。

もしインドにも寄るなら、おみやげを Se vai anche in India, gってきてください。 comprami un regalo. 方が一ガラスがわれるとけがをしますよ。 Se per caso si rompe il

Se è a casa, lo potrai vedere.
Se per caso non venisse,
cosa farei?
Se vai anche in India,
comprami un regalo.
Se per caso si rompe il
vetro, ti farai male.

2) Ipotesi irreale

Si tratta di un ipotesi che si formula su un fatto realmente avvenuto o accertato, al presente o al passato che sia. L'ipotesi così fatta quindi non è realizzabile. L'apodosi termina spesso in noni.

もっと安ければ、あのドレスを買うのに、

告がよく働いたら、もっと早く終わった だろうに。 Se fosse meno caro, comprerei quel vestito. Se tutti avessero lavorato meglio, avremmo finito prima. あしたでないなら、その会に行けるのに。 Se non fosse domani, potrei andare alla riunione.

Questo modello esprime anche un semplice desiderio o una vaga speranza realizzabili solo con l'intervento altrui, se non divino, nel senso di «vorrei ...!» o «sarebbe bello se ...».

あしたいい天気ならいいんですが。 イタリアへ行けたらいいのに。 Se facesse bel tempo domani!
Sarebbe bello se potessi
andare in Italia!

% Con il soggetto alla terza persona, bisogna aggiungere *omotteiru*.

ポートが沈んだらいいのにと思っていた。 Si augurava che la barca affondasse.

#20.7. BA, NARA, TARA E TO NELLE ESPRESSIONI DI CONSIGLIO

Seguita da espressioni di giudizio come ii /iidesu (va bene), ikenai /ikemasen (non va bene) o dameda /damedesu (non va bene), la proposizione condizionale viene usata spesso nelle espressioni di consiglio. Tuttavia, si avverte una diversità di sfumatura a seconda del tipo, che si apprende con la pratica.

ここに名前を書けばいい。

書くならいい。

書くといい。

Ti consiglio di scrivere il tuo nome qui. (Basta scriverlo, e hai finito).

(Se almeno fai questo, a me va bene/accetto).
[semplice consiglio]
[semplice consiglio]

- o tara può essere usato anche nella frase interrogativa o negativa:
 - -tara dō desuka? : Perché non fai ...?
 - -tara ikenai /-tara dameda : Non va bene se fai

21. «SENTITO DIRE»: NOTIZIE RIPORTATE

Si usano le seguenti espressioni per riportare l'informazione di seconda mano nel senso di «Ho sentito dire ...» o «Dicono che ...».

21.1. SODA

V/.	Agg:	B3	+ sōda
N	+	da	●sōdesu

家のねだんがどんどん上がっているそうだ。Dicono che il prezzo delle case sta aumentando sempre di più.

パオラは元気だそうです。 Ho sentito che Paola sta bene.

彼は離婚したそうだ。 Dicono che ha divorziato. あの人は画家だそうだ。 Dicono che è pittore.

N.B. Per la notizia riguardante l'interlocutore, occorre la particello finale di conferma *ne* .

あなたは日本へ行くそうですね。 Ho sentito che vai in Giappone. (È vero?)

%21.2. ALTRE ESPRESSIONI

彼は部長とけんかをした<u>ということです。という話です。という話です。</u>となりの人がひっこした<u>と聞いています。</u> 彼は明日来られない<u>とのことだ</u>。

con il direttore.

Ho sentito dire che i vicini hanno traslocato.

Dicono (o dice) che non può venire domani.

Forme colloquiali: -n datte /-n desutte (fem.) con intonazione discendente. (Con intonazione ascendente, significa «È vero quello che ho sentito?»)

田中が試験に受かったんだって。

Ho sentito che Tanaka è passato all'esame.

21.3. PER ESPLICITARE LA FONTE DI NOTIZIA

Si usa: N ni yoruto /N no hanashi dewa

テレビのニュースによると、飛行機が 落ちたそうだ。 三田さんの話では、町長が死んだ ということです。 Stando al telegiornale, è caduto un aereo.
Stando a Mita , il sindaco è morto.

22. ESPERIENZA

X wa V-ta koto ga aru

Questo modello esprime l'esperienza avuta in passato nel senso di «Mi è capitato di ... », o nell'interrogativo «Hai mai fatto ... ?>>.

私はアメリカに行ったことがある。 あのオペラを見たことがありますか。 はい、一度だけあります。 いいえ、一度もありません。

Sono stato negli USA. Hai mai visto quell'opera? Sì, l'ho vista una volta sola. No, neanche una volta.

% Mettendo aru al passato atta, si può esprimere l'esperienza fatta fino a un determinato punto nel passato.

それまで私は男を愛したことがなかった。 Fino ad allora non avevo mai amato un uomo.

V-84 koto ga aru

significa «a volte fa ... » o «capita spesso ... »,

彼は時々変な目つきをすることがある。

私はベネチアへ行くことがよくあります。 Mi capita spesso di andare n

A volte ha uno sguardo strano.

Per l'esperienza abituale nel passato piuttosto lontano, si usa: V-ta mono da

パリにいたころはよく美術館に 迎ったものだ。

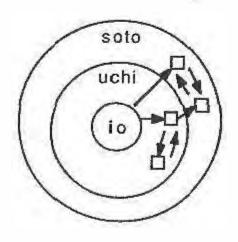
Quando ero a Parigi, solevo frequentare i musei d'arte

23. DARE E RICEVERE

I verbi giapponesi di «dare» e «ricevere» si distinguono l'uno dall'altro a seconda di chi dà a chi, o chi riceve da chi. Nella lingua glapponese c'è un sistema articolato dei verbi di «dare» e «ricevere» che s'impernia sulla posizione concettuale del parlante, In base a una dicotomia da lui stesso creata e che lo vede al centro di un cerchio che racchiude il «suo» mondo (uchi): familiari e amici. Tutto ciò che non rientra in uchi , è soto , cioè l'esterno che comprende gli estranei verso i quali si usa, o perché loro dovuto, o per semplice mancanza di intimità, un tono di rispetto. Si potrebbe dire che questa distinzione corrisponde grosso modo al sistema Italiano di dare del tu o del Lei.

23.1. DARE: AGERU, KURERU E YARU

1) X wa Y ni N o ageru



私は父にネクタイをあげよう。 父はとなりの人に松をあげた。 田中さんは山田さんに旬手をあげた。 «X dà N a Y»

Si usa *ageru* quando: «io» do a uchi /soto. uchi dà a uchi /soto. soto dà a soto.

N.B. Y non è mai watashi.

Darò a mio padre una cravatta.

Mio padre ha dato un pino al vicino.

Tanaka ha dato dei francobolli a Yamada.

• Keigo: versione umile

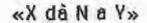
X wa Y ni N o sashiageru X: di solito watashi o un uchi

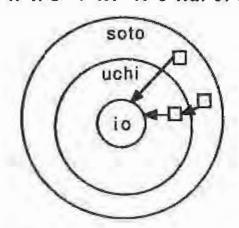
Il linguaggio keigo viene usato di solito quando y appartiene all'oroa di soto e il parlante ritiene che y sia «superioro» a se stesso (vedi II keigo, cap. X). Fattori determinanti della distinzione inferiore-superiore sono l'età (più vecchio, piu rispettato), il ceto sociale, e la gerarchia in generale. Tutti coloro che vengono chiamati sensei (maestri, professori, medici, parlamentari) sono ritenuti superiori.

弟は先生に絵をさしあげました。

Mio fratello minore ha dato un disegno al maestro.

2) X wa Y ni N o kureru





Si usa *kureru* quando:

soto dà a «io»/uchi.

uchi dà a «io».

N.B. X non è mai watashi.

小島さんは妹に劇の切符をくれた。

Kojima ha dato a mia sorella minore un biglietto del teatro.

妹はその切符を私にくれた。

Mia sorella minore mi ha dato quel biglietto.

♦ Keigo: versione onorifica

X wa Y ni N o kudasaru

Si usa quando X è di soto ed è superiore a Y che è watashi o un uchi.

先生は子供におもちゃをくださった。

Il maestro ha dato un giocattolo a mio figlio.

N.B. Pur non essendo specificato di chi sia il bambino, dall'uso di keigo si capisce che è mio o almeno un parente.

3) X we Y ni N o yeru

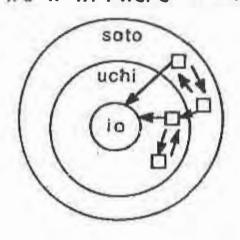
«X để N à Y»

Si usa questo modello quando Y è chiaramente inferiore o un animale. Lo si usa anche tra amici maschi.

妹にスカートをやる。 お母さん、ねこにごはんをやってね。 僕は井上にあの本をやった。 Darò una gonna a mia sorella minore. Mamma, dà da mangiare al gatto. Ho dato quel libro a Inoue.

23.2. RICEVERE : MORAU

Y wa X ni / kara No morau



«Y riceve N da X»

Si usa morau quando chi riceve è il soggetto: «io» ricevo da uchi /soto. uchì riceve da uchi /soto. soto riceve da soto.

NB X non è mai watashi.

私はいつも松田さんからたばこをもらう。 «Ricevo» (Mi faccio dare) una

齢は父からレコードをもらった。

まりこさんはいくこさんにラケットを もらったそうだ。 «Ricevo» (Mi faccio dare) una sigaretta sempre da Matsuda.

Mio fratello minore ha ricevuto un disco da mio padre. Dicono che Mariko ha ricevuto una racchetta da Ikuko.

» Se X è un ente o un'organizzazione (*kaisha* o *gakkō*) si usa *kara* ● non *ni* :

会社<u>から</u>野球の切符をもらった。

Ho ricevuto un biglietto di baseball dall'azienda.

Keigo: versione umile

wa x ni/kara Noitadaku

l usa quando X è superiore a Y, cioè quando Y (watashi o un uchi)

計長から写真をいただきました。

Ho ricevuto una foto dal presidente

23.3. V-TE + AGERU / KURERU / YARU / MORAU

Tutto questo sistema di chi dà a chi viene applicato nei casi in cui X fa qualcosa a favore di Y, in altre parole, X è benefattore mentre Y è beneficiario, come se ci fosse un complemento di vantaggio. Si usano V-te+ageru ecc. e le rispettive versioni onorifiche in modo analogo a quello già visto per il dono di semplici oggetti.

母は着物をぬってくれました。

その仕事を手伝ってあげましょうか。

Mia madre mi ha fatto un kimono.

Vuot che ti aiuti con quel lavoro?

Quando sia X sia Y sono o *watashi* o *anata*, vengono spesso omessi, perché risulta chiaro dai verbi accompagnatori. (Per i verbi accompagnatori, vedi VI.9.).

店員はプレゼントをきれいに包んでくれた。

ねこのせなかをなでてやりました。

きのう先生から彼に話していただいた。

La commessa ha fatto un bel pacco regalo (per me).
Ho accarezzato la schiena al gatto. (Ho fatto il piacere di accarezzargli la schiena)
Il maestro gliene ha parlato ieri (per me).

% Sebbene esista la forma onorifica V-te sashiageru (p. es. okuttu sashiageru), essa può suonare impertinente in quanto implica «lu faccio un favore». Al suo posto si preferiscono altre forme como okuri itashimasu (vedi Cap. X).

% A volte si usa la forma V-*te yaru* per un'azione dannosa o malintenzionata fatta apposta.

X we Y nf V-te yeru

父はあの男に仕返しをしてやった。

あいつをいつか殺してやる。

X: wateshi o un uchi.

Mio padre si è vendicato su di lui.

Lo ucciderò un giorno.

24. ESPRESSIONI DI GUSTO E PREDILEZIONE

X wa N go sukida X wa N go kiroida «a X piace N»
«a X non piace N»

N.B. X può essere qualsiasi persona.

彼女は歌舞伎が好きだ。 私は魚がきらいです。 あなたは中華料理が好きですか。 はい、大好きです。 いいえ、あまり好きではありません。 大きらいです。 A lei piace il kabuki.
Il pesce non mi piace.
Ti piace la cucina cinese?
Sì, mi piace molto.
No, non mi piace molto.
No, la detesto.

• Sukida e kiraida sono aggettivi in na che esprimono sentimenti umani di predilezione o avversione; X seguito da wa è il soggetto che la prova, e N seguita da ga è l'oggetto di questo sentimento (vedi V.5.). Quando c'è un contrasto (p. es., «Mi piace A ma non B») wa sostituisce ga.

母はコーヒー<u>は</u>好きですが、紅茶<u>は</u> 好きではありません。 ビートルズ<u>は</u>好きですがアレスリー<u>は</u> 好きではありません。 A mia madre piace il caffè, ma non le piace il tè. Mi piacciono i Beatles ma non mi piace Presley.

Essendo aggettivi in *na* , nella frase relativa (vedi VII.7.) in cui *tukida* o *kiraida* è preposto a un nome, assume la B4 come segue:

Forma attributiva (B4): sukina N

彼が好きなレコードはこれです。

あなたがきらいな飲み物はどれですか。

Il disco che gli piace è questo.
Qual è la bevanda che non ti piace?

• Quando occorre mettere un verbo all'infinito al posto di N (es. «MI piace cantare»), in giapponese il verbo deve essere «nominalizzato» (vedi VII.B.) per mezzo dell'aggiunta di koto o no .

私はピアノをひくことが好きです。 私はピアノが好きです。

Mi piace suonare il pianoforte. Mi piace il pianoforte.

o Per preferenze: X wa B yori A no hō ga sukida «X preferisce A a B»

彼はサッカーより野球のほうが好きだ。

A lui il baseball piace più del calcio.

♦ In giapponese, sukida / kiraida esprimono gusti durevoli; quindinon si usano per piacere o dispiacere momentanei nel senso della frase italiana «Ti è piaciuto il film?». In tal caso non si dice

あの映画が好きでしたか。

(Questa frase significa «Ti piaceva prima quel film? visto che non ti piace più».)

bensi あの映画はよかったですか。 ecc., co おもしろかったですか。 un Agg,

ecc., con la forma passata di un Agg,

oppure あの映画が気に入りましたか。

dal modello X we N ge ki ni iru.

VII. PROPOSIZIONI SUBORDINATE

1. PROPOSIZIONE TEMPORALE

1.1. «QUANDO»: TOKI

V/Agg: B4	+ toki (ni)
N + no	

- 8)新聞を読むとき、めがねをかける。
- b)買い物に行くとき、銀行に害った。
- c)暑いときは窓を開けましょう。
- d)ひまな時に、よくいっしょにつりに 行った。
- e)試験の時は必ず早く起きる。

Quando leggo il giornale, porto gli occhiali.

Quando sono andato a fare la spesa, sono passato in banca.

Quando fa caldo, apriamo le finestre.

Quando avevamo tempo libero, andavamo spesso a pescare.

Quando c'è un esame, mi alzo sempre presto.

Nelle frasi complesse il tempo grammaticale e il livello di cortesia vengono in genere determinati dal predicato principale, quindi la frase (a) è al presente, mentre (b) e (d) sono al passato enche se il verbo iku e l'aggettivo himana sono morfologicamente el presente.

Tuttavia, anche la forma passata (detta più precisamente forma perfettiva) di un verbo d'azione può precedere *toki*, e in questo coso indica che l'azione della subordinata è stata già compiuta prima che si verifichi l'azione della principale.

- Neをかく時、彼はウィスキーを 飲みます。
- 験を<u>かいた</u>時、彼はウィスキーを 飲みます。
- 日本へ狂く時、彼は薬をたくさん買った。

Quando (prima o durante)
dipinge, beve dello whisky.
Dopo aver dipinto, beve dello
whisky.

Prima di andare in Glappone ha comprato molte medicine 日本へ<u>行った</u>時、彼は薬をたくさん 買った。

彼の乗った飛行機が落ちた。

彼の乗る飛行機が落ちた。

Quando è andato in Giappone, ha comprato molte medicine (1ì).

È caduto l'aereo su cui era salito.

È caduto l'aereo su cui avrebbe dovuto salire.

Nel caso del costrutto [Agg + toki + principale al passato] l'Agg può essere sia al presente sia al passato per esprimere «Quando era ... »:

<u>小さい/小さかった</u> 時、よく 泣きました。 Quando ero piccolo, piangevo spesso.

1.2. «QUANDO»: TO

V · B3 + to

To che conclude una subordinata ha due funzioni: se la principale è al presente, esso esprime il condizionale (generico e oggettivo, vedi VI.20.5.), mentre se la principale è al passato. assume di solito valore temporale. Nella narrazione to vienu usato, riferendosi al fatto passato anche specifico e personale, nul senso di «quando», «non appena».

a) due azioni consecutive della stessa persona:

彼は家に帰るとすぐふろに入った。

Appena tornato a casa, fece il bagno.

b) «Quando feci ..., mi accorsi che ... »:

よく見ると、その男は顔にきずあとがあった。

ドアを開けると、社長がいた。

Quando vidi bene, (mi accor si che) aveva una cicatrici sul viso.

Quando aprii la porta, vidi che era il presidente.

1.3. «PRIMA CHE»

1)

V	di	azione:	B4	+	mae	(ni)	ĺ
N	+	no					

泳ぐ前に体操をしなさい。

雨が降る前に出かけたほうがいい。

この会社にはいる前、彼は先生だった。

寒くなる前に、オーバーを買って おこう。 Fa ginnastica prima di nuotare!

È meglio partire prima che piova.

Prima di entrare in questa ditta, era maestro.

Prima che diventi freddo, comprerò un cappotto.

- Questo modello non si può usare con verbi di stato, verbi in te iru , in ta , in nai ecc., né con gli Agg, tranne che nella forma [Agg + maru /suru].
- mae ni si riferisce a un momento specifico o a quello subito prima, mentre mae senza la particella è più indefinito.
- ****2)** V-nai uchi ni : «Prima che avvenga un inconveniente»

雨が降らないうちに帰ったほうがいいですよ。

父が帰ってこないうちに父の宝物を 見せてあげよう。

叱られないうちに先生にあやまろう。

Faresti meglio a tornare a casa, prima che cominci a piovere.

Prima che mio padre rientri, ti farò vedere il suo tesoro.

Prima di essere rimproverati, scusiamoci con il maestro.

- N.B. La forma del verbo è negativa ma l'idea è affermativa.
- **3)** V·B4 *made ni*: «prima che» nel senso «entro ¡l momento in **cu**l» con enfasi sulla scadenza (mentre *mae ni* esprime un semplice **ord**ine cronologico). (Cfr. V·B4 *made*, VII.1.6.).

客が来るまでにそうじをしよう。

層が落ちるまでに知らせ なければならない。 Prima che vengano gli ospiti, facciamo Pulizie.

Devo arrivare ad avvertirii prima che cada il Ponte.

1.4. «DOPO CHE»

1)

V-ta	+	ato	(de)	
N + no	_			

テニスをした後、シャワーをあびた。

あした、映画を見た後でレストランへ 行こう。 江戸に幕府ができた後、江戸は 大きく発展した。 Dopo aver giocato a tennis, ho fatto la doccia.

Domani, dopo (aver visto) il film, andremo al ristorante.

Dopo che il bakufu fu stabilito a Edo, la città (di Edo) si sviluppò notevolmente.

2) V-te kara (cfr. B3 + kara causale, VII.2.1.)

Ha due significati:

a) «dopo che» (= V-ta ato)

映画を見てからホテルへ行きましょう。 宿題が終わってからテニスをした。 Dopo aver visto il film, andiamo in albergo. Dopo aver finito i compiti, ho giocato a tennis.

b) «da quando» seguito da una proposizione principale con un verbo di stato o di un'azione continua (= V-te irai)

彼は大学に入ってからずっと東京に 能んでいる。 父は昼ごはんを食べてから、ずっと 畑にいます。 Da quando è entrato nell'università, abita a Tōkyō. Da dopo pranzo, mio padre si trova nei campi.

%1.5. «MENTRE» O «FINCHE'»

1)

V/Agg:	B4	+ aida (ni)
N +	no	

Questo modello si usa spesso quando il soggetto della subordinata è diverso da quello della principale. (cfr. -nagara, VIII.2.1.)

Quando V è un verbo di azione, deve essere in forma in le iru.

おじいさんが寝ている間、静かに しなければならない。 流しい間に出かけよう。 先生がいない間に、黒板に いたずら書きをした。

Dobbiamo fare silenzio mentre il nonno dorme. Mentre fa fresco, usciamo. Mentre il maestro non c'era, ha fatto degli scarabocchi sulla lavagna.

N.B. Aida vs. aida ni : aida « per tutto il tempo» aida ni (altri casi).

客が来ている間、子供たちは うるさかった。 客が来ている間に、電話がかかってきた。 Mentre c'era l'ospite, c'è

Finché c'era l'ospite, i bambini hanno fatto fracasso. stata una telefonata.

2) V/Agg: B4 + uchi ni

Con i verbi di azione si usa la loro forma in *te iru* uchi ni è intercambiabile con aida ni

父がいるうちにそれを話しておこう。

元気なうちにしたいことをした ほうがいい。

Finché qui c'è Papà, pargliamogliene.

È meglio fare quel che vuoi, mentre sei in buona salute.

\$1.6. «FINCHE' NON»

V · B4 made (cfr. V · B4 made ni , VII.1.3.)

母が帰ってくるまでいてください。

私は彼が本当のことを言うまで待った。

私が手紙で知らせるまで、その箱を 閒けてはいけません。

Sta qui finché mia madre non torna.

Aspettai finché non disse la verità.

Non aprire la scatola, finché non te lo dico per lettera.

#1.7. *OGNI VOLTA CHE»

tabi ni / goto ni

goto ni / no tabi nt

雨が降るたびに買い物に行かされた。

息子は帰ってくるたびにお金をくれ という。 B壁ごとに動物園へ行く。 Ogni volta che pioveva, mi faceva andare a fare la spesa.

Ogni volta che torna a casa, mi chiede del denaro. Ogni domenica va allo zoo.

N.B. Non si usa la forma passata, ad es. *Futta tabi ni .

2. PROPOSIZIONE CAUSALE

2.1. KARA

V/A	\gg		B3		
		:	-to	+	kara
N	+		da		70

«poiché», «siccome» ecc. (cfr. V-te kara temporale: VII.1.4.)

Frequentemente usato con una proposizione principale esprimente un giudizio soggettivo del parlante: volitivo, imperativo, richiesta, divieto, congettura, interrogativo ecc.

もう遅いから寝ましょうか。

高速道路はこんでいるからやめた ほうがいいですよ。 これをあげるから、泣くのを やめなさい。 Poiché è tardi, andiamo a letto? Siccome l'autostrada è affollata, è meglio evitarla. Poiché ti dò questo, smetti di piangere.

2.2. NODE

V/4	499	3	B4		8
		1	-ta	+ node	920
N	+		na		

«Poiché», «siccome» ecc.

Espressione più oggettiva di *kara*. È meno comune con espressioni soggettive del parlante (i casi sopraelencati, salvo l'espressione di richiesta cortese).

この本は役に立つのでよく売れています。

ベネチアは海に囲まれているので湿気が多い。

ここはいなかなので野菜がおいしい。

Dato che questo libro è utile, si vende bene.

Siccome Venezia è circondata dal mare, vi è molta umidità.

Siccome qui siamo in campagna, le verdure sono buone

飛行機はこわいので汽車で行きます。

Poiché mi fa paura l'aereo, vado in treno.

Nel linguaggio cortese, come p. es. domande o scuse rivolte a superiori, si usa *node* piuttosto che *kara* per dare un tono più oggettivo e riservato.

これから飛行場に行くので失礼します。

仕事をしなければならなかったので 来れませんでした。

よくわかりませんでしたのでもう一度説明してくださいませんか。

Mi scusi ma devo andare all'aeroporto. Non sono potuto venire, perché dovevo lavorare. Non ho capito bene. Potrebbe spiegare un'altra volta?

\$2.3. KARA VS. NODE

Oltre alle restrizioni grammaticali sopraccitate, l'uso di *node* non è consentito nei casi seguenti, in cui viene usato invece *kara* .

1) (A). (B) kara da.

«(A). È perché (B).»

Quando alla conseguenza (A) segue la causa o la ragione (B), non si può usare node bensì kara. (N.B. «A» non può essere richiesta, imperativo, desiderativo ecc. Vedi VII.10.2.).

太郎が泣いている。友達に頭をぶたれたからだ。

きのうはホテルに泊まった。終電車をのがしたからだ。

Tarō piange. È perché è stato picchiato alla testa dai compagni.

Mi sono fermato in albergo ieri. Era perché ho perso l'ultimo treno.

2) Contrariamente a node, kara può essere sia seguito da una particella di enfasi (wa, niwa, koso ecc.) sia preceduto da un'espressione come noda (vedi VII.10.) e $dar\bar{o}$ (VI.19.1.).

彼は予定どうりに着くだろうから、早く 駅へ行ったほうがいいですよ。 Siccome sembra che arrivi in orario, è meglio che vada presto alla stazione.

\$2.4. FORMA IN TE

V/Agg: Forma in te

«Poiché», «siccome» ecc.

N + de

Si usa nel costrutto [... te, (P)] in cui la proposizione principale (P) esprime spesso uno stato d'animo o un comportamento emotivo.

Nella (P) non va usato l'imperativo, il volitivo, la congettura, il divieto ecc.

学生たちは試合に勝って大さわぎを している。

金がなくて困った。

あの店は高くてびっくりしました。

図書館は休みで閉まっています。

Gli studenti fanno gran festa poiché hanno vinto la partita.

Sono nei guai perché non ho soldi.

Sono rimasto meravigliato perché quel negozio è caro.

La biblioteca è chiusa per ferie

2.5. TAME (NI)

N 3	-	no	9
	*	-to	+ tome (ni)
V/Agg	:	B4	

«Perché» «a causa di N»

Questo modello viene usato principalmente nel linguaggio scritto e oggettivo. Nello schema ((S) tame ni (P).) la principale (P) esprime un fatto oggettivo.

Da non confondere con -tame (ni) nella proposizione finale (vedi VII.5.) con la quale non si usa mai V-ta.

今日は会議があるため、授業は ありません。 彼はゆうべ遅く寝たため 朝ねぼうした。

大雨のため脱線した。

A causa della riunione, non si fanno le lezioni.

Si è svegliato tardi, poiché è andato a letto tardi ieri sera

A causa del nubifragio, (il treno) ha deragliato.

%2.6. SEI DE

V/Agg	:	B4	
	:	-t a	+ sei de
N	+	no	

«Per colpa di», «à causa di un inconveniente»

客が遅れたせいでパーティが だいなしになった。

子供の行いが悪いのは親のせいだ。

A causa degli ospiti che sono venuti in ritardo, la festa è stata rovinata.

È colpa dei genitori se i figli si comportano male.

%2.7. OKAGE DE

V/Agg	:	B4 -ta	+ okage de
N	+	no	

«Grazie a», «a causa di un evento favorevole»

父が送金してくれるおかげで、私は 安心して勉強できます。

この図書館のおかげでいい論文が書けた。

Grazie a mio padre che mi manda il denaro, posso studiare tranquillamente. Grazie a questa biblioteca ho potuto scrivere una bella tesi.

2.B. Alcune congiunzioni conclusive che collegano due frasi indipendenti: «perciò», «dunque», «quindi» ecc.

だから ですから 頭がいたい。そこで それで そのため したがって

薬を飲んだ。

Ho mal di testa; perciò, ho preso la medicina.

3. PROPOSIZIONE AVVERSATIVA/CONCESSIVA

La frase complessa costituita da una proposizione avversativa o concessiva e una proposizione principale si forma in giapponese come segue:

subordinata	+	particella		principale
(S)		congiuntiva	,	(P)

La (P) avviene in opposizione a quanto è stato detto nella (S).

3.1. QUANDO LA (S) RAPPRESENTA UN FATTO REALE, AVVE-NUTO O ACCERTATO

1) GA / KEREDOMO

V/Agg:	B3	+ ga / keredo (mo)	Ī
N +	da		_
			-

«ma», «tuttavia», «però»

彼は頭はいいが気むずかしいです。

行きたかったけれどもお金がなくて 行けませんでした。

田中さんはよく仕事をするが、 彼の弟はしない。 È intelligente ma ha un carattere difficile.

Voievo andare ma non ho potuto perché mi mancavano i soldi.

Tanaka lavora bene, ma suo fratello no.

% N.B. La particella congiuntiva ga (non confondere con quella di caso) ha altre funzioni:

a) congiungere predicati dello stesso soggetto

彼は英語もできるが、イタリア語も できる。 Conosce l'inglese nonché l'italiano.

b) semplice congiunzione nel senso «e» (= keredomo)

私は今村というものですが、御主人は いらっしゃいますか。 Mi chiamo Imamura. È a casa sue marite?

あした客が来るが、夕ごはんはどうしようか。

Domani verrà un ospite. Cosa facciamo per cena?

2) NONI

V/	Agg:	B4 ~te	+ noni
N	+	na	

«benché», «sebbene», «nonostante»

Nello schema [(S) noni (P)], (P) rappresenta un fatto contrario si ciò che ci si aspetta normalmente dall'evento riferito dalla (S). Di conseguenza esprime la sorpresa o lo scontento del parlante.

老人が困っているのにだれも助けて あげない。 彼は図書館へ行くのにラジオを 持っていった。

英語の先生なのに英語が話せない。

Benché un vecchio sia nei guai, nessuno lo aiuta. Sebbene sia andato in biblioteca, ha portato con sé una radio. Benché sia un insegnante d'inglese, non lo sa parlare

N.B.

- Nella (P) non si usano normalmente espressioni soggettive del parlante (volitivo, imperativo ecc.).

附が降っている<u>のに</u>*歩いて行きなさい。 *歩いて行きましょう。 *歩いて来るだろう。 *うれしい。

(Piove, ma) va' a piedi!
andiamo a piedi.
penso che venga a piedi.
sono contento.

Con (P) soggettive si usa invece ga o keredomo come in:

間が降っている<u>が</u>、歩いて行きなさい。 雨が降っている<u>けれども</u>、歩いて 行きましょう。

** Non confondere noni concessivo con noni di scopo (vedi VII.a.) o con noni composto dal [nominalizzatore no + particella ni | richiesto da certi verbi come in -noni seikō suru (riuscire a), -noni hantai suru (opporsi a), -noni bikkuri suru (sorprendersi di).

3) Altre espressioni di «benché» o di «sebbene»

彼はもうすぐ出発する<u>にもかかわらず</u>、 準備していない。

妹は子供の<u>くせに</u>なまいきなことを 言う。

彼は金を持ってい<u>ながら</u>、つつましい 生活をしている。

被は毎年中国に行く<u>ものの</u>、中国語が 話せない。 Sebbene stia per partire, non ha fatto i preparativi.

Benché sia una bambina, mia sorella dice cose sfrontate.

Sebbene abbia tanti soldi, conduce una vita frugale.

Benché vada ogni anno in Cina, non sa parlare cinese.

Alcune congiunzioni che collegano due frasi indipendenti

彼は日本人だ。だが、 海草がきらいだ。 けれども、 でも、 しかし、

È giapponese, ma non gli piacciono le alghe.

3.2. QUANDO LA (S) RAPPRESENTA UNA POSSIBILITA', UN FATTO IRREALE O COMUNQUE NON ACCERTATO

1) TEMO

V	: forma in te + mo
Agg-1	: forma in te + mo
Agg-na	: radice + demo/deattemo
N	+ demo / deattemo

«anche se», «sia pure», «ancorché»

ヨーロッパはお金がなくても楽しめます。 Ci si può godere l'Europa anche se non si hanno soldi.

あんなものは安くても買いません。

che se non si hanno soldi. Anche se fosse meno cara, una cosa simile non la compro.

たとえあなたがあやまっても **許してくれませんよ**。 Ancorché ti scusassi, non ti perdonerebbe.

O Confrontiamo temo con noni:

彼は質が降っても出かける。

Anche se nevica/nevicasse, uscirà

彼は雪が降っているのに出かける。

Benché nevichi, uscirà.

O Cfr. -temo ii desuka (lett. «Va bene anche se faccio ... ») di permesso (vedi VI.15.3.); l'ipotesi irreale con ba, nara e tara (vedi VI.20.6.).

% Versioni colloquiali:

V/Agg-i: -tatte/-datte

(es. yomu \rightarrow yondatte, miru \rightarrow mitatte

atsui → atsukutatte, tanoshii → tanoshikutatte)

Agg-i : esistono anche -ttemo / -ttatte

(es. atsui → atsukuttemo , atsukuttatte)

N/Agg-na: de attatte / dattatte

たとえそれを飲んだって死にはしない。

帰りたくっても帰れない。

Anche se lo bevessi, non morirai.
Non può tornare anche se lo volesse.

%2) INTERROGATIVO + V-TE MO

Nel costrutto [(S) temo (P)] questo modello esprime il senso di «Per quanto», «qualunque», «dovunque» ecc. (Vedi IV. 5.)

La (S) può essere un fatto sia accertato sia ipotetico; ma quando (P) è al passato, la (S) rappresenta un fatto avvenuto, e inoltre, so II V nella (S) è quello di un'azione, deve essere avvenuta ripetutamente o abitualmente.

いくらたのんでもやってくれなかった。

いくら電話をしても彼女はいなかった。

いつ税務署が来てもだいじょうぶだ。

どこへ行っても人でいっぱいだ。

Per quanto lo pregassi, non accettò di farlo.

Per quanto la chiamassi, non la trovavo.

In qualunque momento venga la finanza, sono preparato. Dovunque vada è pieno di

Dovunque vada, è pieno di gente.

%3) Altre espressioni:

<u>なとえ</u>大地震が来よう<u>とも</u>、この家は たおれない。 Anche se venisse un forte terremoto, questa casa non crollerà

VII.3. PROP. AVVERSATIVA/CONCESSIVA

多くとも 少なくとも 早くとも 遅くとも al massimo al minimo al più presto al più tardi

 \diamond Interrogativo + $V-y\bar{o}$ + to : implica «non mi interessa» o «non ti riguarda».

私が<u>どう</u>しよう<u>と</u>お前の知ったことか。

君が<u>いつ</u>やめよう<u>と</u>私には同じことだ。

Qualunque cosa io faccia, non sono affari tuoi. In qualunque momento tu ti dimetta, non mi interessa.

♦ V-ta tokorode implica una previsione pessimista nel senso «sarà inutile».

急いで帰ったところで間に合わない。

Anche se tornassi in fretta, non arriverai in tempo.

4. PROPOSIZIONE CONDIZIONALE

(vedi VI.20.)

5. PROPOSIZIONE FINALE

Si tratta della proposizione introdotta da termini italiani come «al fine di», «allo scopo di», «affinché/perché + (congiuntivo)» «per fare ... » ecc.

5.1. TAME (NI)

V	:	B4 no	+ tame (ni)		
Agg-	i na	: B2 : B2	(-ku) (-ni)	+ noru / suru	+ tame (ni)

やせるために体操をする。

人は何のために生きているのだろうか。 車を買うために貯金をした。

彼女はきれいになるために、高い 化粧品を買った。

Fa ginnastica al fine di dimagrire.

A che scopo vive l'uomo?
Per comprare una macchina
ho risparmiato il denaro.
Comprò dei cosmetici
costosi per farsi bella.

Questo tame ni finale si distingue dal tame ni causale in basa al contesto: con tame ni causale, la (S) normalmente rappresenta un fatto reale o già avvenuto prima che avvenga la (P) (quindi la (S) è spesso al passato); mentre con tame ni finale la (S) avviene dopo che si è realizzata la (P) (quindi la (S) non è mai in forma passata).

5.2. NI + VERBO DI MOTO

V · B2	+ ni	+	V di moto
N	4		Q

iku (andare) kuru (venire) kaeru (tornare)
deru (uscire) dekakeru (uscire) hairu (entrare)
yoru (passare da) mawaru (girare)

変な男があなたに会いに来ました。

È venuto a trovarti un uomo strano.

中華料理を食べに横浜へ行きませんか。

今、買い物に行くところです。

Che ne dici di andare a Yokohama per mangiare cinese? Sto per andare a fare la spesa.

% Per altri tipi di verbi si usa [V·B4 tame ni], ma anche per V di moto si può usare tale modello con la seguente differenza:

1) -ni iku : azione personale, quotidiana, insignificante. -tame ni iku : azione più significante come un atto pubblico.

首相は貿易を振興<u>させるために</u>?させに アメリカへ行った。 Il primo ministro è andato negli USA per promuovere il commercio.

2) -ni iku è unito quasi come un composto, perciò se ci sono altri lunghi sintagmi che intervengono fra -ni e V di moto, è più comune usare $-tame\ ni$

彼女は迷子になった子供を<u>探すために</u>?探しに 通行人に聞きながら町中をまわった。

Per trovare il suo bambino perduto, girò per tutta la città chiedendo ai passanti.

5.3. NI + V/AGG DI UTILITA'

V · B4 +n0	+ nf	+	V/Agg di utilità	
N	2000		<u> </u>	889

V/Agg di utilità sono: tsukau (usare), benrida (utile), hitsuyōda (necessario), yakudatsu (utile, serve a), ii /yoi (buono per).

Questo modello viene usato per casi generali, ma non per indicare lo scopo specifico per un'azione specifica.

港書はことばを習うのに役立つ。

これはパンを作るのに使います。

これは仕事に必要な道具です。

Il dizionario è utile per imparare le parole.
Questo si usa per fare il pane.
Questo è un utensile necessario per il lavoro.

% «Per ... » usato all'inizio della frase si esprime in giappone come segue: $\mathbf{V} \cdot \mathbf{B4} + niwa$

字を書くにはペンと紙が必要だ。

日本へ行くにはお金がかかる.

全部入れるには小さすぎる。

Per scrivere occorrono
penna e carta.

Per andare in Giappone, ci
vogliono tanti soldi.

Per metterci dentro tutto, è
troppo piccolo.

%5.4. V · B4 + YŌNI

1) Si usa questo modello nel senso «perché + (congiuntivo)» o «In modo che + (congiuntivo)».

かぜをひかないようにセーターを 着なさい。 花がきれいに咲くように肥料をやろう。

約束の時間におくれないように、 早めに家を出た。 Mettiti un golf per non pren dere il raffreddore. Diamo il concime affinché sboccino bei fiori.

Uscii di casa un po' prima per non far tardi all'appuntamento.

2) - $y \bar{o} ni$ usato per specificare un desiderio, preghiera, richiesta α consiglio.

病気が早くなおるように祈っています。

人に気づかれないようにやりなさい。

こんなことが二度と起こらないように 注意しなさい。 Prego per la tua pronta guarigione.

Faccia in modo che non se no accorga nessuno.

Guarda bene che ciò non accada più.

3) -yōni suru: «fare in modo che ... »

-yōni naru + spesso con il potenziale; «arrivare al punto di poter...»

朝早く起きるようにしなさい。

もうすぐ私は日本語が話せるように なるでしょう。 Fa' in modo da alzarti presto. La mattina,

Penso di arrivare a parlara giapponese tra poco.

失はやっと家事を手伝うようになった。

Ora mio marito mi aiuta (È arrivato al punto di aiutarmi) con i lavori domestici.

🗱) La differenza tra *tame ni* e yōni

came ni : Esprime lo scopo preciso di un'azione diretta. Il soggetto della (P) deve essere anche il soggetto della (S). L'azione la nella (S) deve essere realizzabile con la volontà soggetto o comunque concepita come tale dal soggetto.

Pōni: viene usato per un'azione indiretta nel senso «perché **ucc**eda ... » o «in modo che ... ». Si può usare per la frase con due **ogg**etti diversi. L'azione nella (S) supera il controllo del soggetto **co**munque è concepita come tale.

地皮のコートを買う<u>ために</u>お金をおろした。Ho prelevato i soldi per *ように comprare una pelliccia. **電話**をかける<u>ために</u>車を止めた。 Ha fermato la macchina per *ように fare una telefonata.

僧によく聞こえる<u>ように</u>大きい声で話した。Ho parlato ad alta voce *ために perché tutti mi sentissero.

子供が英語を習う<u>ように</u>あの学校へ入れた。Perché mio figlio imparasse * ために l'inglese, lo facemmo entrare in quella scuola.

5) Il modello con *yōni* è multifunzionale: fate attenzione a non **to**nfondere *yōni* finale con *yōni* di augurio (VI.10.4.), *yōni* modale **(VII.6**.), *yōni* in discorso indiretto (VII.9.2.).

6. PROPOSIZIONE MODALE

Si tratta della proposizione subordinata di similitudine intro dotta dai termini italiani «come se», «così come», «quasi fosse» «nel modo che» ecc.

6.1. YŌNI

٧		B4	+	yōni	
N	+	no			

-yōni è la B2 dell'ausiliare congetturale yōda (vedi VI.19.3.).

彼はあたかも眠っているように、 横たわっていた。 どろぼうは飛ぶように逃げていった。

彼はまるで人を殺したかのように 真青になっていた。 Era sdraiæto come se stessu dormendo.

Il ladro fuggi come se volasse.

Era impallidito come se avesse ucciso qualcuno.

 \diamond Vari usi dell'ausiliare $y\bar{o}da$ di similitudihe a seconda della forma coniugata:

1) preposto al nome

V - B4	+ yōna N
N + no	

蚊の泣くような声

目のさめるような話

くじらのような響

una voce (fievole) come il ronzio della zanzara una storia stupefacente (chi mi tiene sveglio) una nube a forma di balena

2) preposto all'Agg

N no yoni Agg

水のようにつめたい手

una mano gelata (come 11 ghiaccio)

W Versione colloquiale: mitaini

組はまるでだれかがかじったみたいに ちぎれていた。 La corda era rotta come se qualcuno l'avesse rosicchiata.

* Variante letteraria : gotoshi

(f. avverbiale: gotoku , f. attributiva: gotoki)

📕 Altri usi di yōna

1) yōna congetturale: vedi VI.19.3.

2) Per citare un esempio: nel modello A no yōna B che significa «B come A».

ばらやゆりのような花が好きです。

あなたのような人とはもうつきあいたくない。

Mi piacciono fiori come le rose e i gigli. Non voglio avere più niente a che fare con uno come te.

6.2. TORI (NI)

V · B4 N +no	+ tōri (ni)
	«così come »

先生の言うとおりにしなさい。 イタリアは想像していたとおり おもしろい国だった。

契約書のとおりに働かなければならない。

Fa' come ti dice il maestro.
L'Italia era divertente come
avevo immaginato.
Si deve lavorare come (è)
stabilito nel contratto.

* «Come segue» = tsugi no tōri , tsugi no yōni

金額を次のとおり支払います。

Pago l'importo come segue (con le seguenti modalità).

7. PROPOSIZIONE RELATIVA

In giapponese qualsiasi specificatore del nome (parola, sintagma o proposizione che sia) precede sempre il nome cui esso si riferisce. Osservate qui sotto la schematizzazione di vari tipi di specificatore.

	specificatore	N
dimostrativi	その	
2.00		
N +0) (+N+0))	彼の	
	彼の友達の	
58	_ 彼の友達の英語の	本
Agg	彼のおもしろくない	
	あの便利な	470
prop. relativa	私がきのう彼から借りた	景
ē.	彼が初めて英語で読んだ	

◇ La proposizione relativa viene costituita in base alle regole seguenti:

1) La proposizione relativa precede il nome cui si riferisce. Non esistono pronomi relativi. Tuttavia, data la necessità di tradurre dalle lingue europee, in cui prevalgono i pronomi relativi, è stata creata la forma $V \cdot BA + tokoro no + N$ (p. es. kare ga suteta tokoro no onna : «la donna che ha piantata»), ma non si usa nel linguaggio corrente. Non esiste nemmeno la forma europea [prep. + pronome relativo] (p. es. «in cui», «per la quale») né la differenziazione di casi del tipo who / whom in inglese.

手紙を書くペンがない。

彼が来なかった理由は知らない。

ミケーレと話している人は私の 先生です。

ミケーレが話している人は私の 先生です。 Non ho una penna con la quale scrivere una lettera.

Non so la ragione per la quale non è venuto.

La persona che sta parlando con Michele è il mio professore.

La persona alla quale sta parlando Michele è il mio professore. In alcuni casi la mancanza di pronomi relativi comporta un'ambiguità seria: ad esempio, la frase *kaku mono ga nai* può significare

- a) sia che manca la carta,
- b) sia che manca la matita,
- c) come pure che mancano argomenti su cui scrivere.
- 2) Al soggetto della proposizione relativa deve essere posposta la particella di caso ga o no. Non si può usare wa perché wa serve a indicare il tema dell'intera frase. Se la relativa e la principale hanno lo stesso soggetto si usa wa, perché il soggetto della relativa non si esprime.

私は田中さんが先月買った家を見てきた。 娘がくれたももはくさっていた。

彼はマリオから借りた金を返さなかった。

Ho visto la casa che Tanaka ha comprato il mese scorso. La pesca che mi ha dato lui era marcia.

Non ha restituito i soldi che ha preso in prestito da Mario.

3) Il predicato della proposizione relativa è in B4 forma piana (presente a passato, o dell'eventuale ausiliare, aggiunto). B4, perché precede un nome; forma piana, perché si tratta di una proposizione subordinata.

私が乗った急行は二時間遅れた。 山田君が歌わされた歌は国歌でした。 L'espresso che ho preso era in ritardo di due ore.

La canzone che Yamada è stato costretto a cantare era l'inno nazionale.

- 4) Il tempo del verbo della proposizione relativa viene determinato come segue.
- Al presente: se l'azione nella relativa avviene contemporaneamente o posteriormente rispetto al tempo della principale.
- Al passato: se essa avviene prima dell'azione della principale (vedi V-ta che denota l'anteriorità, VI,7,2.)

私は三十分後に来る電車を 持っていた。 Aspettavo il treno che sarebbe arrivato mazz'ora dopa 私は草を刈っている人に話しかけた。 彼は盗んだ金をベッドの下に しまうだろう。 Mi rivolsi all'uomo che falciava l'erba.
Metterà il denaro che ruberà /avrà rubato sotto il materasso.

5) Quando la frase con un predicato nominale o aggettivale divento uno specificatore di un altro nome, non esiste più la differenza tra un termine attributivo e una proposizione. Osservate:

あの女は美しい。彼女は早く死んだ。 あの美しい女は早く死んだ。 Quella donna è bella. È morta giovane. Quella bella donna è morta giovane.

In giapponese, non c'è differenza tra «che è bella» e «bella (donna)».

♦ Attenzione: la copula da /desu viene sostituita da dearu (flett.) o da no (particella) nella relativa.

彼女は英語の先生<u>だ</u>。彼は彼女と 結婚した。

彼は英語の先生<u>の</u>/<u>である</u>彼女と 結婚した。

日本の首都<u>である</u>東京は昔は 小さな村だった。

父親がピアニスト<u>の</u>彼女は、 小さいときからピアノを習った。 È insegnante d'inglese. Egli l'ha sposata.

Egli ha sposato lei, che è insegnante d'inglese.

Tōkyō, che è la capitale del Giappone, era un tempo un piccolo villaggio.

Lei, il cui padre era pianista, Imparò il pianoforte da quando era piccola.

6) Il fatto che tutti gli specificatori vengono preposti al nome cui si riferiscono apporta equivoci, a volte seri. Nelle frasi seguenti, ad esempio, non è chiaro a quale dei termini che seguono si riferisce uno specificatore.

貧しい農村の女

una donna povera del villaggio o una donna del villaggio povero

赤いしまのシャツ

camicia con righe rosse o camicia rossa con righe 太郎は楽しそうにハンバーガーを 食べている花子を見ていた。

- Tarō guardava Hanako che mangiava un hamburger con aria contenta.
- o Tarō guardava con aria contenta Hanako che mangiava un hamburger.

% N.B. Non confondete la relativa con il gruppo di verbi che vengono usati, in forma -ta o -teiru, come qualificativi. (Vedi VI.9.3.3.)

とがった/とがっている 鉛筆 まがった/まがっている 道 ふとった/ふとっている 男 変わった/変わっている 女 una matita appuntita
(NON che è stata appuntita)
una strada curva
(NON che è stata curvata)
un uomo grosso
(NON che è ingrassato)
una donna strana
(NON che è cambiata)

%8. PROPOSIZIONE NOMINALIZZATA

B.1. KOTO / NO

Traducendo le frasi:

- a. So che tu sei una persona onesta.
- b. Era giusto che tu fossi stato rimproverato.
- c. È importante per il governo che l'economia del paese si riprenda.
- d. Desideravano che la guerra finisse presto.
- e. Nuotare fa bene alla salute.
- f. Mi piace lavorare in giardino.
- q. È interessante scrivere romanzi.

la proposizione subordinata introdotta dalla congiunzione subordinante «che» (frasi a - d), nonché il verbo all'infinito con valore nominale (frasi e - g), vengono espressi in giapponese come segue:

prop.	+ koto /no
V · B4	

e sono chiamati rispettivamente «proposizione nominalizzata» o «verbo nominalizzato».

Abbiamo già visto alcuni usi del verbo nominalizzato nelle espressioni potenziali (V-koto ga dekiru), di gusto (V-koto ga sukida), di esperienza (V-ta koto ga aru), di finalità (V-nonitusukau), ecc. Le frasi e – g sopraccitate si traducono come segue:

- e. 泳ぐことは健康にいい。
- 1. 庭で働く<u>の</u>が好きだ。
- q. 小説を書くことはおもしろい。
- ♦ La proposizione nominalizzata viene costituita in base alle regole seguenti.
- 1) Se è una subordinata, al soggetto della proposizione nominalizzata deve essere posposta la particella ga o no, ma non wa Inoltre, il predicato della prop. nominalizzata è in forma B4 piana

(vedi le regole per la relativa 2, 3 e 4).

2) Per nominalizzare la frase [N da /desu] si fa:

N dearu	+ koto/no
N da to iu	

Quindi le frasi a - d si traducono come segue:

- a. 私はあなた<u>が</u>正直な人<u>である</u>ことを知っています。
- D. 君が叱られたのは正しかった。
- C. 国の経済が回復することは政府にとって重要だ。
- d. 彼らは戦争<u>が</u>すぐ終わることをのぞんでいた。

NB

- Non si usa di solito il modello [prop. + koto /no] quando il verbo della pirincipale indica un'azione del tipo «dire», «raccontare», «pensare», «rispondere» ecc. che riporta una citazione:

iu (dire) hanasu (parlare) omou (pensare) kiku (sentire) kataru (raccontare) kotaeru (rispondere)

Per questi verbi si usa la particella *to* che indica il discorso indiretto (vedi VII.9.).

- Invece si deve usare il modello [prop. + koto /no] con i verbi seguenti anche se in italiano non si esprimono con il «che».

Mi ricordo di averlo visto sul

treno.

→ 電車の中で彼を見たことを覚えている。

Ha dimenticato di telefonarle. → 彼は彼女に電話するのを忘れた。

Riuscirono a costruire un

nuovo tipo di ponte.

→彼らは新タイプの橋を作るのに成功した。

- Nella maggior parte dei casi *no* può sostituire *koto*, con l'unica differenza che *no* suona più soggettivo di *koto*, salvo i casi seguenti.
- 1) Si deve usare **koto** nelle seguenti locuzioni fisse: koto ga aru , koto ga dekiru , koto ni suru /naru (vedi B.2.).

彼はアプリカへ行ったことがある。 彼はアラブ語を話すことができる。 È stato in Africa. Sa parlare arabo 2) Si deve usare koto con espressioni di comando, raccomandazione, proposta e comunicazione.

彼は部下にその家を包囲することを 命じた。 彼はおじに医者を変えることをすすめた。 Consigliò a mio zlo di

Comandò ai suoi subordinati di circondare quella casa. cambiare medico.

3) Si deve usare **no** se 11 verbo della prop. principale è quella di percezione (vedere, sentire ecc.).

彼は男が老人からさいふを盗むのを見た。 Vide un uomo rubare il por-私は船がゆれるのを感じた。

tafoglio a un vecchio. Sentii rollare la nave.

4) Si deve usare **no** con certi verbi che reggono no: -no o yameru (smettere di), -no o matsu (aspettare che), -no o jamasuru (impedire che), -no o tasukeru (aiutare qn a fare qc).

彼は日本語を教えるのをやめた。

彼女が着がえるのを待つ.

彼女は姉が結婚するのをじゃま しようとしている。

弟はおじが荷物を運ぶのを助けた。

Smise di insegnare il giapponese. Aspetto che si cambi. Sta cercando di impedire che mia sorella maggiore si sposi.

Mio fratello minore aiutò mio zio a portare i bagagli.

8.2. LOCUZIONI CON KOTO NI SURU /NARU

1) V·B4 koto ni suru

«decidere di fare»

彼はもう彼女に会わないことにした。 それでは、彼にはあした言うことに しよう。

Decise di non vederla più. Allora diciamoglielo domani.

V-ta koto ni suru «fare finta di aver fatto»

本当のことを知ったら父がおこるから、 Fingiamo di non aver visto あの映画は見なかったことにしよう.

quel film, perché mio padre si arrabbierà se saprà la verità

この話はなかったことにしてください。 Questo, lo prenda come se non fosse stato mai detto.

V · B4 koto ni shiteiru

«Prendere (volutamente o con sforzo) l'abitudine di fare qc», «imporsi la regola di fare qc» (simile all'espressione $V-y\bar{\delta}$ ni shiteiru)

私は彼女には反論しないことにしている。 Mi impongo come regola di

彼は毎朝かならず新聞を読むことに している。 Mi impongo come regola di non contrariarla.

S'impone come regola di leggere il giornale ogni mattina.

2) V · B4 koto ni natta

«è stato deciso che ... » («da chi» non ha importanza)

平井さんがローマへ転任することになった。

姉が離婚することになった。

cfr.姉は離婚することにした。

È stato deciso che Hirai sarà trasferito a Roma.
(È stato deciso che) mia sorella divorzierà.
Mia sorella ha deciso di

Mia sorella ha deciso di divorziare.

V·B4 koto ni naru

«ne consegue che», «se ne deduce che»

そうすると、彼が一人で残ることになりますね。

私は六年前から毎年中国へ行って いるから、今年で六回目という ことになる。 Allora, rimarrà lui da solo, vero?

Vado in Cina ogni anno da sei anni, quindi quest'anno è la sesta volta.

V · B4 koto ni natteiru

V · B4 koto

«è regola fare ... »

アールでは帽子をかぶることに なっている。 数室では静かにすること。 In piscina è regola mettersi la cuffia. Fare silenzio in aula.

9. DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

9.1. VERBI DI COMUNICAZIONE

I verbi di comunicazione sono:

ju (dire) (parlare) hanasu kataru (raccontare) (scrivere) kaku kiky_(sentire, chiedere un'informazione) kotaeru (rispondere) tanomu (chiedere un favore) *shiraseru* (far sapere) tsutaeru (far sapere, trasmettere) teian suru (proporre) (invitare) sasou meirei suru (ordinare) happyō suru (annunciare) susumeru (consigliare, raccomandare)

In giapponese il discorso diretto viene seguito dalla particella to e un verbo di comunicazione. Nella lingua scritta si usa il segno particella prosto delle virgolette italiane.

彼は私に「お前はばかだ」と言った。 Mi ha detto: «Sei sciocca». 私は母に「今、何時?」と聞いた。 Ho chiesto a mia madre: «Che ore sono?»

Quanto al discorso indiretto le regole osservate nelle lingue europee (come il riferimento alla terza persona, la concordanza del tempo ecc.) non sono mantenute rigidamente in giapponese, perciò à spesso difficile distinguere il discorso diretto da quello indiretto nella lingua parlata. In generale si riporta ciò che è stato detto in forma piana, e si eliminano le particelle finali che spesso accompagnano il discorso diretto.

discorso indiretto V·B3 to 1u dice che ...

diretto 田中さんは「来月、ローマハ 行くよ」と言った。

indiretto 田中さんは、来月、ローマへ 行くと言った。 Tanaka ha detto: «Vado a Roma il mese prossimo». Tanaka ha detto che sarebbe andato a Roma il mese prossimo.

VII.9. DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

Come si vede negli esempi non si cambia il tempo del verbo della subordinata, ma se la frase è detta più di due mesi dopo, raigetsu (mese prossimo) va cambiato in sono yokugetsu (il mese successivo), non essendo più lo stesso mese.

dir. 彼女は「あした皆で山へ行きましょう」Ha detto: «Domani andiamo と言った。 tutti insieme in montagna».

ind.彼女は あした/翌日 皆で山へ行こう Propose di andare tutti と言った。 insieme in montagna domani/il giorno dopo.

dir. 上田さんは「去年この車を買ったのよ」 Ueda ha detto: «Ho comprato e processa e processa macchina l'anno scorso».

ind、上田さんは 去年/前年 あの車を Ueda ha detto di aver 買った と言った。 comprato quella macchina

Quanto al verbo iu, nella frase di base con il soggetto alla terza persona si usa solo la sua forma progressiva -to itte iru.

彼は病院へ行くと言っている。 テレビはあした雨が降ると言っている。 * 言う。 * 言います。

Dice che andrà in ospedale. La TV dice che pioverà domani.

l'anno scorso/precedente.

% Alcuni verbi di comunicazione possono essere usati con il modello [prop. + koto/no] se la prop. rappresenta il riassunto del discorso (vedi VII.8.1.).

9.2. IMPERATIVO E RICHIESTA INDIRETTI

Nel discorso indiretto l'imperativo e la richiesta vengono resi con la B6.

dir. 父は私に「すぐあやまりなさい」と Mio padre mi disse: «Scusati 言った。 subito».

Ind. 父は私にすぐあやまれと言った。 Mio padre mi disse di scusarmi subito

VII.9. DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

dir. 先生は鈴木君に「おしゃべりを してはいけません」と言った。

ind. 先生は鈴木君におしゃべりを してはいけない/するな と言った。

II maestro disse o Suzuki: «Non chiacchierare!» 11 maestro disse a Suzuki di non chiacchierare.

dir. 彼は兄に「家へ来てください」と たのんだ。

ind. 彼は兄に彼の家へ来てくれと たのんだ。

Ha chiesto a mio fratello: «Per favore vieni a casa mia».

Ha chiesto a mio fratello di venire da lui.

% Forma meno brusca della 86 : V-yō ni (to) iu / tanomu

父は私にすぐあやまるようにと言った。

私はルチアに本を返してくれるように たのんだ。

Mio padre mi disse di scusarmi subito. Ho chiesto a Lucia di restituirmi il libro.

9.3. LA FRASE INTERROGATIVA INDIRETTA

1) Con interrogativi:

interr. + ... + ka to kiku / tazuneru «chiedere chi, dove, come ecc.»

dir. マリオはひろしに「だれが来た?」と Mario chiese a Hiroshi: «Chi 聞いた。

ind. マリオはひろしにだれが来たかと 質いた。

è venuto?»

Mario chiese a Hiroshi chi era venuto.

dir. ロッシさんは私に「伊藤さんはどこに Rossi mi chiese: «Dov'è いますか」と聞いた。

Ind ロッシさんは私に伊藤さんはどこに いるかと聞いた。

Itō?»

Rossi mi chiese dove era Ito

2) Senza interrogativi (domanda a risposta con un sì o con un no):

... ka to kiku/tazuneru

«chiedere se ...»

dir. 私は彼に「今日、往長は来ますか」と Gli ho chiesto: «Verrà oggi tì たずねた。 Presidente?»

ind. 私は彼に今日、社長は来るかと たずねた。

Gli ho chiesto se il presidente veniva oggi.

3) «Non so» + interrogativo: interr. + ... + ka shiranai

だれが来るか知りません。 彼はどうしていいかわからない。 彼がどこへ行ったか知らなかった。

Non so chi viene. Non sa cosa fare. Non sapevo dove fosse andato.

彼がどこに住んでいるか知っていますか。Sai dove abita?

Con Agg-na e N:

interr. + ... + (da) ka shiranai

あの人がだれ(だ)か知っていますか。 彼女がどんなにいじわる(だ)か想像も つかない。

Sai chi è quella persona? Non posso immaginare quanto lei sia cattiva.

4) «Non so se ... o no»:

... ka dōka shiranai oppure ... ka ... nai ka shiranai

きょう彼が来るかどうか知っていますか。 Sai se viene oggi o no? 雨が降るか降らないか知りません。 そこへ行った<u>かどうか</u>覚えていません。

Non so se pioverà o no. Non mi ricordo se ci sono andato.

9.4. ESPRESSIONE DI DENOMINAZIONE CON IU

to iu/yobarete iru «A si chiama B» A X wa A o B to iu/yonde iru

«X chiama A "B"»

これはねつけと言います。 日本人はこれをようかんと言います。 (=と呼んでいます。) チーズはオランダ語で何と言いますか。

Questo si chiama netsuke. I giapponesi chiamano ciò yōkan. Come si dice formaggio in olandese?

d to lu A

«A che si chiama B»

狄田という男 大関という酒 あれは何という樹脱ですか。 un uomo che si chiama Akita. un sake che si chiama Ozeki. Come si chioma quell'ospedale?

% Si usa questo modello:

1) Al posto di *Watashi no namae wa ... desu* (Il mio nome è ...)

Mi chiamo Yamamoto. → 私は山本と言います。 と言う者です。 と申します。 と申す者です。

Tutte queste espressioni suonano più modeste quindi cortesi.

2) Nel modello [...] to iu N in cui N è koto , hanashi , iken , kangae ecc., to iu è preceduto dal contenuto del N: «il fatto che », «la notizia secondo la quale», «opinione che»

Il fatto iche sia venuto è molto importante.

→ [Kare ga kita] <u>to iu koto</u> wa totemo taisetsudesu .

Ho sentito <u>la notizia [che</u> c'è stato un terremoto in Giappone].

→ [Nihon ni jishin ga atta] <u>to ju hanashi</u> o kiita .

Mio padre è dell'<u>opinione</u> <u>[che</u> perderò la partita].

- → Chichi wa [watashi ga shiai ni makeru darō] <u>tò iu iken</u> desu .
- # Espressioni idiomatiche con iu in cui iu non va tradotto «dire»

 $k\bar{o}$ iu N / $k\bar{o}$ itta N «un tale N», «N come questo» $s\bar{o}$ iu N / $s\bar{o}$ itta N = kono $y\bar{o}$ na N, sono $y\bar{o}$ na N, ano $y\bar{o}$ na N \bar{a} iu N / \bar{a} itta N

そういう人とはつきあわないほうがいい。 È meglio non entrare in rapporto con una tale persona こういった話はパーティではできない。 Non si può fare discorsi come questi alle feste.

%9.5. -TO OMOU /KANGAERU /SHINJIRU /UTAGAU

Si usa questo modello non solo con i verbi di comunicazione verbale ma anche con quelli di opinione e di sospetto.

私は彼がきっと帰ってくると思う。 彼女は自分が世界でいちばん美しい と思っている。

彼は私が敵だと思っている.

彼は田中があの女を殺した<u>のでは</u> ないかと疑っている。

cfr. 彼は田中があの女を殺した<u>ことを</u> 疑っている。 Sono convinto che tornerà. Pensa di essere la più bella del mondo.

Pensa che io sia suo nemico. Sospetta che Tanaka l'abbia uccisa.

Dubita che Tanaka l'abbia uccisa.

™.B.

- Nella frase di base con il soggetto alla terza persona si usa solo la forma progressiva come omotte iru , kangaete iru , shinjite iru , utagatte iru , mentre la frase interrogativa in omoimasuka è rivolta solo alla seconda persona.
- Esiste anche l'espressione *koto to omou* che è più cortese della liversione *to omou* .

先生は今日はいらっしゃることと 思いますが。

Penso che il professore venga oggi.

19.6. LA VERSIONE COLLOQUIALE -TTE

-tte viene usato al posto di -to per riportare una citazione.

私は彼に「お前はばかだ」って 言ってやった。 関って言う男を知っているか。 Gli ho detto : «Sei sciocco».

Conosci un certo Seki?

-tte senza verbo di comunicazione e con intonazione ascendente **€**ignifica «Mi chiedi?», «Hai detto?».

きのうだれに会ったかって?

食べるときに何を飲むかって?

何だって? あした雨だって? Mi chiedi chi ho incontrato ieri?
Mi chiedi cosa bevo quando mangio?
Cosa hai detto?
Hai detto che pioverà domani?

%10. NODA / NODARŌ

Questo sottocapitolo va letto nella sua interezza, dato che tratta di un argomento molto delicato, per il quale non esiste tuttora un'esplicazione globale e organica. L'uso delle sigle «P» e «Q» vale solo in questo sottocapitolo.

10.1. NODA

frase normale	frase con <i>noda</i>
kore wa kare no kutsu da .	[kore wa kare no kutsu <u>na</u> lnoda .
kare wa kōhii o nonda .	[kare wa kōhii o nonda] noda .
kare ga nonda kōhii wa mazu-	[kare ga nonda kōhii wa
katta .	mazukatta] _noda .

Noda che appare molto spesso sia nella conversazione che nel brani letterari non è una semplice forma priva di significato specifico di cui si potrebbe anche fare a meno. Il meccanismo della struttura con noda si può spiegare come segue: il no nominalizza la frase che precede e il da esprime l'affermazione da parte del parlante riguardo al fatto riportato nella frase. In altre parole la frase con noda riporta non solo il fatto oggettivo come lo riporta la frase senza noda, ma anche il giudizio del parlante.

♦ Varie forme di noda sono:

f. cortese •nodesu

f. colloquiale nda /•ndesu

f. scritta node aru /•node arimasu

La frase che termina in N o Agg-na → N <u>na noda</u> Agg <u>no</u> noda

10.2. NODA CHE COLLEGA PROPOSIZIONI

o Il noda usato nei seguenti modelli 1 - 3 assume carattero assertivo. Usando noda il parlante indica come una proposiziona e semanticamente connessa con un'altra o più proposizioni. I rapporti evidenziati da noda sono spesso quelli di causa-effetto o de premessa-conseguenza. Come schematizzato qui sotto, noda pa

seguire sia «P» (causa o premessa) sia «Q» (effetto o conseguen-za).

1	Ρ.	Dakara Sorede Shitagatte	Q noda.
2	Р	nodakara noda . Dakara Sorede	Q.
3	Р	nodakara noda . Dakara Sorede	Q noda.

- 1. ここは病院だ。だから静かにする<u>のだ</u>。 Questo è un ospedale. Quindi fa silenzio.
- 2. ここは病院な<u>のだ</u>。だから静かに しなさい。
- 3. ここは病院なのだから静かにするのだ。
- o I modelli 4 e 5 rappresentano i contesti in cui una premessa o una serie di fatti (P₁, P₂ ... Pn) è parafrasata o riassunta in Q, oppure una nuova interpretazione (Q) è aggiunta alla premessa (P). Questi modelli vengono usati frequentemente nella lingua scritta.

4	P1, P2 Pn.	Kekkyoku Yōsuruni Tsumari	Q noda.
5	P ₁ , P ₂ Pn.	Kekkyoku Yōsuruni Tsumari	Q1, Q2 Q n <i>noda</i> .

o Il modello 6

6 Q. P noda.

viene adoperato quando si aggiunge la ragione P dopo che Q è pronunziato come in: Questo noda può essere sostituito da kara da (vedi VII.2.1.), salvo le seguenti eccezioni in cui si deve usare noda:

1) Se Q esprime richiesta, imperativo, desiderativo o stato d'animo:

困ったな。二十分以上かかると特急に 乗れなくなる<u>んだ</u>よ。

ちょっと待ってください。話が ある<u>んです</u>。 何か作ってくれ、おなかがペコペコ なんだよ。 Sono nei guai. (Perché) se ci impieghi più di 20 minuti, non potrò più prendere il rapido.

Aspetti un attimo. (Perché) ho qualcosa da dirle. Fammi da mangiare. (Perché) ho una fame da morire.

2) Se P aggiunge un'informazione riguardante ciò che è stato detto in precedenza:

これはフランスの切手です。友達に もらった<u>んです</u>。 Questo è un francobollo francese. Me l'ha dato un mio amico.

Inoltre, Q e P del modello 6 possono essere enunciate da duo persone diverse in un dialogo come rappresentato nel modello 7.

7 A: Q ne. B: P noda.

A: Yさんはよく働きますね。 B: ええ、あの人はとてもまじめな<u>んです</u>。

Il signor Y lavora bene, no? Sì, è molto laborioso.

Noda è obbligatorio quando il parlante vuole affermare o negaro la ragione come si vede nei modelli B e 9. Il modello B afferma la ragione P per un fatto o per una situazione O, mentre il modello 9 la nega. Va sottolineato però che il modello 9 non nega il predicato Q, bensl la ragione P per cui è avvenuto Q.

Si può spiegare ambedue i modelli anche come segue: noda afferma e nodewanai nega la ragione P nell'abbinamento delle dur frasi P e Q proposto dal parlante o dall'interlocutore.

8	P (È)	kara tament per P ch		noda
9	P	kara	Q	nodewanai
H	2.40	tamen		4.0
	(No	on è per	P che	(Q)

台風が近づいているから天気が 悪い<u>のです。</u> 遊ぶために日本へ来たのではない。 Fa brutto tempo perché il tifone sta arrivando. Non è per divertirmi che sono venuto in Giappone.

Il modello 10

	nodesuga		200
10	P 'nodesukedo	Q.	
	nodakedo		

Imostra noda con valore cortese usato nell'espressione nodesuga.

da sottolineare che solo in questo modello si potrebbe dire che
noda addolcisce o attenua il tono, ma non negli altri modelli.

●いんですが、窓を開けてもよろしいでしょうか。
次だちを連れていきたいんだけど、どこかいいレストランしらない?

Ho caldo. Le dà fastidio se apro la finestra?
Voglio invitare la mia amica; conosci qualche buon ristorante?

• La frase in *noda* che inizia un discorso, come rappresentata nel modello 11, serve a introdurre una premessa per la storia che il parlante desidera raccontare in seguito.

-				
11	P	noda.	Q1, Q2, Qn.	
		nodakedo		

●のうフランコに会った<u>んです</u>よ。 日本語が話せないかと思ったら、 とてもじょうずでした。 Ieri ho visto Franco. Pensavo che non parlasse giapponese, ma lo parlava molto bene.

10.3. NODA NELLA FRASE INTERROGATIVA

Le frasi interrogative contenenti gli interrogativi «perché?», «come?» o «in che modo?» vengono formate quasi sempre con noda. D'altro canto, sia quelle con gli altri interrogativi (chi? cosa? dove? quando? quali?) sia quelle che richiedono la risposta con un sì o con un no possono essere formate con o senza noda. In linea di massima, la versione senza noda è una semplice domanda che chiede un'informazione, mentre quella con noda ha varie funzioni come segue:

12	naze dōshite + nodesuka dōyatte
13	dokode itsu + nodesuka nani (/masuka) dare
14	Domanda a risposta + nodesuka sì o no / /masuka

1) Noda è obbligatorio quando la domanda è basata su ciò che il parlante ha visto o vede.

[Visto che B sta andando da qualche parte]

A:どこへ行く<u>んですか</u>。

Dove vai?

B:ちょっと駅まで。

Vado alla stazione.

2) Noda spesso sottintende sorpresa, sospetto o rimprovero.

[Visto che B sembra ammalato]

A:どうした<u>んですか</u>。

B: おなかがいたいんです。

Cos'hai?

Ho mal di pancia.

3) La versione nodesuka della domanda con un interrogativo viene usata quando il parlante, supponendo che l'interlocutore conosca la risposta, chiede a questo semplicemente di dirgliela.

あなたはどこで生まれた<u>んですか</u>。 いつ日本へ来た<u>んですか</u>。

何を訛んでいる<u>んですか</u>。 どうしてきのう米なかったんですか。 Lei, dove è nata? Lei, quando è venute in Giappone? Cosa sta leggendo? Perché non è venuta leri?

Anche con il soggetto alla terza persona, nodesuka implica «So che tu lo sai. Dimmelo».

彼はどうしてきのう来なかった んですか。 彼女はどこで生まれた<u>んですか</u>。 Perché lui non è venuto ieri?

Dov'è nata lei? (lo sai, no?)

cfr. 彼はどうしてきのう来ませんでしたか。Perché lui non è venuto i eri? 彼女はどこで生まれましたか。 Dov'è nata lei? (Queste sono semplici domande senza nessun presupposto.)

4) La versione nodesuka delle domande a risposta sì o no chiede all'interlocutore una conferma della supposizione fatta dal parlante stesso, nel senso di «Ho ragione di supporre che ...?» Le risposte appropriate a tale domanda quindi sono:

Hai, sō desu. lie, chiqai masu . «Sì, è vero (ciò che dici).» «No, non è vero (ciò che dici).»

A:きのう、映画へ行ったんですか。 B:はい、そうです。

Sei andato al cinema ieri? Si, è vero.

[Visto che B ha comprato un libro]

A:この本、神田で買った<u>んですか</u>。 B: いいえ、新宿で買った<u>んです</u>。

L'hai comprato a Kanda? No. L'ho comprato a Shinjuku.

[Visto che B ha un ombrello bagnato]

閉が降っているのですか.

Piove?

顔色が悪いですね。病気な<u>んですか</u>。

Sei pallido. (Ho ragione di supporre che) sei ammala-10?

5) L'uso di noda è obbligatorio quando il parlante vuole chiedere, non se il fatto espresso dal predicato è vero o no, ma se è corretta la supposizione da lui fatta su dove, quando, perché, con chi, ecc. dell'evento, come nei modelli 15 e 16.

A: P1 Q nodesuka. 15

B: Hai, sõdesu.

lie, P2 Q nodesu.

A:よしこと婚約したそうですね。

B:そうです。彼女と婚約した<u>んです</u>。 いいえ、ちがいます。けいこと婚約 した<u>んです</u>。 Ho sentito dire che ti sei fidanzato con Yoshiko.
Sì, mi sono fidanzato con lui No, non è vero. Mi sono fidanzato con Keiko.

16 Pi Q nodewanai. P2 Q noda.

そういう理由で彼に手紙を書く<u>のではない</u>。 ほかの理由で書く<u>のだ</u>。

cfr.そういう理由で彼に手紙を書かない。

Non è per quella ragione che gli scrivo una lettera. Gli scrivo per un'altra ragione Non gli scrivo per questa ragione.

10.5. NODARŌ: FORMA CONGETTURALE DI NODA

f. cortese •nodeshō

f. colloquiale ndarō /•ndeshō

1. scritta node arō /⊕node arimashō

La frase che termina in N o Agg-no → N <u>no nodorō</u> Agg <u>no nodorō</u>

nodarō viene usato nei seguenti modelli:

o Il modello 17

17 P kara , P. Q nodarō.

si usa quando il parlante fa una congettura sulla causa/ragiona ω un fatto reale, oppure formula una deduzione in base a un fatto.

いいにおいがしてくるからケーキは もうできた<u>のだろう</u>。 店が閉まっている。今日は 定休日なのだろう。

C'è un buon odore. (Quindi) la torta sarà pronta. È chiuso. Oggi sarà giorno di riposo.

♦ P e Q possono essere invertite come nel modello 18, e possoni anche essere enunciate da due persone diverse in un dialogo come dimostra il modello 19.

18	Q	no	derā. P.
19	A:	P	ne.
	B:	Q	nodarō.

ケーキはもうできた<u>のだろう</u>。いい においがしてくる。

A: 吉田さんはおそいね。

B:電車に乗りおくれた<u>のだろう</u>。

La torta sarà pronta. (Perché) c'è un buon odore. Fa tardi Voshida, eh? Avrà perso il treno.

Inoltre la premessa può non essere espressa, ma sottintesa come nel modello 20. In questo caso, la circostanza o ciò che il corlante osserva costituisce la premessa sulla quale formula una congettura.

O (fatto osservabile) Q nodarō.

Visto che arriva sudandol

彼は走ってきた<u>のだろう</u>.

Deve aver corso venendo.

[Al telefono, visto che all'altro capo non c'è risposta]

買い物に行ったのだろう.

Sarà andata a fare la spesa.

• Il modello 21 sembra simile al modello 17, ma è diverso nel significato. Si usa quando P e Q indicano ambedue fatti accertati e Il parlante suppone che la ragione per Q sia P.

21	[P	kara	Q]	nodarō.
:	Ì₽.	Sorede	Q)	

彼は奥さんが病気だから来ない<u>のだろう</u>。

これは絹だから高いのだろう。

Non viene; sarà perché la moglie è ammalata. È caro; sarà perché é di seta.

Confrontiamo le due frasi seguenti:

- 4)これは朝だから高い<u>のだろう</u>。
- b)これは朝だから高い<u>だろう</u>。

È caro; sarà perché è di seta. Sarà caro perché è di seta. Nella frase (a) sia P sia Q sono fatti reali, e il parlante fo congettura sul nesso logico tra P e Q, mentre nella (b) Q rappre senta una congettura.

10.5. NOKA / NODARŌKA / NODESHŌKA PER «MI CHIEDO SE...»

noda	+	ka (part. interr.)	-	noka
nodarō	+	ka (part. interr.)	→	nodarōka
				●nodeshōka

何を食べますか。

: una semplice domanda per sapere che cosa mangia l'interlocutore.

何を食べるのか。 何を食べるのだろうか。 : oltre all'interrogativo, esprime dubbio, stupore, preoccupazione, o rammarico da parte del parlante nel senso «chissà che cosa mangia», «mi chiedo che cosa ... ».

いったい彼はなぜあんなことをした のだろう(か)。 いったい彼はだれに会ったのだろう(か)。 Chi mai ha incontrato?

Come mai ha fatto una cosa simile?

10.6. NODA CON ALTRE PARTICELLE FINALI

Le funzioni di noda come conferma ed enfasi vengono rafforzato con l'impiego di particelle finali come nei seguenti modelli:

3 5	W		385 385	n≎da na .
22	(ciò che	l'interlocutore	ha detto) +	noda ne .
		Q2		nodarō ?

con intonazione ascendente. «Vuoi dire ... ?» «Stai dicendo ... , no?»

23	(ciò che il parlante sta dicendo) +	noda . noda yo .	
		noda na .	

con intonazione discendente. «Senti, sto dicendo ... » «... , hai capito?» l'interlocutore sta dicendo, o sottolineare clò che lui stesso sta dicendo. Il modello 23 viene usato anche come imperativo, di solito dai genitori nei confronti dei propri bambini.

では、あなたが行く<u>んです</u>ね。 本当に見たくない<u>んだ</u>な。

車に気をつけるんですよ。

Allora, andrà Lei, vero?
Allora, davvero non vuoi
vedere?
Sta' attento alle macchine,
intesi?

VIII. LA COORDINAZIONE

1. COORDINAZIONE TRA NOMI E TRA PRONOMI

1.1. ELENCAZIONE ESAURIENTE

[A to B to ... N] + part.

La particella che segue [A to B to ... N] varia a seconda della funzione dell'elenco dei nomi nella frase:

se l'elenco è soggetto $\rightarrow ga$ o wa se l'elenco è complemento oggetto $\rightarrow o$ ecc.

私はきのうくつとセーターと スカートを買った。 Ieri ho comprato un paio di scarpe, un golf e una gonno

% Le versioni più formali o letterari sono:

[A, B, ... N] + part. [A, B, ... oyobi N] + part. [A narabini B] + part.

田中、安田、鈴木、および本田が、委員会のメンバーです。

I membri della commissione sono Tanaka, Yasuda, Suzuki e Honda.

1.2. ELENCAZIONE INESAURIENTE

[A ya B ya ... N (nado)] + part.

La particella che segue [A to B to ... N] varia a seconda della funzione dell'elenco dei nomi come è stato esposto al paragrafo precedente.

庭にはチューリップやバラやぼたんなどが植えてあった。

Nel giardino erano piantati tuliparii, rose, peonle ecc # Altre espressioni più colloquiali che spesso implicano «tante cose come ...» sono:

[A toka B toka ... N (toka / nado)]

part. [A yara B yara ... N (yara / nado)] + part.

[A dano B dano ... N (dano / nado)]

+ part.

彼女は重くなるのに、まだコーラやら ビールやらを買っている。

Anche se pesano, continua a comprare Coca Cola, birra, ed altro.

%1.3. TERMINI AGGIUNTIVI: «INOLTRE», «POI»

A nf B

A, B, ... N, soreni / sorekara / sonoue M

彼が盗んだのは金に宝石だ。

Ciò che ha rubato sono denaro e (inoltre) gioielli.

1.4. TERMINI DISGIUNTIVI : «O», «OPPURE»

A ka B

私はコーヒーか紅茶が飲みたい。 あしたは京都か奈良へ行きましょう。 Voglio bere caffè o tè. Domani andiamo o a Kyōto o a Nara.

% Altre espressioni più letterarie:

A matawa aruiwa moshikuwa naishi

> 名古屋まで四時間ないし五時間 かかるだろう.

Ci vorranno quattro o cinque ore (per andare) a Nagoya.

A nari B nari spesso implica «non m'importa quale».

海なり山なり連れていってくれ。

Portami in montagna o al mare (o dove vuoi).

2. COORDINAZIONE TRA VERBI, AGGETTIVI E COPULE

2.1. B2 IN FUNZIONE SOSPENSIVA O LA FORMA IN TE

Si può elencare sintagmi verbali, aggettivali e nominali con copule, usando la B2 o la forma in te per tutti i sintagmi tranno l'ultimo la cui forma viene determinata dalla sua funzione nella frase. Il tempo dei sintagmi elencati viene determinato da quello della principale.

V:

父は銀座に行き、ネクタイを買い、 コーヒーを飲み、そして床屋に行った。

私はきのう英語の勉強をして、 テレビを見た。 Mio padre andò a Ginza, comprò una cravatta, bevve del caffè e andò dal barbiere. Ieri ho studiato l'inglese e ho guardato la TV.

Per due azioni (volontarie e durative) eseguite simultaneamenta dalla stessa persona, si usa: V·B2 nagara

彼はたばこをすいながらテレビを見ている。

父はいつも新聞を読みながら 食事をする。 Guarda la TV fumando.

Mio padre mangia sempre leggendo il giornale.

Agg:

安くておいしい店

にぎやかで楽しい町

ここには病院もなく、銀行もない。

una buona trattoria economica

una città animata e divertente

Qui non ci sono né ospedali né banche. [L'aus. negativo nai si coniuga come un Aggl

Copula:

彼はコックで彼の弟は歯医者だ。

父はパイロットで、それに音楽家です。

Lui è cuoco e suo fratello è dentista.

Mio padre è pilota e inoltre è musicista.

2.2. B3 + SHI: «INOLTRE», «PER DI PIU'»

A differenza di [B2 + nagara], questa espressione si può usare anche

- a) per due o più verbi con soggetti diversi
- b) per verbi stativi.

彼女は日本語もできるし中国語も できる。 きのうは暑かったし、風もなかった。 Conosce 11 giapponese, e inoltre il cinese.
Ieri faceva caldo, e per di più non c'era vento.

% Altre forme meno comuni:

B5 + ba

B3 + ga

彼はスポーツもやれば音楽もこなす。彼はスポーツもやるが音楽もこなす。

Fa sport e anche musica.

2.3. V-TARI V-TARI SURU

È un'espressione di elencazione inesauriente di verbi che corrisponde a «fare questo, quello o altro», «fare cose come ...». V-tari si ha con la forma in ta (quindi sì usa la B2a) + ri.

祖父は盆栽を作ったり、絵を書いたりして多才な人です。

きのうは三田君の家でレコードを 聞いたりギターをひいたりした。

この辞書は日本語を読んだり書いたりするのにとても便利です。

Mio nonno coltiva bonsai, dipinge, e fa altre cose; è un uomo versatile.

Ieri da Mita ho ascoltato dischi, suonato la chitarra, ecc.

Questo vocabolario è molto utile per leggere e scrivere (ecc.) il giapponese.

N.B. Si usa anche con un solo V-tari:

日曜は映画に行ったりする。

La domenica vado al cinema, ecc.

* V-tari V-nakattari suru con lo stesso verbo implica irregolorità o capriccio nel senso «a volte sì, a volte no»:

最近彼は仕事をしたりしなかったりする。 Di recente, a volte lavora a volte no

£2.4.

	no	B3	no to + V di comunicazione verbale
<u>I</u> N		N	iu, kaku, monku o iu (lamentarsi)

Questo modello spesso esprime il giudizio negativo del parlante nei confronti della persona in questione: «indeciso», «pignolo». «seccante».

彼女はレストランへ行くたびに、あれの これのとウェイターに文句を言う。

彼は彼女と別れるの別れないのと いつも言っている。 Ogni volta che va al ristorante, si lamenta di questo o di quello con il cameriero Dice sempre che si separerà o che non si separerà da lei

3. COORDINAZIONE NEGATIVA «NE' ... NE' ... »

N:

1) soggetto, compl. oggetto

A mo B mo + neg. (mo sostituisce wa, ga, o)

田中さんも山田さんも来ない。 家も車も買えない。 Né Tanaka né Yamada verranno. Non posso comprare né casa né macchina.

2) altri compl.

A nimo B nimo + neg.
tomo tomo
ecc. ecc.
(altra part. + mo)

父にも母にも言わなかった。

彼はえみ子ともけい子とも結婚 できない。 Non l'ho detto né a mio padro né a mia madre. Non può sposare né Emiko né Keiko. Agg-1: Agg-ku mo Agg-ku mo nat

高くも安くもない。

Non è né caro né a buon mercato.

Agg-na: Agg-de mo Agg-de mo nai

静かでも便利でもない。

Non è né tranquillo né comodo.

₩ V: V·B2 mo V·B2 mo shinai

そんなことは見も聞きもしたこと がない。

Non ho mai né visto né sentito una cosa simile.

lpha Si possono anche unire due proposizioni usando la particella congiuntiva shi:

あの絵は光の使い方もよくないし、 色もよくない。

きのうは映画も見なかったし、 ゴルフもしなかった。 Quanto a quel quadro, gli effetti di luce non sono buoni e nemmeno i colori sono belli.

Ieri non ho né visto un film né giocato a golf.

XIX. PARTICELLE

La particella (joshi), ossia «posposizione», è un morfemo grammaticale invariabile e non autonomo che si pospone a un nomo a un verbo, a un aggettivo, a un ausiliare, a un sintagma o a uno proposizione per indicare la relazione fra l'elemento a cui essa o posposto e gli altri elementi della frase. Alcune particelle si possono considerare equivalenti delle preposizioni o delle congiunzioni della lingua italiana. Tuttavia, poiché le particella giapponesi hanno anche le funzioni che nelle altre lingue vengono assunte dal caso e dal numero del nome, dal modo del verbo, e cosi via, esse meritano una particolare attenzione.

Le particelle giapponesi sono generalmente suddivise in quattro categorie.

1. Particella di caso (kaku joshi)

Viene posposta normalmente a un nome e determina la funzione grammaticale del nome.

ga no o ni e to kara yori de

2. Particella congiuntiva (setsuzoku joshi)

Di regola viene posposta a una parola flessibile (V, Agg, aus.) u unisce due proposizioni che hanno tra loro un rapporto di sub ordinazione.

te nagara tari shi node kara noni keredomo ga ba to tara nara temo

3. Particella avverbiale (fuku joshi)

Viene posposta a varie parti del discorso e forma insieme alla parola ad essa preposta un sintagma avverbiale: con funzione limitativa o enfatizzante (kakari joshi).

wa mo koso hodo nado bakari dake nomi kiri made shika sae demo N.B. In genere esse sostituiscono le particelle di caso ga e o ma seguono altre particelle di caso come ni, de, no, e, kara, to e yori.

4. Particella finale (shū joshi)

Viene posta alla fine della frase o della proposizione, ed esprime il giudizio/stato d'animo (certezza, dubbio, interrogazione, esclamazione, richiesta di consenso ecc.) del parlante riguardo al fatto riportato nella frase. La maggior parte delle particelle finali è determinata dalla differenziazione sociale in gruppi di diversi tipi (es. donne/uomini, giovani/meno giovani, bambini/adulti ecc.).

na wa zo ze tomo ka ne yo sa no

1. PARTICELLE DI CASO, CONGIUNTIVE E AVVERBIALI

AVVERTENZE:

- 1. [] come $\{N+\}$ o $\{V-ta+\}$ indica che la particella segue un N o un V-ta rispettivamente.
- 2. Le locuzioni idiomatiche contenenti la particella sono sottolineate come in <u>B3 to bakari ni</u> .
- BAKARI (coll. bakkari , bakashi ,
 bakkashi)
 1. [N+] [V/Agg B4+]
 (limitativo) solo; soltanto
 = dake , nomi

Itaria eiga bakari (o) miru.
Vede solo i film italiani.
Kono ringo wa ōkii bakari de
oishikunai.
Questa mela è solo grande; non
è buona.
Ano mise de bakari kau.
Compra solo in quel negozio.

2. <u>V-te bakari iru</u> non fare niente altro; fare sempre Kare wa tabete bakari iru . Non fa altro che mangiare.

3. [numeraie+] circa (periodo di tempo, quantità, prezzo, età) = hodo, gurai

Ichi jikan bakari mataserareta. Mi fece aspettare per circa un'ora.

4. [V-ta+] appena = tokoro da

Kare wa ima tsuita bakari da . È appena arrivato.

Junbi ga dekite taberu bakari

5. [V-ru+] [V B1 n+] essere sul punto di; stare per

desu. È pronto, e siamo sul punto di mangiare.

Nakidasan bakari datta . Stava per scoppiare in lacrime.

6. <u>bakari ni</u> solo perché (spesso con rimorso)

Watashi wa shōjikina bakari ni itsumo damasareru 7. <u>B3 to bakari (ni)</u>
come se dicesse/pensasse

ingannano sempre.
Mõ takusanda to bakari ni

Solo perché sono onesto, mi

8. <u>N *ka to bakari (ni)*</u> pensando che possa essere Mõ takusanda to bakari ni tameiki o tsuita .
Fece un sospiro come se dicesse: «Basta!».

Yume ka to bakari ni yorokonda. Era così contento da pensare che fosse un sogno.

9. <u>...bakari ka ...mo</u>; ...bakari dewa naku ...mo non solo ... ma anche ... Kare wa nihongo bakari ka roshiago mo dekiru . Conosce non solo il giapponese ma anche il russo.

DAKE

1. [N+] [V/Agg B4+]
(limitativo) solo; soltanto
= bakari , nomi

Kare ni dake hanasō.
Parlerò solo a lui.
Kireina dake de oishiku nai .
È solo bella; non è buona (da mangiare).

2. [V-tai+] quanto vuoi

Tabeta! dake tabenasai . Mangia quanto desideri.

parli più sarai bravo.

3. <u>B5 ba B4 dake</u>; <u>V-tara V-ta dake</u> quanto più ... tanto più ... = ...ba ...hodo

Nihongo wa hanaseba hanasu dake umaku naru . Quanto al giapponese, più lo

4. <u>dake no koto wa aru</u> merita; degno di Ano tokei wa takai dake no koto wa atte totemo sei-kakuda.

Ouell'orologio vale il suo

Quell'orologio vale il suo prezzo; è molto preciso.

5. <u>dake atte</u>; <u>dake ni</u> siccome; come ci si aspetta; come si può immaginare

Kyōju dake atte iroirona koto o shitteiru .

Siccome è professore, sa molte cose.

6 dake (ni) kaette			
siccome,	diventa in			
contrasto				

7. <u>...dake (ni) issō</u> siccome ... , sembra più ...

B. <u>...dake dewa naku</u> non solo ... ma anche ...

9. <u>doke shika + neg.</u> soltanto (enfatico)

Un'altra part., se c'è, si inserisce tra dake e shika.

DARI (vedi TARI)

DE Part. congiuntiva (vedi TE)

Part. di caso [N+]
1. (mezzo, strumento, materia)
con; in; per mezzo di

Mina ga waratteiru dake ni watashi wa kaette kanashiku natta. Poiché tutti ridevano, mi sentii ancora (in contrasto) più triste.

Soto ga samui dake ni issō uchi no naka ga atatakaku kanji rareru . Siccome ta freddo fuori, si

Siccome fa freddo fuori, si sente più caldo in casa.

Kare wa yōroppa dake dewa naku afurika e mo itta . È stato non solo in Europa ma anche in Africa.

Kare wa tomodachi dake ni shika hanasanai Non parla che agli amici

ki de tsukuru
Tare (qc) in legno
pen de kaku
scrivere con la penna
basu de iku
andare in autobus
itariago de hanasu
parlare in Italiano

2. (causa, motivo) a causa di Amede okureta.
Era in ritardo a causa della pioggia.
Byōki de shinda.
È morto di una malattia.

3. (luogo dove si svolge l'azione) a; in; presso kaisha de hataraku lavorare presso una ditta shokudō de taberu mangiare in mensa

4. (modo, maniera in cui si svolge l'azione)

hadaka de oyogu
nuotare nudo
jisoku 100 kiro de hashiru
correre a 100 km/h
ōgoe de naku
piangere ad alta voce
futari de iku
andare in due

5. (tempo necessario per compiere l'azione) in; entro

Mikka de kaita . L'ha scritto in tre giorni.

6. all'età di

Sanjussai de shushō ni natta. Diventò premier all'età di 30 anni.

7. al prezzo di; (quantità) per (prezzo) Yonman'en de katta. L'ho comprato per 40.000 yen. itsutsu de gohyaku en cinque pezzi per 500 yen

B. (con il <u>superlativo</u> relativo) di; fra

Kurasu de ichiban sei ga takai. È il più alto della classe. Gonin no uchi de ichiban kanemochi da . È il più ricco tra i cinque

uomini.

DEMO	1. (rafforzativa) <pre>persino: neanche</pre> = sae	Yamada san demo yomenakatta. Persino Yamada non ha potuto leggerlo.
	2. (attenuativa) o simile/altro	<i>Kōhii demo nomō ka</i> ? Beviamo del caffè o altro?
	3. anche se (vedi TEMO)	
	4. [interr.+] qualsiasi	nan demo taberu mangiare qualsiasi cosa Daredemo shitteiru Conosce qualsiasi persona./ Chiunque lo conosce. doko e demo iku andare in qualsiasi posto
Ε	1. (moto a luogo) a; in	<i>Tõkyō e iku</i> andare a Tōkyō <i>hako no naka <u>e ireru</u> mettere <u>dentro</u> la scatola</i>
	2. (direzione) verso	higashi e aruku camminare verso est machi no soto e hashitte iku correre (verso) fuori città
GA	Part. di caso [N+] 1. (indica il Sogg del predicato)	(vedi IX.2.)
	2. (nella frase [Sogg wa Ogg ga] indica l'Ogg verso il quale il Sogg prova una sensazione)	(vedi IX.2.)
	3.(indica il genitivo; lett.) = no	waga kuni il mio paese sore ga tame a causa di ciò

Part. congiuntiva [B3+]4. (avversativa) <u>ma</u>; mentre; invece

Ikitakatta ga ikarenakatta . Volevo andarci ma non ho potuto.

Mori san wa kita ga okusan wa konakatta.

Mori è venuto ma sua moglie no.

5. (presenta vagamente una <u>premess</u>a) e, poi

Watashi wa Imai to mōshimasu ga okusan wa irasshai masu ka?

Mi chiamo Imai; è in casa la Signora?

Rōma e ikimashita ga omoshirokatta desu yo . Sono stato a Roma, ed era

GURAI | 1. [numerale+] circa (KURAI) (periodo di tempo, quantità, prezzo, età) =bakari , hodo

Tōka gurai Kyōto ni ita . Era a Kyōto per circa 10 giorni.

divertente.

Gosai qurai no onna no ko ni atta.

Ho incontrato una bambina di circa cinque anni.

2. [N+] [V B4+] tanto ... quanto ; così ... che

Otōto wa kare gurai sega takai. Mio fratello è alto come lui. Zō wa hakari ga kowareru kurai omokatta.

L'elefante era tanto pesante da rompere quasi la bilancia.

3. per lo meno; almeno questa cosa da DOCO

Ame gurai katte agenasai . Almeno le caramelle compragliele.

HODO

quantità, prezzo, età)

1. (con numerale di durata] *Pari ni mikka hodo imashita* . Sono stato a Parigi per tre

KA

circa (=gurai , bakari) giorni circa. [N+] [V B4+] 2. così ... che ...;tanto ... da Kare wa yasashii mondai mo tokenai hodo atama ga warui. È tanto stupido da non poter risolvere problemi facili. 3. hodo... nai (comparativo di uguagli-Torakku wa kuruma hodo anza neg.) hayaku hashirenai . non tanto ... quanto I camion non possono correre tanto velocemente quanto le auto. niente è più ... di Shiken hodo iyana koto wa nai Non c'è niente di più antipatico dell'esame 4. <u>V-ba V B4 hodo</u> Yomeba yomu hodo wakaranai. più ... più ... Più lo leggo, più non lo capisco. Part. finale (vedi IX.3.) Part, avverbiale 1. [interr. +] (indetermina-Kare wa dare ka ni tegami o kaita. qualcuno; qualche posto; Scrisse una lettera a qualcosa qualcuno. Kare wa doko ka e itta . È andato da qualche parte. 2. (incertezza) forse Atsui sei ka karada ga darui . Forse a causa del caldo, mi sento fiacco. 3. o ... o ... ; se ... o no Onna ka otoko ka wakaranai . Non si sa se è donna o uomo. Kare ga isha ka dō ka kiite

miyo.

Chiederò se è medico o no.

KARA

Part. di caso 1. da (provenienza, origine)

(materia prima, cfr. DE)

(compl. di agente) =ni

2. a causa di (salvo malattie, cfr. DE)

3. è composto di = de

Part. congiuntiva 4. [B3+] [V-ta+] (causale) poiché; siccome

5. [V-te+] dopo che

KEDO (vedi KEREDOMO)

KERE-

= go congiuntiva (coll.: kedo) 1. (avversativa) Sanji kara goji made hataraku . Lavoro dalle tre alle cinque. Haha kara tegami ga kita . È arrivata una lettera da mia madre.

Shōyu wa daizu kara tsukuru . Lo shōyu si fa con la soia. kare kara okurareta yubiwa un anello regalato da lui

Tabako no hi kara yamakaji ga okotta .

È scoppiato un incendio boschivo causato da una sigaretta.

Kono iinkai wa gonin no gakusei kara natteiru . Questa commissione è composta di cinque studenti.

Samui kara mado o shime mashō.

Chiudiamo la finestra perché fa freddo.

Kare ga kita kara ha jimemasu . Siccome è arrivato lui, cominciamo.

Kare ga kite kara hajimemasu . Cominciamo dopo che sarà arrivato lui.

Tegami o kaita keredo (mo) dasu no o wasureta .

Ho scritto la lettera ma ho dimenticato di imbucarla.

	2. (presenta vagamente una premessa)	Asu wa nichiyō da keredo (mo) doko e ikō ka ? Domani è domenica; dove andiamo?
KIRI	1. [N+] [+ neg.] non che; soltanto	Yonin kiri konakatta . Non sono venute che quattro persone.
	2. [V-ta+] fare e lasciare stare = mama	Kare wa watashi no kuruma o kowashita kiri mada naosanai. Ha rotto la mia auto, e non l'ha ancora riparata.
K050	(rafforzativa) proprio	Kare koso kono shigoto ni ii . Proprio lui è adatto per il lavoro.
KURAI	(vedi GURAI)	
MADE	1. fino a (luogo, tempo, grado)	Nagoya made iku tsumori desu. Vado fino a Nagoya. Ashita kara yōka made mise o shimeru . Chiudo il negozio da domani fino all'otto.
	2. <u>made ni</u> : entro	Kayō made ni shiagete kudasai. Completi il lavoro entro martedì.
	3. (rafforzativa) [+ aff.] persino	Okusan made kita . Persino la moglie è venuta.
	4. [V B4+] finché non	Kaisha ga owaru made matte ite kudasai . Aspetti finché non esco dalla ditta.

MO	1. (rafforzativa) anche	Tsukue no shita ni inu mo imasu . C'è anche un cane sotto la scrivania.
	2. [numerale+] ben; persino	Kuruma o jūdoj mo utta. Ho venduto ben dieci auto.
	3. [+ neg.] nemmeno [V B2+]	Kōhii mo nomanai . Non beve nemmeno il caffè, Watashi no iu koto o kiki mo
		shinai . Non ascolta nemmeno ciò che dico io.
	4. [+ aff.] sia sia	Nihon nimo itaria nimo aru . Si trova sia in Giappone sia in Italia.
	[V B2+] [+ neg.] né né	Yomi mo kaki mo shinai . Non legge né scrive.
	5. (interr. +) [+ aff.] qualsiasi; chiunque =demo [+ neg.] nessuno; niente	Dare mo ga sō itteiru . Chiunque dice così. Nani mo shinai . Non fa niente. Doko ni mo ikanai . Non va in nessun posto.
NADO	(coll. nazo, nanka, nanzo) 1. eccetera; e simili; o altro	Hon ya nōto nado ga aru . Ci sono libri, quaderni ecc. Kōhii nado nomimasenka? Non beviamo del caffè o altro?
	2. (esprime disprezzo)	Omae nado doko e demo ike ! Va' dove ti pare (un tipo come te) I
	(o modestia nei propri confronti)	Watashi nado niwa dekimasen . È impossibile farlo per uno come me.

N	A	G	A	-
R	A			

1. [V B2+] (due azioni contemporanee dello stesso Sogg) mentre; -ando Shujin wa itsumo terebi o minagara gohan o taberu. Mio marito mangia sempre quardando la TV.

2. nagara (mo) benché [V B2+] [Agg-i B3+] [Agg-na radice+] [N+]

Kare wa Tōkyō ni sundeinagara
Ginza o yoku shiranai
Benché abiti a Tōkyō, non
conosce bene Ginza.
Kono apāto wa semai nagaramo
hiatari ga ii
Sebbene sia piccolo, quest'appartamento è ben soleggiato.

3. (idiom.)

itsumo nagara
come sempre
umare nagara no (namake
mono)
(fannullone) di nascita
ware nagara (umai mono da .)
(Come sono bravo!) mi
meraviglio io stesso!

NARI

1. [V B3+] non appena

Kare wa furo ni hairu nari uta o utai hajimeta . Non appena entrò nella vasca, cominciò a cantare.

2. [V-ta+]
..., e in quello stato
= V-ta mama

Ginkō e itta nari kaette konai. È andato in banca, e non è ancora tornato. Nabe o hi ni kaketa nari dete itte shimatta.

Lasciando la pentola sul fuoco, se ne andò.

3. o altro; ecc. (spesso con tono di rimprovero)

Sara o arau nari shinasai . Lava i piatti, o altro; fa' qualcosa |

4. linterr. +) <u>nari to</u> chiunque; qualsiasi cosa

Nan nari to meshiagatte kudasai 5. <u>... nari ... nari</u> ... o ... o altro Prendete quello che volete.

Dare nari to tsurete kite mo ii.

Puoi portare chiunque.

Piano nari gită nari sukina mono o narainasai. Impara quello che vuoi, il piano o la chitarra, o qualcos'altro i

NI

1. (luogo di stato; esistenza) [+ *iru* , *aru* , *mieru* , *sumu* ecc.] cſr. DE

Ki no ue ni tori ga iru.
C'è un uccello sull'albero.
Anata wa doko ni sunde imasu ka?
Dove abiti?

2. (punto d'arrivo) a; in cfr. E

Hiroshima ni tsuku
arrivare a Hiroshima
heya ni hairu
entrare nella stanza
yama ni noboru
scalare una montagna (fino in
cima)

3. (tempo determinato in cui si svolge un'azione) a; in

shichiji ni okiru
alzarsi alle sette
hatsuka ni kaeru
tornare il 20
natsuyasumi ni umi e iku
andare al mare in vacanza
estiva

4. (compl. di termine) a

otōto ni hon o yaru dare un libro a mio fratello tomodachi ni denwa o kakeru telefonare a un amico

N.B. Non si usa la combinazione ni no; si usa invece<u>e no</u> come in chichi e no tegami (la lettera indirizzata a mio padre)

> sfor- Kono hako o isu ni shiyō. Usiamo questa cassa come

5. (risultato di trasformaziona) in; a 6. (compl. di agente nel passivo e nel causativo passivo) da

(nel causativo indica la persona che è costretta a fare qual cosa)

7. (compl. di scopo) per [V B2 ni + V di moto] [V no ni + tsukau] [N ni + tsukau]

8. [N ni +esp. di emozione] (causa, motivo)

9. [+ Agg] (specifica o limita il significato dell'Agg) sedia. (Facciamo di questa cassa una sedia). Kare wa shachō ni natta . Diventò presidente.

Watashi wa sensei ni shikarareta . Sono stato rimproverato dal maestro. Ane wa haha ni ikaserareta .

Ane wa haha ni ikaserareta . Mia sorella fu costretta da mia madre ad andarci.

Masao wa Toshio ni kippu o kawaseta . Masao fece comprare il biglietto da Toshio.

Kasa o tori ni ie ni kaetta.
Tornai a casa per prendere un ombrello.
Depāto e kagu o kai ni iku.
Vado ai grandi magazzini per comprare i mobili.
Tsutsumu no ni kami o tsukau.
Uso la carta per avvolgerlo.

Kare no gankosa ni hara ga tatta.

ero arrabbiato per la sua ostinazione.

Ureshii nyūsu ni omowazu tobiagatta .

A sentire la lieta notizia, saltai su istintivamente. Byōki ni kurushinde iru. Soffre di una malattia.

Umi ni chikai . È vicino al mare. Kare wa watashi ni yasashii . È gentile con me. Kare wa sake ni tsuyoi 10. [+ numerale] al giorno; alla volta ecc.

11. <u>o V B2 ni naru</u> (f. onorifica)

12. (forma espressioni avverbiali; anche come B2 dell'Agg-na)

13. (enumerativo esauriente) ... e ... = to
(usata anche per due
oggetti che vengono
sempre combinati)

14. <u>V B2 ni V-ta</u> (rafforzatívo, iterativo)

15. <u>... darō ni</u> (esp. di rimpianto, di compassione)

16.V/Agg che prendono ni

È un forte bevitore (regge bene l'alcol).

ichinichi ni sankai taberu mangiare tre volte al giorno ichi jikan ni nisen'en harau pagare 2.000 yen all'ora

Mō okaeri ni narimasu ka ? Torna già a casa?

seijiteki ni kaiketsu suru risolvere politicamente reisei ni kangaeru pensare con calma kubi o yoko ni furu scuotere la testa (di lato)

A ni B ni C ga sankashita.

Hanno partecipato A, B e C
ume ni uguisu no e
un disegno con il susino e
l'usignolo

Kangae ni kangaeta kekka kō kimeta .

Dopo aver pensato e ripensato, ho deciso così.

Sazo kanashii darō ni . Sarà davvero triste. Kane ga areba ikeru darō ni . Se avessi soldi, potrei andarci.

N ni au incontrare N
N ni chikai vicino a N
N ni han suru contrario a N
N ni hantai suru opporsi a N
N ni hitoshii uguale a N
N ni kagiru limitato a N
N ni kakeru coprire su N
N ni kan suru riguarda N

N ni makeru essere sconfitto da N N ni makaseru affidare a N N ni naru diventare N N ni niru somigliare a N salire su N N ni noru seguire N N ni tsuzuku N ni yoru dipendere da N N ni yakusu tradurre in N kare no kuruma la sua auto (l'auto di lui) gakkō no hon il libro di scuola Are wa Tanaka san no desu . Quello è di Tanaka. Are ga shachō no Ibuka san da . Quello è Ibuka, il presidente. Kare no musuko no Tarō wa atama ga warui. Tarō, suo figlio, è stupido. ki no hako la scatola di legno ringo no iro il colore della mela haha kara no tegami la lettera di mia madre sanjussai gurai no onna una donna di circa 30 anni d'età Kare no nonda kōhii wa mazukatta. Il caffè che ha bevuto era cattivo. Kare wa kanji o kaku no ga

kirolda.

N ni katsu

vincere N

NO

Part. di caso genitivo 1. (possesso) A no B = B di A (B è omissibile)

2. (apposizione) che è = de aru

3. (specificazione) di

(usata con un'altra part., no la seque)

4. (Sogg della prop. relativa) = ga

5, (nominalizza verbi) = koto

	Odia scrivere i kanji. Kore wa ashi o atatameru no ni benri da . È utile per riscaldare i piedi.
6. (sostitutivo di hito, mono, toki)	Akai nekutai o shiteiru no ga Shida san desu . Quello con la cravatta rossa è Shida. Kare ga kita no wa mikka mae deshita . Venne tre giorni fa. (Il giorno in cui è venuto era tre giorni fa.)
7. (enumerativo inesauri- ente) <u> no no to</u> dicendo o o simile	Iku no ikanai no to kodomo tachi ga urusai . I bambini fanno chiasso dicendo di voler andare o di non voler andare.
8. (rafforzativo) nona) notte altro che	A: Kare no apāto wa hiroi desu ka? B: Hiroi no hirokunai notte, heya ga yattsu mo arimasu. A:È grande il suo apparta- mento? B: Altro che se è grande! Ha otto stanze.
Part. finale (vedi IX.3.)	
(limitativo) (lett.) solo = dake , bakari	Daigaisha nomi ga toku o suru. Solo le grandi dille traggono vantaggio.
1. (compl. oggetto)	terebi o miru guardare la TV momo o taberu

mengiare una pesca

NOMI

0

- 2. (nella frase causativa, esprime chi esegue l'azione)
- 3. (compl. di moto per luogo) [+V di moto]

4. (compl. di moto da luogo:punto di partenza) da

- 1. (rafforzativo) persino;
 neanche
 = demo
- 2. <u>...bakari de naku ... sae</u> = made non solo ... ma persino ...
- 3. <u>... sae V/Agg-ba</u> se solo ... ; purché ...; basta ...

kodomo o oyogaseru fare nuotare il bambino kare o eki de mataseru farlo aspettare alla stazione

michi o iku
andare per la strada
sora o tobu
volare nel cielo
hiroba o tōru
passare per la piazza
kawa o wataru
attraversare il fiume

heya o deru
uscire dalla stanza
daigaku o sotsugyō suru
laurearsi
densha o oriru
scendere dal treno

Kare ni sae iwanakatta . Non l'ho detto nemmeno a lui. Kare wa conpyūtā sae motteiru. Ha persino un computer.

Jochū bakari de naku shujin sae detekita . Venne fuori non solo la came-

riera ma persino il padrone.

Kane sae areba itaria e ikeru noni.
Se solo avessi soldi, potrei andare in Italia.

Kare wa biiru sae umakereba manzokuda .

È contento solo se la birra è buona.

SAE

SHI (enumerativo) e; inoltre Kare wa okusan to mo rikon shita shi, koibito to mo wakareta. Divorziò dalla moglie e si separò dall'amante. (rafforzativo) [+ neg.] SHIKA Watashi wa yasai shika tabenai. Non mangio che verdure. Purezento wa oji kara shika morawanakatta. Non ho ricevuto regali che da mio zio. (rafforzativo) persino; SURA Kare sura watashi o yurushite neanche kurenai . Non mi perdona nemmeno lui. = \$88 (enumerativo) TARI 1. <u>... tari ... tari suru</u> (DARI) Ame ga futtari yandari suru . (tari = V/Agg-ta + ri) Ora piove ora smette di pioveora ... ora ...; re a volte ... a volte ... Utattari odottari shite asobō . Divertiamoci cantando o ballando o altro. Ōgoe de sawaidari shite wa 2. ... tari suru o altro; o simile; cose ikenai . Cose come fare chiasso non si devono fare. TE Part, congiuntiva che costituisce la forma in (DE) te del V/Agg/aus. (variante fonetica: de) 1. (enumerativo) ..., e ... Kare no apāto wa semakute urusai. Il suo appartamento è piccolo e

rumoroso.

2. (susseguirsi di azioni)	Y
, poi; dopo,	Īe

Yūbe wa terebi o mite sugu neta.

Ieri sera ho guardato la TV e sono andato subito a letto. Depāto ni itte fuku o kaō. Andiamo in un gran magazzino e compriamo dei vestiti.

3. (causale) siccome; poiché Densha ni noriokurete chikoku shimashita.

Ho fatto tardi perché ho perso il treno.

4. (modo, maniera)

aruite kaeru tornare a piedi Kao o makka ni shite okotta . Avvampò dalla collera.

5. (avversativo, concessivo) sebbene; ma = temo, nagara Aredake nete mada nemui.
Sebbene abbia dormito tanto,
ho ancora sonno.
Miteite minai furi o shiteiru.
Lo vede ma fa finta di non
vederlo.

6. te + V accompagnatore

(vedi VI.9.)

TEMO (DEMO) (forma in te + mo)
1. anche se; benché

Kare ga ikanakutemo iku . Vado anche se lui non va. Tatoe saigo demo ii . Va bene anche se è l'ultimo .

2. (interr. +) qualsiast; per quanto

Natsu wa doko e ittemo kondeiru .

Ovunque vai in estate, è affollato.

Ikura yattemo umaku naranai .
Per quanto provi,non migliora.

TO

1. (enumerativo esauriente)

A to B to C: A e B e C

2. (indica il partner) con; insieme a

3. (comparativo) <u>A to B to dochira (no</u> <u>hō)ga</u> Qual è più ..., A o B?

(uguaglianza) ... to onaji

(differenza) ... to chiquu

4. (indica il pensiero o la citazione, diretta o indiretta)

... to iu si chiama

A to B to C ga kita.

Sono venuti A, B e C.

A to B to C o tabeta.

Ho mangiato A, B e C.

A to B to C ni hanashita.

Ho parlato a A, B e C.

Kare wa Suzuki san to kōhii o nonde iru .

Beve del caffè con Suzuki.

A wa B to

kekkon suru: A si sposa con B sōdan suru: A consulta B kenka suru: A litiga con B yakusoku suru: A promette a B wakareru: A si separa da B

Kono kawa to ano kawa to dochira ga nagai desu ka? Qual è più lungo, questo fiume o quello?

Kore wa sore to onaji gurai omoi .

Questo è pesante quanto quello.

Kore wa sore to iro ga chigau Questo è diverso da quello nel colore.

Kare wa watashi ga bakada to itta.

Mi ha detto che sono stupido. Watashi wa kare ga kechi da to omou.

Penso che sia uno spilorcio. Koko ni kin'en to kaitearu . Qui c'è scritto «vietato fumare».

«Pino» wa nihongo de matsu to iimasu .

Il pino si chiama *matsu* in giapponese

	5. [V B3+] (temporale) quando; mentre; non appena	Ie ni kaeru to sugu kigaeru . Non appena torna a casa si cambia. Benkyō shiteiru to tomodachi ga kita . Mentre studiavo, è venuto il mio amico.
	6. (condizionale) se [+ conseguenza logica, naturale]	Hi o tomenai to kogemasu yo Brucerà se non spegne il fuoco. Ōkii ie o kau to, sō ji ga taihenda. Se compro una casa grande, la pulizia sarà faticosa.
TOKA	1. (incertezza) un certo	Nakata toka iu hito ga kita . È venuto un certo Nakata.
	2. (enumerativo inesauri- ente)	Hamu toka tamago toka iroiro katta . Ho comprato prosciutto, uova e altro.
TOMO	1. (versione lett. di TEMO) anche se; per quanto (spesso [V- $y\bar{o}$ +])	Kare ga itsu koyō tomo yōi wa dekiteiru . In qualunque momento venga, sono pronto.
	2. [Agg +1 a1 più	Osoku tomo kayōbi made niwa shiagemasu. Finirò entro martedì al più tardi. Ōku tomo gonin made shika hairimasen. Non c'entrano che cinque persone al massimo.
	3. [numerale +] tutti e	Rokunin tomo shinda . Tulli e sei sono morti. Itsutsu tomo kusutteiru .

		Tutte e cinque sono marcie.
WA	1. (tema) 2. (contrasto) 3. [+ neg.]	(vedi IX.2.)
YA	1. (enumerativo inesauri- ente) A <i>ya</i> B <i>ya</i> C: A, B, C e altro	Koya no naka ni isu ya tēburu ga atta . Nella capanna c'erano sedie, tavoli e altro.
	2. [V B3 +] non appena (spesso <u>" ya ina ya</u>)	Ie ni kaeru ya (ina ya) benjo ni kakekonda . Non appena tornato a casa, si precipitò al gabinetto.
YARA	1. (enumerativo inesauri- ente) A <i>yara</i> B <i>yara</i> : A, B e altro (anche con V)	Kanojo wa yuka o fuku yara mado garasu o migaku yara isogashi sõ da . Sembra indaffarata a strofinare il pavimento, pulire il vetro, ecc.
	2. [interr. +] (incertezza) chissà cosa, dove ecc.	Nani yara yonde iru . Legge chissà che cosa.
YORI	1. (comparativo) <u>A wa B yori</u> ; <u>A no hō ga B yori</u> : A è più di B	Kare wa watashi yori kasegi ga ii. Guadagna più di me. Omotta yori samukunakatta. Non era tanto freddo quanto pensavo.
	<i>yori +</i> Agg : più Agg	Kono hō ga yori omoshiroi . Questo è più interessante.
	2. da; a partire da	Koko yori minami wa kiken desu . A sud di qui è pericoloso

2. GA E WA CON IL SOGGETTO DELLA FRASE

PROSPETTO A SENZA CONTRASTO

**	ga	150.35	We your Easy
[1] frase	di scena/notizia	[2] frase	con tema=soggetto
L MESSE.	the successe?	a quelle e tolo,cioè "frasew	altri tipi di frase oltre lencate in questo capi- "frase di scena/notizia", aga", "frase con Sogg ', e "prop. subordinata".
predicato verbale	Tanaka ga kita (1) È venuto Tanaka ! Hito ga shindeiru ! C'è un uomo morto ! Kazan ga bakuhatsu shita ! Il vulcano ha erut- tato!	predicato verbale	Watashi <u>wa</u> hon o kaita. Ho scritto un libro. Anata <u>wa</u> doko ni sunde imasuka? Dove abita Lei?
predicato Agg N + da	(qualità momentanea o una notizia a sor- presa) Tsuki ga akai ! È rossa la luna! Reagan ga daitōryō da ! È Reagan il presi- dente!	predicato Agg N + da	(qualità permanente o definizione) Kanòjo <u>wa</u> kireida . È bella. Are <u>wa</u> toshokan desu Quella è una biblioteca Kare <u>wa</u> dare desu ka? Chi è lui?
Frese di esistenza	Isu no ue ni hon <u>ga</u> aru . C'è un libro sulla sedia.	Frase di esistenza	Hon <u>wa</u> isu no ue ni aru Il)libro è sulla sedia
[3] Frase	waga		
Sogg+ wa Ogg + ga	Kare <u>wa</u> kanojo <u>ga</u> sukida . Lui ama lei.		
Intero+ wa Parte+ga	Italia <u>wa</u> chiizu <u>ga</u> oishii . In Italia, il formag- gio è buono.		

[4] FRASE CON CONTRASTO

	Tanaka san <u>wa</u> kita ga okusan <u>wa</u> konakatta .		Kare <u>wa</u> shijin da ga watashi <u>wa</u> ongakuka da .
Wa	Tanaka è venuto, ma sua moglie no.	wa	Lui è un poeta, ma io sono un musicista,
Ţ	Tsuki <u>wa</u> deteiru ga hoshi <u>wa</u> mienai .		Kore <u>wa</u> mazui ga are <u>wa</u>
ga	C'è la luna ma non si vedo- no le stelle.		<i>oishii.</i> Questo non è buono, ma quello
	Kare wa Linda <u>wa </u> sukida ga Maria <u>wa</u> kiraida .		sì.
	Ama Linda ma detesta Maria.		

PROSPETTO B

Go deve essere usato nei casi seguenti indipendentemente dalla questione di contrasto:

Frase con Sogg in interr. Si usa nelle domande con Sogg in interr., e nelle risposte a queste.	A: Dare <u>ga</u> tabemashita ka? Chi ha mangiato? B: Mario <u>ga</u> tabemashita . Mario.
	A: Nani <u>ga</u> ochimashita ka? Cosa è caduto? B: Kuri <u>ga</u> ochimashita . Una castagna.
:	A: Dore <u>ga</u> kowarete imasu ka? Qual è rotto? B: Kore <u>ga</u> kowarete imasu . Questo.
Prop. subordinata Si usa per il Sogg della prop. subordinata (prop. relativa, causale, finale, temporale ecc.) che è diverso dal Sogg della principale.	Chichica kaita tegami o yomi- mashita. Ho letto la lettera scritta da mio padre. Kyaku ga kita node shigolo ga dekinakalla. Poiché è venuto un ospite, non ho

potuto lavorare.

Kare ga minai yöni sore o kakusö.
Lo nascondiamo affinché lui non le veda.

Kare wa ame <u>ga</u> futteiru noni dekakemashita. Sebbene piovesse, uscl.

2.1. FRASE DI SCENA/NOTIZIA CHE «RIFLETTE» UNA SCENA O CHE RIPORTA UNA NOTIZIA

- 1) Descrive un fatto nuovo così come appare, così come vieno proiettato alla mente del parlante nel momento in cui parla. È una descrizione istantanea, senza che il giudizio del parlante possa intervenire, di un fatto nuovo, di una scena o di una notizia che si è presentata di sorpresa agli occhi o alla mente del parlante. Quindi è un'espressione immediata o spontanea come se fosse sottinteso «Guarda I», «Dio mio I», «Senti I».
- 2) Nella frase di scena/notizia viene usato molto spesso il predicato verbale in forma te + iru se si tratta di un'azione in corso (es. Ame ga futteiru; Kuruma ga hashitteiru; Tori ga tondo iru), o in forma ta se si tratta di un'azione appena compiuta.

飛行機<u>が</u>落ちた。 犯人<u>が</u>つかまった。

田中<u>が</u>本を書いた。 きのう学校へ父<u>が</u>来た。 E caduto un aereo!

Il malfattore è stato
catturato!

Tanaka ha scritto un libro!

Ieri è venuto a scuola mio
padre (inaspettatamente).

È possibile tuttavia anche il predicato aggettivale e nominale, purché si tratti dell'espressione spontanea di un fenomeno nuovo come descritto al punto (1).

(あっ、)山が真白だ!

(あっ、)三島の本がベストセラーだ!

(Guarda,) le montagne sono tutte bianche! (Ma guarda,) il libro di Mishima è un bestseller!

- 3) La frase di scena/notizia risponde a una domanda come: «Che succede?», «Cosa è successo?»
- 4) Rientra in questa categoria anche la frase di esistenza (con aru e iru) purché si tratti dell'espressione spontanea di un fatto nuovo come esposto al punto (1).

部屋の中に男<u>が</u>四人います。 本の下にかぎがあります。 Ci sono quattro uomini nella stanza. (uomini qualsiasi) C'è una chiave sotto il libro. (una chiave qualsiasi)

Queste frasi rispondono a una domanda come: «Cosa c'è ?»

N.B. Quando si chiede dove si trova un oggetto particolare, la domanda e la sua risposta devono essere formulate con Sogg + wa come in:

その男<u>は</u>部屋の中にいます。 かぎ<u>は</u>本の下にあります。 L'uomo è nella stanza. (quell'uomo specifico) La chiave è sotto il libro. (la chiave specifica)

2.2. FRASE CON TEMA

- 1) Il tema è un sintagma nominale a proposito del quale il parlante dice qualcosa; quindi lo si può parafrasare in «per quanto riguarda», «riguardo a», «quanto a», «parlando di» ecc. Il tema è quindi un elemento (cosa e persona) specifico che è già apparso nel contesto o che è conosciuto sia dal parlante che dall'interlocutore. Il tema può essere o non essere il soggetto della frase. (Per il tema non-soggetto, vedi wa di contrasto al punto 2.4.3.).
- 2) La frase con tema=soggetto (il soggetto che è anche il tema) può avere qualsiasi tipo di predicato. Con il predicato nominale e aggettivale, viene usata molto più spesso la frase con tema che la frase di scena/ notizia, appunto perché questi predicati indicano normalmente uno stato o una qualità più o meno permanente, nel senso di «di solito», «sempre» o «per definizione».

彼<u>は</u>親切だ。 この部屋<u>は</u>寒い。 田中さん<u>は</u>医者です。 È gentile. Questa stanza è fredda. Tanaka è medico.

3) La frase con tema=soggetto risponde ai seguenti tipi di domanda:

«In che stato è / Come è il soggetto?»
«Che cosa/Dove/Come/Perché fa/farà/ha fatto il soggetto?»

in cui il soggetto, cioè il tema, deve essere esplicitato.

4) La frase con tema=soggetto può anche essere interrogativa. Osservate le frasi seguenti:

あなた<u>はいくつですか</u> あの人<u>は</u>どんな人ですか。

お金<u>は</u>どこにありますか。 加藤さん<u>は</u>何を食べましたか。 Quanti anni hai?
Che tipo di persona è
quella?
Dove sono i soldi?
Cosa ha mangiato il signor
Katō?

5) Per una definizione di qualsiasi tipo, si usa wa:

日本はアジアの国だ。

雪<u>は</u>白い。 だちょう<u>は</u>早く走れる。 Il Giappone è un paese asiatico. La neve è bianca. Lo struzzo può correre velocemente.

2.3. FRASE ... WA ... GA

1) Sogg wa Ogg ga

a. con l'Agg di stato d'animo

(vedi V.5.)

b. frase di capacità

(vedi VI.16,)

c. frase di desiderio

(vedi VI.10.)

d. frase di possesso con *aru*

(vedi VI.5.)

e. frase di necessità con iru , hitsuyōda

[N wa] può essere considerato il tema e, nello stesso tempo, il soggetto che prova la sensazione, che ha la capacità, che desidera,

ecc., mentre [N ga] costituisce l'oggetto verso il quale il soggetto prova tale sensazione.

2) Intero wa Parte ga

Nella frase Intero we Parte ge, [N we] costituisce il tema della frase e [N ge] è il soggetto del predicato che fa parte dell'Intero o che appartiene all'Intero o che comunque ha una stretta relazione con l'Intero.

ぞうは鼻が長い。

マリアは目が青い。

マリオはお父さんが金持ちだ。この車は形がいい。

やすおはせいが高い。

L'elefante ha una proboscide lunga.

Maria ha gli occhi azzurri. Mario ha un padre ricco. Questa macchina ha una bella forma. Yasuo è alto di statura.

2.4. FRASE CON CONTRASTO

1) N ga → N wa

Quando il [Sogg + ga] viene enfatizzato o messo in contrasto con uno o più [Sogg + ga], espliciti o impliciti che siano, wa sostituisce ga.

FRASE DI SCENA/NOTIZIA	
senza contrasto	con contrasto
Yoshida san <u>ga</u> kita . È venuto Yoshida.	(Quando si parla di una scarsa presenza,ed ecco appare Yoshida.) <i>Yoshida san <u>wa</u> kita</i> . (Gli altri no, ma) Yoshida è venuto.
Ame ge futte iru!	Ame <u>wa</u> futte iru kedo samuku wa nai. Piove, ma non fa freddo.
Ki no shita ni neko <u>qa</u> iru ! (Guarda,) c'è un gatto sotto l'albero.	Ki no shita ni neko <u>wa</u> iru ga inu wa inai . Sotto l'albero c'è un gatto ma nessun cane.

Ugualmente quando [N ga] nella frase ... wa ... ga viene enfatizzato o messo in contrasto con altri termini, wa sostituisce ga; di conseguenza si trovano due wa in una frase.

FRASE WA GA	
senza contrasto	con contrasto
Kare <u>wa</u> gitā <u>qa</u> hiheru .	Kare <u>wa</u> gitā <u>wa</u> hikeru .
Sa suonare la chitarra.	Sa suonare la chitarra (ma non altro.)
Kare <u>wa</u> kuruma <u>ga</u> hoshii sōda . Vuole un'automobile.	Kare <u>wa</u> kuruma <u>wa</u> hoshii ga ie <u>wa</u> hoshikunai sōda . Vuole un'auto ma non vuole una casa .

2) Frase con tema=soggetto

Quando il tema=soggetto viene enfatizzato o messo in confronto con altri termini, wa rimane. Da non confondere con la risposta alla domanda con soggetto in interrogativo, che richiede sempre ga

FRASE CON TEMA=SOGGETTO	
senza contrasto	con contrasto
Watashi <u>wa</u> banana o tabeta . Ho mangiato una banana.	Watashi <u>wa </u> tabeta ga kare <u>wa</u> tabenakatta . Ho mangiato ma lui no.
Kono tatemono <u>wa</u> byōin desu . Questo edificio è un ospedale,	Kono tatemono <u>wa</u> byōin desu ga are <u>wa</u> ginkō desu . Questo edificio è un ospedale ma quello è una banca.
RISPOSTA ALLA DOMANDA CON	SOGG IN INTERR.
(Dare ga tabeta ka?) (Chi ha mangiato?) (Dore ga þyōin desu ka?) (Qual è l'ospedale?)	Watashi <u>ga</u> tabeta Io. Kono tatemono <u>ga</u> byōin desu Questo.

3) Wa : particella di contrasto, non di caso

a. Da quanto si è discusso sopra, è chiero che la vera natura della particella wa sta nella sua funzione contrastiva, che si tratti o

del tema del discorso, o della limitazione, o dell'enfasi. Siccome il tema del discorso può essere non solo il soggetto ma qualsiasi costituente della frase o, per meglio dire, poiché si può mettere in evidenza qualsiasi costituente della frase, wa si può posporre a qualsiasi costituente della frase, con la seguente regola:

quando la particella di caso preesistente è $ga / o \rightarrow wa$ la sostituisce;

mentre con altre particelle come ni/de/kara/to ecc. \rightarrow wa la segue.

senza contrasto	con contrasto
Kare wa kēki <u>o</u> tabeta . Ha mangiato la torta.	Kare wa kēki <u>wa</u> tabeta ga kōhii <u>wa</u> nomanakatta .
,	Ha mangiato la torta, ma non ha bevuto caffè.
Kare wa Toshio <u>to</u> itta .	Kare wa Toshio <u>to wa</u> itta ga
È andato con Toshio.	Yasuo <u>to wa</u> ikanakatta.
	È andato con Toshio ma non con
	Yasuo.

b. In giapponese, anche la frase negativa viene considerata come frase con contrasto; perciò nella frase negativa si usa normalmente wa, sempre seguendo la sopraindicata regola di combinazione con altre particelle.

彼はぶた肉<u>は</u>食べない。 母は父<u>とは</u>口をきかない。

幸福はお金では買えない。

Non mangia maiale. Mia madre non parla con mio padre.

La felicità non si può comprare con il denaro.

N.B. La part. mo (anche; persino) non è particella di caso. È una part. «di contrasto» o «di enfasi» come wa, quindi ha un comportamento simile a quello di wa. Mo sostituisce ga e o, ma va posposta alle altre particelle di caso.

3. PARTICELLE FINALI

Se la forma piana è usata da sola nella conversazione, anche fra familiari e amici intimi, darebbe un'impressione troppo brusca e sgarbata da parte di chi parla, perciò normalmente si aggiunge una particella finale per addolcirne il tono. Queste particelle sono colloquiali di natura, anche se alcune sono più cortesi delle altre Molte di esse non possono seguire che la frase dichiarativa; in altre parole, non possono essere usate con l'imperativo, la congettura, l'esortativo ecc.

KA

1. (interrogativo: diretto o indiretto)

(coll. e mas.) kai?

- 2.(interr. retorica: spesso in forma $dar\bar{o} ka$)
- 3, (invito o proposta sotto forma interr. neg.)
- 4. (esclamativo) (mas.)

5. <u>ka na</u> (incertezza) mi domando; forse <u>kashira</u> (1em.) Kinō doko e ikimashita ka?
Dove sei stato ieri?
Kare ga kinō doko e itta ka
shirimasen.
Non so dove è stato ieri.
Kinō gakkō e itta kai?
Sei andato a scuola ieri?

Sonna koto ga ariuru darō ka? Può succedere una cosa simile?

Ginza e ikimasen ka? Perché non andiamo a Ginza?

Kare mo amerika e itta ka . Anche lui è andato negli USA ! Dareka to omottara omae jana! ka .

Mi domandavo chi fosse; e sel niente meno che tu !

Ashita ikō ka na .
Forse andrò domani.
Kare wa kuru kashira .
Mi domando se viene.

i i	1	
KOTO	(fem.)(garbato) 1. (esclamativo)	Kawaii botchan desu koto ! Che bambino carino!
	2. (esortativo)	Ano eiga o mimasen koto? Perché non andiamo a vedere quel film?
NA	(mas.) 1. [B3 pres. +] (imperativo neg.)	Sake o nondara unten suru na . Se hai bevuto il sake, non guidare. Kore o miruna . Non guardare questo.
	2. [B2+] (imperativo aff.) (rozzo)	Kotchi e ki na . Vieni qui ! Kore o mi na . Guarda questo l
	3. (leggero esclamativo; chiede consenso) vedi? non pensi? sai? non è vero?	Yoku yuki ga furu na . (=nā) Nevica molto, eh? Omae mata nusunda na . Hai di nuovo rubato, non è vero?
	4. (per richiamare atten- zione) (rozzo)	Honda <u>na, aitsu kaisha yameru</u> zo . Honda lascerà l'azienda, sai?
NĀ	(mas.) (esclamativo)	Yoku taberu nā 1 Quanto mangi! Kusai nā ! Che puzzo!
NANO	(1em.) (assertivo = da , na noda)	Chichi wa kokkaigiin nano . Mio padre è un parlamentare (sai?).

NE	1. (per chiedere conferma o approvazione) n desu ne a. (chiede conferma) b. (consiglio)	Samuidesu ne . (≈nē) Fa freddo, vero? Ashita ikun desu ne . a. Allora vai davvero domani? b. Allora è meglio che vada domani.
23	<u>V-yō ne</u> (esortativo: ai bambini, fra amici intimi)	Ashita ikō ne . Andiamo domani, eh?
5	2. (esp. di compassione) = nē	Sazo samukatta darō ne . Sarà stato davvero freddo (per te)! Sorewa taihen datta ne . Sarà stato davvero terribile!
	3. <u>ka ne</u> (dubbio, incer- tezza) = <u>ka nē</u> non so, ma	Kare wa hontō ni kuru ka ne . Verrà davvero? Dare ga kau ka nē . Chi mai lo comprerà?
NO	(fem.) 1. (con intonazione ascendente: interr.) [B4+] [N + na +]	Mō kaeru no ? Torni già? Kore wa nan na no ? Cos'è questo?
	2. (con intonazione discendente: assertivo attenuato)	Ee, yoji made ni kaera- nakereba naranai no . Sì, devo tornare entro le quattro.
	3. (l'accento su <i>no</i> : imperativo ai bambini)	Hayaku okiru no ! Alzati presto!
SA	1. (mas.) (assertivo; a volte categorico) senz'altro; vedi; vedrai	Kore ga boku no uchi sa . (Vedi,) questa è la casa mia. Jikan dōri ni kuru sa . Verrà in orario (non

preoccuparti).

		(Mochiron) takakatta sa . Era senz'altro caro.
	2. (fem.; rozzo) [interr. +] (esprime contrarietà)	Nani suru no sa ! Cosa diavolo mi fai? Nani sa, sono kao ! Che faccia fai!
TARA (TTA- RA)	(esprime impazienza nei confronti dell'inter- locutore)	Hayaku koi ttara ! Vieni presto, dai ! (Quante volte devo dirtelo i)
ΤE	(fem.) 1. (interr. chiedendo conferma)	Mainichi ga tsumaranaku nakutte? Non ti annoi ogni giorno? Koko de tabeta koto atte? Hai mai mangiato qui?
	2. <u>te yo</u> a. (assertivo) sai?	a. Fujisan ga miete yo . Si vede il monte Fuji, sai?
	b. (richiesta) (usato anche dai bambini)	b. Kono hon katte yo . Comprami questo libro, dai !
	3. <u>te(e)</u> (richiesta) ti prego	Chotto mattee . Aspettami, ti prego.
TEBA (TTEBA)	=TARA (TTARA)	
TO	(mas.) (con rimprovero) cosa mi chiedi?; cosa stai dicendo? (f. collte può essere usato anche dalle donne. Vedi VII.9.6.)	Nan da to? Cosa hai detto? Hatarakitakunai da to? Dici di non voler lavorare?

TOMO	(mas.) (assertivo, raffor- zativo) certamente!; come no!;naturalmente!	A: Kare o hontō ni mita kai? L'hai davvero visto? B: Mita tomo! Certamente! A:Kimi mo kuru kai? Vieni anche tu? B: Iku tomo! Come no!
WA	(fem.) 1. (per addolcire il tono)	Ame ga futte iru wa. Piove, (vedi?)
	2. <u>wā</u> (esclamativo)	Kireida wā . Che bello !
	3. <u>wa yo</u> (assertivo) sai?	Sonna koto o suru to shika- rareru wa yo Se fai una cosa simile, sarai rimproverato, sai?
	4. <u>wa ne</u> (chiede confer- ma) vero?	Ashita hontō ni kuru wa ne . Vieni davvero domani, vero?
	5. <u>wa nē</u> (esclamativo e chiede consenso) non trovi?	Ii yubiwa da wa nē. Che bell'anello, non trovi?
	6. <u> wa wa</u> (anche mas.) (esprime meraviglia)	Yuki ga furu wa, furu wa, mura jū ga uzumore sōda . Come nevica e nevica! Tanto da sommergere tutto il paese.
WAI	(mas.) (rafforzativo)	Fūgawari na yatsu da wai Che tipo stravagante! Iwarenakutemo yaru wai Lo farò anche senza che tu me lo dica.

andrò in America (vedral) l

VO 1.(rafforzativo,assertivo) [V/Agg B3+] Ame ga furu yo . (mas.) [N+de+] → (mas.) Ame ga furu wa yo . (fem.) [V/Agg B3+wa+] Pioverà, (sai?) → (fem.) [N+] [masu/desu +] →(mas. $S\bar{o}$ da yo. (mas.) $S\bar{o}$ yo . (fem.) $S\bar{o}$ desu yo . (mas. e fem.) e fem.) Già. Ginza ni ikō yo . (mas.) [esortativo +] Andiamo a Ginza, eh? Hayaku tabero yo . (mas.) [imperativo +] (Dai,) mangia presto. 2. [interr. +] (esprime Nani o suru n da yo . (mas.) contrarietà) Nani o suru no yo . (fem.) Cosa diavolo stai facendo! 3. [N+] (lett.) (richiamo) Nihonjin yo, tachiagare! Giapponesi! Alla riscossa! 7F (mas.) (rozzo) 1. (assertivo) Kinō Suzuki ga kita ze . È venuto Suzuki ieri, sai ? 2. (richiama l'attenzione) Sā nageru ze . Ora ti getto la palla, va bene ? 70 (mas.) Are, hen da zo. l. (parlando fra sé e sé) (Aspetta,) è strano! (sorpresa) Kanojo wa dokushin rashii zo . Lo sai che è nubile? 2. (assertivo: implica Kondo yattara kanben shinai zo. Se lo fai di nuovo, non ti spesso avvertimento, ammonimento) perdonerò! (hai capito?) Oyaji ga nan to ittatte amerika e iku zo . Qualsiasi cosa dica mio padre.

XX. IL KEIGO: ESPRESSIONI DI RISPETTO

Il giapponese è una lingua dotata di un intricato sistema di espressioni particolari con le quali il parlante esprime rispetto nei confronti della persona alla quale si rivolge o alla quale si rife-risce.

Il linguaggio keigo è costituito da tre categorie:

- 1. sonkeí go (espressioni onorifiche)
- 2. kenjō go (espressioni umili)
- 3. teinei go (espressioni cortesi).

Tra queste, la forma cortese è stata già discussa e usata in tutto questo lavoro.

In generale l'uso del *keigo* si basa sui rapporti sociali esistenti nonché sulla situazione particolare del momento del dialogo. È facile anche per un italiano usare il *keigo* quando si parla direttamente al proprio superiore (p. es. un dipendente al suo capo, uno studente al suo insegnante, un giovane ai genitori del suo amico), ma ci sono altri fattori che influiscono sul senso di rispetto come avvertito dai giapponesi.

Per capire meglio i rapporti sociali fra i giapponesi, si deve considerare la dicotomia *uchi Isoto* (dentro/fuori) presente nelle coscienza linguistica giapponese (vedi anche VI.23.). I giapponesi usano il linguaggio non-keigo (stile piano, forma colloquiale o familiare) per familiari ed amici intimi (persone *uchi*), e il keigo per le persone considerate estranee a quel gruppo (quindi persone soto). Da questo punto di vista si può dire che il keigo è, oltre che un'espressione di rispetto, un'espressione che aiuta a mantenere la distanza fra due persone, e che il passaggio dal keigo al linguaggio non-keigo significa un passaggio da estraneo ad amico, così como il passaggio dal «Lei» al «tu» in italiano.

Oltre a questo concetto dicotomo, la differenza d'età assume un'importanza particolare in giapponese. In poche parole, i più vecchi vanno rispettati, anche in famiglia o fra amici. Rientra in questo ambito l'ordine di nascita tra fratelli e sorelle, e persino dei loro comugi. Per esempto, il marito di una sorella minore e

considerato inferiore al fratello maggiore di lei quando si trova fra i familiari di lei, anche se il marito fosse più anziano del fratello maggiore, e così via. Da tutto ciò proviene, inoltre, la netta distinzione per quanto concerne gli appellativi fra minori e maggiori.

Il concetto giapponese della distinzione superiore/inferiore e uchi / soto varia a seconda della situazione nel momento del dialogo. Nella situazione in cui due persone, X e V, parlano soltanto di se stessi, la regola è facile: seguono il suddetto criterio dei rapporti sociali.

D'altro canto, se X e V (supponiamo che Y sia superiore a X) parlano di un'aitra persona assente, Z, la situazione diventa complessa: per esempio, se Z è in stretti rapporti con V, bisogna che X ricorra al keigo, ma se Z è estraneo sia a X sia a V, usare il keigo o no dipende tra l'altro dalla posizione sociale di Z.

Inoltre, se X e V (supponiamo che siano fratelli) parlano di un'altra persona presente, Z, la quale è superiore a ambedue i fratelli, come p. es. un maestro, X e V non possono più parlare di Z in stile piano: devono dire «Sensei ga osshatta» (Ha detto il maestro) anziché «Sensei ga itta».

Un adeguato uso del *keigo*, soprattutto quello onorifico e umile, è quindi molto complesso e difficile anche per i giapponesi stessi. Per gli studenti stranieri, è senz'altro importante capire cosa è detto e scritto, ma usare le espressioni onorifiche e umili senza un'adeguata conoscenza è piuttosto rischioso, poiché l'uso scorretto può farli cadere nel ridicolo. Consiglierei quindi di apprendere innanzi tutto la lingua giapponese nello stile cortese semplice, cioè in *desu / masu*; e di usarlo sempre finché non si è sicuri dell'uso corretto del *keigo* in generale.

1. ESPRESSIONI ONORIFICHE (SONKEI GO)

Le espressioni onorifiche vengono usate quando il parlante vuole esprimere il suo rispetto verso chi egli ritiene superiore a sé, sia l'interlocutore sia un terzo

l) o o go vengono prefissi a predeterminati nomi e a volte agli aggettivi che riguardano la persona alla quale ci si rivolge con rispetto. Normalmente o è preposto alle parole sia autoctone sia cinesi, mentre go solo alle parole sino-giapponesi.

先生の<u>御</u>健康を<u>お</u>祈り申し上げます。 <u>お</u>母様の<u>お</u>写真を拝見させて いただけますか。 お元気ですか。 Le auguro buona salute.
Potrei guardare una foto di
Sua madre?
Come sta?

2) Suffissi da annettere ai nomi propri

-san (comune)

-sama (più cortese di san ; usato per il destinatario di una

lettera)

-dono (formale, letterario; usato nelle lettere commerciali)

-shi (formale, letterario; più impersonale di dono)

3) Pronomi onorifici kond

kono kata / dochira sono kata / sochira ano kata / achira dono kata / dochira questa persona quella persona quella persona quale persona?

4) I verbi che esprimono l'azione, o lo stato, della persona rispettata subiscono i cambiamenti seguenti:

8. verbi speciali:

iku/iru/kuru → irassharu

iu → ossharu

kuru → mieru

suru → nasaru

nomu / taberu → (meshi)agaru

neru → o yasumi ni naru

kureru

→ kudasaru

kiru → o meshi ni naru

b. o V·B2 ni naru

per i verbi autoctoni

Variante: o V · B2 nasaru

kaku → o kaki ni naru

yobu → o yobi ni naru

au → o ai ni naru

oriru → o ori ni naru

c. go V cinese nasaru

per i verbi sino-giapponesi composti di una parola cinese

+ suru

Vorionte: go V cinese ni noru

anshin suru → go anshin nasaru kibō suru → go kibō nasaru kenkyū suru → go kenkyū nasaru shusseki suru → go shusseki nasaru

d. V · B1 + reru /rereru

forma identica alla f. passiva; per i verbi *ichidan*, identica anche alla f. potenziale.

 $kaku \rightarrow kakareru$ yobu → yobareru au → awareru oriru → orirareru tatsu → tatareru okiru → okirareru anshin suru → anshin sareru kenkyū suru → kenkyū sareru

Questa forma, come è intuibile, può essere erroneamente scambiata da chi ascolta con la forma passiva o potenziale. Ad esempio, la frase «Sono hon wa shiraberaremashita ka?» può essere interpretata in tre modi, dato che si tratta di un verbo ichidan.

onorifica «Ha esaminato quel libro?»
passiva «È stato esaminato quel libro?»
potenziale «Hai potuto esaminare quel libro?»

2. ESPRESSIONI UMILI (KENJŌ GO)

Le espressioni umili vengono usate quando il parlante vuole esprimere il suo rispetto umiliando se stesso. Possono essere considerate come il *keigo* della prima persona, perché si riferiscono sempre alle cose che riguardano il parlante e i suoi stretti familiari, o le azioni compiute da costoro.

1) verbi speciali

iku / kuru → mairu miru → haiken suru
iru → oru suru → itasu
iu → mōsu / mōshiageru au → o me ni kakaru
taberu [nomu | morou → itadaku ageru → sashiageru

kiku / tazuneru / hōmon suru → ukagau omou / shiru → zon zuru

2) o V·B2 suru i itasu

per i verbi autoctoni

3) o V·B2 + mõsu/mõshiageru go V cinese + mõsu/mõshiageru

Queste espressioni sono più umili di (2), quindi più formali.

kaku → o kaki mōshimasu matsu → o machi mōshiagemasu yūsō suru → go yūsō mōshimasu shi ji suru → go shi ji mōshiagemasu

4) V causativo + te itadaku

significa letteralmente «mi faccia favore di permettermi di».

kaku → kakasete itadaku matsu → matasete itadaku au → awasete itadaku yobu → yobasete itadaku tetsudau → tetsudawasete itadaku yūsō suru → yūsō sasete itadaku

N.B.

Espressioni di fare/ricevere il favore:

Abbiamo visto nel paragrafo VI.23. che quando uno dà o fa qualcosa per un superiore ci vogliono forme speciali quali:

X wa Y ni ...sashiageru X wa Y ni ...kudasaru X wa Y ni ...itadaku

Come è ormai chiaro, sashiageru è la forma umile di ageru kudasaru onorifica di kureru itadaku umile di morau.

Quanto alla frase con V-te sashiageru , cioè «Le faccio i) favore di», come si è detto prima, essa suona presuntuosa so viene

indirizzata ad un superiore. Si preferisce invece una forma umile: ad esempio, per dire «Le faccio un tè» non si usa quasi mai «Ocha o irete sashiagemasu », bensì «Ocha o oire shimasu » o «Ocha o oire itashimasu ».

- Un confronto di varie forme imperative e di richiesta con il verbo kaku:

書け。

書けよ。書いてくれ、

書きなさい。

お書きなさい。

書いてください。

書いてくださいませんか。 お書きください。 お書きくださいませ。 お書きになってくださいませんか。 お書きになっていただけますでしょうか。 (ordine da un capo a un soldato)
(fra amici maschi)
(fra amici maschi; da un amico a un'amica)
(da genitori ai figli; da un capo ufficio a un dipendente)
(idem)
(richiesta cortese a un terzo)

(con maggior garbatezza)

3. ESPRESSIONI CORTESI (TEINEI GO)

La cortesia nei confronti dell'interlocutore si esprime tramite gli ausiliari desu e masu. Le espressioni cortesi vengono usate comunemente nella conversazione fra la gente più o meno omogenea e fra le persone che non si conoscono abbastanza bene.

Mettiamo a confronto lo stile cortese con lo stile piano in forma di base.

	piano		cortese		
200-	presente	Passato	presente	Passato	
N	雨だ	雨だった	雨です	雨でした	
Agg-na	有名だ	有名だった	有名です	有名でした	
Agg-1	あまい	あまかった	あまいです	あまかったで	
٧	行く	行った	行きます	行きました	

- Altre forme cortesi:
- 1) de arimasu è la forma cortese di da /de aru. Questo stile viene usato nelle conferenze e discorsi formali, però sempre meno frequentemente; mentre l'uso di da /dearu è invece molto diffuso nella lingua scritta come nei giornali, relazioni e tesi.
- 2) de gozaimasu è più cortese di desu /masu. Viene usato più frequentemente dalle signore o dai commessi nei confronti dei clienti: a volte suona affettato.

APPENDICE 1

CONIUGAZIONE DEGLI AUSILIARI

aus.	funzione	B1	B2	B3	B4	B5	B6
no	Passivo spontaneitá	n	ħ	れる	ns	nn	れろ れよ
5 th 3	potenziale	5 th	sn	sho	られる	Stite	られる
48	causativo	せ	t	せる	せる	せれ	せろせよ
させる		させ	させ	させる	させる	させれ	させろさせよ
ない*	negativo	なかろ	なかっ なく	ない	ない	なけれ	-
ず	50	-	1/=	ずぬん	ざる ぬ ん	a	-
j	consettura	_	-	ð	3		
まう		-	_	よう	よう	#-W	(
たい	desiderativo	たかろ	たかったく	たい	たい	たけれ	Lat
たがる		たがら	たがり たがっ_	たがる	たがる	たがれ	-
た	passato perfettivo	たろ	-	た	た	たら	-
ます	cortese	ませましょ	まし	ます	ます	ますれ	ませまし
らしい	consettura		らしかっ	らしい	らしい	らしけれ	-
まい	conset.nes. Volit.nes.	_	-	はい	まい		-
だ)	copula assertivo	だろ	だでに	だ	な	なら	-
です	(soloです)	でしょ	T L	です	です	_	
on o		ない -す。 -よう -う	まてたたり	-と -が -から	- とき - こと - ので - のに	-13	
	れる ち さ な ず う また た ま ら い です	passivo spontaneita potenziale onorifico せる causativo させる causativo させる consettura volitivo esortativo たい desiderativo たがる た passato perfettivo ます cortese らしい consettura volit.nes. た copula assertivo cortese (soloです)	れる Passivo spontaneita られる potenziale られ onorifico せる Causativo させる ない* negativo す ー	## Passivo spontaneita	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	# 2

^{*} Noi regge Agg in B2 anziché in B1.

^{**} Per $s\bar{\delta}da/s\bar{\delta}desu$, $y\bar{\delta}da/y\bar{\delta}desu$, vedi da/desu essendo $s\bar{\delta}$ e $y\bar{\delta}$ invariabili.

APPENDICE 2

CLASSIFICATORI

Sono qui elencati alcuni tra i più comuni classificatori, e le pronunce che presentano delle irregolarità.

kanji		pronunce speciali
番 (ばん)	numeri ordinali	
着(ちゃく)	vestiti	一着 いっちゃく 八着 はっちゃく 十着 じゅっちゃく
台 (だい)	macchinari, auto	**************************************
度 (ど)	voite	
杯 (はい)	tazze.bicchieri di bevande	一杯 いっぱい 三杯 さんばい 六杯 ろっぱい 十杯 じゅっぱい
匹(ひき)	animali piccoli: cani,gatti,pesci, serpenti,rane, insetti	一匹 いっぴき 三匹 さんぴき 六匹 ろっぴき 十匹 じゅっぴき
本 (ほん)	oggetti lunghi. sottili e cilindrici: matite.alberi. ombrelli.bottiglie	一本 いっぽん 三本 さんぽん 六本 ろっぽん 八本 はっぽん 十本 じゅっぽん
回 (かい)	volte	一回 いっかい 六回 ろっかい 八回 はっかい 十回 じゅっかい
軒 (けん)	case	一軒 いっけん 三軒 さんげん 六軒 ろっけん 八軒 はっけん

枚 (まい)	oggetti sottifi: carta, stoffa. Piatti	
人 (にん)	Persone	一人 ひとり 二人 ふたり 四人 よにん
蔵/才 (さい)	eta'	一才 いっさい 八才 はっさい 十才 じゅっさい 二十才 はたち
冊 (さつ)	libri	一冊 いっさつ 八冊 はっさつ 十冊 じゅっさつ
足(そく)	scarpe, calze	一足 いっそく 三足 さんぞく 八足 はっそく 十足 じゅっそく
頭 (とう)	animati grandi: leoni, mucche, cavalli, balene	一頭 いっとう 八頭 はっとう 十頭 じゅっとう
羽(わ)	uccelli	三羽 さんば

ANNI. MESI, DATE, ORE - TEMPO DETERMINATO

1

ANNI numerale + 年 (ねん)
1603年(せんろっぴゃくさんねん)
1989年(せんきゅうひゃくはちじゅうくねん)
ショうねん)
明治四十四年(めいじよんじゅうよねん)
昭和六十二年(しょうわろくじゅうにねん)

MESI	numerale · 月	(かつ)			
一月	いちがつ	gennaio	七月	しちがつ	iugiio
二月	にがつ	febbra i •	八月	はちがつ	agosto
三月	さんがつ	IIIa 1 Z •	九月	くがつ	settembre
四月	しがつ	aprile	十月	じゅうがつ	ottobre
五. 川	ごがつ	Maggio	1 }}	じゅういちがつ	novembre
六月	フィスがつ	KINKHO	1 - 11	じゅうにがっ	dicentle

```
GIORNI DELLA SETTIMANA
 日曜日
      にちようび
                domenica
      げつようび
 月曜日
                lunedi
 火曜日
      かようび
                marted「
      すいようび
 水曜日
                mercoledi
      もくようび
 水曜日
                giovedi
 金曜日
      きんようび
                venerdi
       どようび
 土曜日
                sabato
GIORNI DEL MESE
            numerale + \Box
                       (にち)
                              二十一日
二十二日
 一日 <u>ついた</u>
二日 <u>ふつか</u>
三日 <u>みっか</u>
             十一日・じゅういちにち
                                    にじゅういちにち
    ついたち
             十二日 じゅうににち
                                     にじゅうににち
                              二十三日
            十三日
                 じゅうさんにち
                                     にじゅうさんにち
                              二十四日
    よっか
                 じゅうよっか
                                    にじゅうよっか
             十四日
 四日
                              二十五日
                                     にじゅうごにち
             十五日 じゅうごにち
 HH
    いいつか
                              二十六日
                                     にじゅうろくにち
 六日
             十六日 じゅうろくにち
     むいか
                              三十七日
             十七日 じゅうしちにち
                                     にじゅうしちにち
 七日
     なのか
                              二十八日
     ようか
             十八日
                  じゅうはちにち
                                     にじゅうはちにち
 八日
                              二十九日
     ここのか
                 じゅうくにち
                                     にじゅうくにち
 九日
             十九日
                              三十日
                                     さんじゅうにち
     とうか
             二十日
 十日
                  はつか
                              三十一日
                                     さんじゅういちにち
    numerale + 時 (じ)
ORE
 del mattino
                     del pomerissio
     ごぜん
 午前
          一時
               いちじ
                     午後 ごご
                             七時
                                   しちじ
          二時三時
               にじ
                                   はちじ
                              八時
                                   5.6
               さんじ
                              九時
                                   じゅうじ
           四時
               よじ
                              十時
           开時
               ごじ
                              十一時
                                   じゅういちじ
           六時
               ろくじ
                              十二時
                                   じゅうにじ
      numerale + 分
                   (201)
MINUTI
 一.分
     いっぷん
                   六分 ろっぷん
 二分
     にふん
                       ななふん/しちふん
                   七分
 三分
     さんぷん
                   八分 はっぷん/はちふん
     よんふん/よんぷん
                        きゅうふん
 四分
                   九分
 五分
     ごふん
                        じゅっぷん
                   十分
SECONDI numerale + 秒 (びょう)
 一秒 いちびょう
 二秒
    にびょう
 三秒 さんびょう
```

ANNI. MESI, DATE, ORE - TEMPO CONTINUATO

In genere si usa 10 schema [numerale · classificatore · 間(かん)]. ll suffisso間 è obbligatorio per ore e settimane, mentre per altre unità di tempo è opzionale.

numerale + 年 + (間) (ねんかん) ANNI

一年(間) いちねん(かん)

二年(間) にねん(かん)

六年(間) ろくねん(かん)

numerale + ケ + 月 + (間) (かげつかん。) MESI

ーケ月(間) いっかげつ(かん) Si dice anche ひとつき

二ケ月(間) にかげつ(かん)

ふたつき 三ケ月(間) さんかげつ(かん) みつき

八ケ月(間) はっかげつ(かん)

SETTIMANE 一週間 いっしゅうかん

四週間 よんしゅうかん

八週間 はっしゅうかん

きゅうしゅうかん 九泗潤

GIORNI Le stesse Pronunce dei giorni dei mese + (間)

Unica eccezione: un siorno

--- El いちにち

二日(間)三日(間) ふつか(かん)

みっか(かん) 二十日(間) はつか(かん)

一時間 いちじかん ORE

二時間 にじかん

さんじかん 三時間

四時間 よじかん 九時間 くじかん

MINUTI 一分(間) いっぷん(かん)

六分(間) ろっぷん(かん)

八分(間) はっぷん(かん)

SECONDI 一秒(間) いちびょう(かん)

四秒(間) よんびょう(かん)

九秒(間) きゅうびょう(かん)

APPENDICE 3

LETTURA DEI KANJI

AVVERTENZE:

- 1. I kanji vanno cercati a seconda del componente, detto comunemente «radicale», che raggruppa molti di essi. Il radicale può essere il componente soprastante o sottostante; quello posto a sinistra o a destra; oppure quello che circonda il resto del kanji.
- 2. Il significato dato tra parentesi è solo quello attinente all'esempio riportato nel testo.

一 一度 一 一度 一 一度 一 一万円札 一階 一 一切れ 一 生懸命 三島 三田 三年前 三十分後 百 万が一 天気	wii	ا مدرس	ichinania (tutto l'enno)
一万円札	- 50		
一個 一切れ 一生懸命 三島 三田 三年前 三十分後 百 万が一 天気 にはいい 正直な 不深な 「はともちいね。(pittore) 神どはいね。(stare tranquillo) 不要時代 平井 日夏 「おきいっちゃっち。」 「おきいっちゃっち。 「ないっちゃっちゃっち。」 「おきいっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっちゃっ			
一切れ 一生懸命 三島 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田			· ·
一生懸命 三田		The second secon	
三島 Mishima [cognome] 三田 E年前 sannen mae (tre anni fa) 三十分後		一切れ	
三田 三年前 三十分後 百 万が一 万が一 天気 tenki (tempo atmosferico) 正しい tadashii (corretto) 正直な shōjikina (onesto) 不潔な fuketsuna (sporco) 國家 gaka (pittore) heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) Hirai [cognome] 和tsu (estate) 下がる sagaru (scendere) 上 (sopra) 上がる Jeff (alzarsi, aumentare) L田 (Leda [cognome] 「大切 (sopra) Leda [cognome] 「大切 (sopra) 「		一生懸命	
三十分後 百		三島	Mishima [cognome]
三十分後 百		三田	Mita [cognome]
三十分後 百		三年前	sannen mae (tre anni fa)
百万が一 mangaichi (per caso) 天気 tenki (tempo atmosferico) 正しい tadashii (corretto) 正直な shōjikina (onesto) 不潔な fuketsuna (sporco) 画家 gaka (pittore) 中気な heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) 円井 Hirai [cognome]		三十分後	sanjuppun go (30 minuti dopo)
万が一		百	hyaku (cento)
天気 tenki (tempo atmosferico) 正しい tadashii (corretto) 正直な shōjikina (onesto) 不潔な fuketsuna (sporco) 画家 gaka (pittore) 中写気な heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) Hirai [cognome]		万が一	mangaichi (per caso)
正しい 正直な shōjikina (onesto) 不潔な fuketsuna (sporco) 画家 gaka (pittore) 中気な heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) Hirai [cognome] natsu (estate) 下 shita (sotto) 下がる sagaru (scendere) 上 ue (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) Ueda [cognome] 「はの kōjō (fabbrica)			tenki (tempo atmosferico)
正直な 不潔な fuketsuna (sporco) 画家 gaka (pittore) 中気な heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) Hirai [cognome] natsu (estate) 下 shita (sotto) 下がる sagaru (scendere) ue (sopra) 上がる Agaru (alzarsi, aumentare) Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)			tadashii (corretto)
不潔な		A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	shōjikina (onesto)
画家 gaka (pittore)			
平気な heikina (stare tranquillo) 平安時代 Heian jidai (periodo Heian) 平井 Hirai [cognome] 夏 natsu (estate) 下 shita (sotto) 下がる sagaru (scendere) 止 (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) リロ リロ になりでは、 リロ は になりのでは、 リロ は になりのでは、 リロ は になりのでは、 リロ は になりのでは、 リロ は になりでは、 リロ は になりのでは、 リロ は になりのでは、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
平安時代 Heian jidai (periodo Heian) 平井 Hirai [cognome] 夏 natsu (estate) 下 shita (sotto) 下がる sagaru (scendere) 止 (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) リロ には [cognome] エ場 kōjō (fabbrica)			
平井 Hirai [cognome] 夏 natsu (estate) 下 shita (sotto) 下がる sagaru (scendere) 止 (sopra) 上 おる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)			
京 natsu (estate) 下がる sagaru (scendere) 上 ue (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)			
下がる sagaru (scendere) 上 ue (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)			
下がる sagaru (scendere) 上 ue (sopra) 上がる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)		下	
上がる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)		下がる	
上がる agaru (alzarsi, aumentare) 上田 Ueda [cognome] 工場 kōjō (fabbrica)		-	· ·
上田 Ueda [cognome] 工場 $k\bar{o}j\bar{o}$ (fabbrica)		L WZ	
工場 kōjō (fabbrica)			
1 - 3 1020 (Stelldere her ascradars)			
		T 9	nosa (stendere per ascragare)

	lamis I	Anna Carabbara (Carabbara)
	悪い	warui (cattivo, brutto)
	世界	sekai (il mondo)
	出る	deru (uscire)
	出発	shuppatsu (partenza)
	曲	kyoku (melodia)
	申す	mōsu (dire - f. umile)
	中	_naka (dentro, in)
	中島	Nakajima [cognome]
	中身	nakami (contenuto)
	中国語	chūgokugo (lingua cinese)
	中華料理	chūkaryōri (cucina cinese)
	予約	yoyaku (prenotazione)
	予定	yotei (programma)
,	乗る	noru (salire su)
	重い	omoi (pesante)
3	重要な	jūyōna (importante)
	奥さん	okusan (moglie, signora)
	包む	tsutsumu (avvolgere)
		hōi suru (assediare, circondare)
	包囲する	shippai (fallimento)
	大以	shitsurei suru (scusarsi)
	失礼する	kuru (venire)
	来る	rainen (l'anno prossimo)
	来年	raigetsu (il mese prossimo)
	来月	otto (marito)
	夫	otto (marito)
Ξ	=	ni (due)
	元気な	genkina (stare bene)
	井上	Inoue [cognome]
又	友達	tomodachi (amico)
	医者	isha (dottore)
	京都	Kyōto
	育てる	sodateru (allevare)
	1 V 2 12 1	henna (strano)
	変な	shiyakusho (municipio)
	市役所	san (made in)
	~産	rokkaime (sesta volta)
	六回目	I DYVALLING (26219 ANITO)

八火	公園	kōen (parco)
	Ħij	mae (di fronte a)
1	~前	mae (fa, prima)
	お前	omae (tu)
	弟	otōto (fratello minore)
B	降りる	oriru (scendere)
	降る	furu (cadere di pioggia o di neve)
K	都	miyako (la capitale)
	部屋	heya (stanza)
	部長	buchō (direttore)
	部下	buka (subalterno)
	郵便局	yūbinkyoku (ufficio postale)
+	+	$jar{u}$ (dieci)
' '	真実	shinjitsu (verità)
	真青	massao (pallidissimo)
	真白	masshiro (bianco candido)
	古り	furui (vecchio)
	博物館	hakubutsukan (museo)
	準備する	junbi suru (preparare)
と	疑う	utagau (sospettare)
Ιп	H.	en (yen)
''	同じ	onaji (stesso) onenk pie wo w (olly by the less)
	~ #	satsu [class.]
n.	先生	sensei (maestro)
	先週	senshū (la settimana scorsa)
	先月	sengetsu (il mese scorso)
ス	入る	<u>hairu (entrare)</u>
	入学	nyūgaku (entrare in una scuola)
2	次	tsugi (prossimo)
	冷たい	tsumetai (freddo)
	凍る	kõru (gelare)
r	歴史	rekishi (la storia)
6	反論する	hanron suru (ribattere)
		The state of the s

ì	選ぶ	erabu (selezionare)
	近い	chikai (vicino)
	違い	tōi (lontano)
	~達	tachi [plurale]
	通る	tōru (passare)
	通う	kayou (frequentare)
	通行人	tsükōnin (passante)
	遊ぶ	asobu (giocare, divertirsi)
	連れる	tsureru (portare)
	連絡する	renraku suru (contattare)
	返す	koesu (restituire)
	運転する	unten suru (guidare)
	進む	susumu (avanzare)
	過去形	kakokei (1orma passata)
	退院	taiin (dimettere dall'ospedale)
	遅い	osoi (tardi)
	送る	okuru (accompagnare, spedire)
	送金	sōkin (rimessa)
	遠慮	enryo (ritegno)
	迷子	maigo (bambino smarrito)
	道	michi (strada)
	道具	dōgu (attrezzo)
	逃げる	nigeru (scappare)
力	カ	chikara (forza)
	勉強する	benkyō suru (studiare)
	動く	ugoku (muoversi)
	動詞	dōshi (verbo)
	動物園	dōbutsuen (zoo)
	助ける	tasukeru (aiutare)
	加藤	Katō [cognome]
	75	l
人	人	hito (persona)
	~人	jin [nazionalità]
	以上	ijō (oltre)
	以前	izen (prima)
10		
1	何	_nani / nan (che cosa)
	何時	nanji (che ora)
	何度	nando (quante volte)
	何ケ月	nankagetsu (quanti mesi)
	僕	boku (io - maschio)
	住む	sumu (abitare)
		V. T. C.

	住所	jūsho (indirizzo)
	使う	tsukau (usare)
55	使用	shiyō (uso)
	便利な	benrina (utile)
	便所	benjo (gabinetto)
	仕事	shigoto (lavoro)
	仕返し	shikaeshi (rappresaglia)
	作る	tsukuru (fare)
	作文	sakubun (tema)
	作品	sakuhin (opera)
	作家	sakka (scrittore)
	仙台	Sendai [città]
	休み	yasumi (riposo, festa)
	仲良く	nakayoku (amichevolmente)
	働く	hataraku (lavorare)
	借りる	kariru (prendere in prestito)
	信仰	shinkō (fede)
	健康	kenkō (salute)
	体操	taisō (ginnastica)
	化粧品	keshōhin (cosmetici)
	伊藤	Itō [cognome]
	12 1345	100 loog
人	今	ima (ora)
	今晚	konban (stasera)
	今日	kyō (oggi)
		Imamura (cognome)
	今村	Iniditial d (cognome)
	今村 全部	zenbu (tutto)
	全部全然	zenbu (tutto)
	全部全然命じる	zenbu (tutto) zenzen (per niente)
	全部全然	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini)
	全部全然命じる	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare)
	全然にる会会会員	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione)
	全全命会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato)
	全然にる会会会員	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaigi (membro)
	全全命会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione)
<i>jj</i>	全全命会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaigi (membro)
<i>}</i> →	全全命会会会会会会 写	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaiin (membro) fun / pun (minuto) [class.] shashin (foto)
	全全命会会会会会会 写別 和 別	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaigi (riunione) kaiin (membro) fun / pun (minuto) [class.] shashin (foto) wakareru (separarsi)
7 月刀	全全命会会会会会 写別刈部然じう 社議員分 真 れる	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaigi (riunione) kaiin (membro) fun / pun (minuto) [class.] shashin (foto) wakareru (separarsi) karu (falciare)
一月刀	全全命会会会会会 写別刈劇部然じう 社議員分 真 れる	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaiin (membro) fun / pun (minuto) [class.] shashin (foto) wakareru (separarsi) karu (falciare) geki (dramma)
7	全全命会会会会会 写別刈部然じう 社議員分 真 れる	zenbu (tutto) zenzen (per niente) mei jiru (dare ordini) au (incontrare) kai (riunione) kaishain (impiegato) kaigi (riunione) kaigi (riunione) kaiin (membro) fun / pun (minuto) [class.] shashin (foto) wakareru (separarsi) karu (falciare)

	切手	kitte (francobollo)
小	小さい小説品光少々	chiisai (piccolo) shōsetsu (romanzo) Kojima [cognome] hikari (luce) sukoshi (un po') shōshō (un po')
E	帰る	<u>kaeru</u> (tornare)
Щ	山田 山田 山中	yama (montagna) Yamada [cognome] Yamanaka [cognome]
)II	加田	kawa (fiume) Kawada [cognome]
	国国四四四国図囲回〜歌人月百る書む復回日	kuni (paese) kokka (inno nazionale) yonin (quattro persone) shigatsu kokonoka (4 aprile) yonhyaku nen (400 anni) komaru (essere in difficoltà) toshokan (biblioteca) kakomu (circondare) kaifuku (ripristino) kaime (volte) [class.]
	口呼喚叱咲台台兄君~	kuchi (bocca) yobu (chiamare) kissaten (bar, café) shikaru (rimproverare) saku (fiorire) daidokoro (cucina) taifū (tifone) ani (fratello maggiore) kimi (tu) kun (il mio amico) (mas.)
ιţı	帽子	<i>bōshi</i> (cappello)

-	家	ie (casa) journite
	家事	kaji (lavori domestici)
	客	<i>kyaku</i> (ospite, invitato)
	寒い	samui (freddo)
	富士山	Fujisan (Mt. Fuji)
	笼	mado (fines tra)
	空	sora (cielo)
	空港	<i>kūkō</i> (aeroporto)
	安い	<i>yasui</i> (buon mercato)
	安心する	anshin suru (stare tranquillo)
	安部	Abe [cognome]
	安田	Yasuda [cognome]
	寝る	neru (dormire)
	穴	ana (buco)
	寄る	yoru (passare)
	宝物	takaramono (tesoro)
	宝石	<i>hōseki</i> (gioielli)
	宿題	shukudai (compito per casa)
ř.	字	ji (carattere)
36	定休日	t <i>eikyūbi</i> (giorno di riposo)
- 1		The application of the second of the second of
子	子供	kodomo (bambino, figlio)
	学生	gakusei (studente)
	学校	gakkō (scuola)
弓	強い	tsuyoi (forte)
	引き受る	hikiukeru (accettare)
水水	水	<i>mizu</i> (acqua)
水	水曜日	<i>suiyōbi</i> (mercoledì)
	氷	<i>kōri</i> (ghiaccio)
	酒	sake
Y	潘	<i>umi</i> (mare)
	海草	<i>kaisō</i> (alga marina)
	汽車	kisha (treno a vapore)
	泣く	<i>naku</i> (piangere)
31	涼しい	suzushii (fresco)
	泳ぐ	<i>oyogu</i> (nuotare)
	淚	namida (lacrime)
	渡る	<i>wataru</i> (attraversare)
	湖	mizuumi (lago)
	漢字	kanji (carattere cinese)
	消す	kesu (spegnere)

	消深決決浅洗洪江湿泊る てる山	kieru (spegnersi) fukai (profondo) kesshite (mai) kimeru (decidere) Asamayama (Mt. Asama) arau (lavare) kōzui (innondazione) Edo shikke (umidità) tomaru (pernottare)
手	手手授持払抗招打振探拝指伝紙業つう議くつ與す見輪の	tetsudai (aiuto) tegami (lettera) jugyō (lezione) motsu (tenere, avere) harau (pagare) kōgi (protesta) maneku (invitare) utsu (colpire) shinkō (promozione) sagasu (cercare) haiken suru (vedere - f. umile) yubiwa (anello)
2	建物	tatemono (edificio)
<u></u>	店店庭席広~床	mise (negozio) ten'in (commesso) niwa (giardino) seki (posto) hiroba (piazza) do (volte) [class.] tokoya (barbiere)
3	形	katachi (forma)
3	犯人	hannin (colpevole)
士	声 売る 吉田	koe (voce) uru (vendere) Yoshida (cognome)

土	土土去地地 塩幸福	Tsuchiya [cognome] Doi [cognome] kyonen (l'anno scorso) chizu (mappa) chikatetsu (il metrò) shio (sale) kōfuku (felicità)
7	行彼彼待役役行〜御御御御御御の立つの一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の一句の	iku (andare) kare (egli) kanojo (ella) ma(su (aspettare) yakunitatsu (utile) yakudatsu (utile) okonai (condotta) ato/go (dopo) go [prefisso onorifico] go shōchi (sapere) go enryo (ritegno, astenersi da) go shujin (marito) go kenkō (salute)
大	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	ōkii (grande) daiku (falegname) Ōsaka Ōzeki [marca] taikin (molti soldi) daijin (ministro) taihen (grave) daigaku (università) ōame (nubifragio) ōjishin (forte terremoto) Tarō [nome] futoru (ingrassare) Nara keiyakusho (contratto)
女	女姉妹娘妻好きな	onna (donna) ane (sorella maggiore) imōto (sorella minore) musume (figlia) tsuma (mioglie) sukina (piacere)

boso)
0)
tire)) to)

23 44	B	в	hi (giorno)
012 167		日本人	nihonjin (un giapponese)
		日本語	nihongo (lingua giapponese)
		日曜日	nichiyōbi (domenica)
		最近	saikin (di recente)
		最初	saisho (all'inizio)
	(2)	早い	hayai (presto, veloce)
		暑り	etsui (caldo)
		時	toki (tempo, quando)
		一時	ji (ora)
		時々	_ tokidoki (a volte)
		時間	jikan (tempo)
		時計	tokei (orologio) atatakai (caldo, tiepido)
		暖かい	eiga (cinema, film)
		映画 明るい	akarui (luminoso, vivace)
		明日	asu / ashita (domani)
		書く	kaku (scrivere)
朝		春	haru (primavera)
		普	mukashi (tempo fa)
	气,	気分	kibun (umore)
	毛	毛皮	kegawa (pelliccia)
	父	4	chichi (mio padre)
	^	公 期	chichioya (padre)
			and the section of the section of
	歹	残る	nokoru (rimanere)
		残念	zannen (rammarico)
		死ぬ	shinu (morire)
	100	P3. 124	28
	413	受ける	ukeru (ricevere, subire)
		受かる	ukaru (passare all'esame)
		愛する	aisuru (amare)
	支	支払う	shiharau (pagare)
			, J
	木	木	ki (albero, legno)
		机	tsukue (scrivania)
		村	mura (villaggio)
		橋	hashi (ponte)
		森	mori (foresta)

	枯植松松横横相~本本本楽楽 おるる おす にいむるる	kareru (appassire) ueru (piantare) matsu (pino) Matsuda [cognome] Yokohama yokotawaru (sdraiarsi) sōdan suru (consultare) hai /pai (bicchieri di) [class.] hon (libro) Honda [cognome] hontōni (veramente) tanoshii (piacevole) tanoshimu (godere)
华	物価物音特急	mono (cosa) bukka (prezzo) monooto (rumore) tokkyū (treno rapido)
木示	社 長 る 田 父 煙 ず	shachō (presidente di un'azienda) inoru (pregare) Kanda [quartiere] sofu (nonno) kin'en (vietato fumare) kinzu (vietato)
女	教教教数数教政敵 学う府	oshieru (insegnare) kyōshitsu (aula) kyōkai (chiesa) kazu (numero) sūgaku (matematica) sukuu (salvare) seifu (governo) teki (nemico)
耂	老人	<i>rōjin</i> (anziano)
火灬	火 火 星 人 煮 る 熱 す る 無 事 に	hj (fuoco) kaseijin (marziano) niru (cuocere, bollire) nessuru (riscaldare) bujini (sano e salvo)

歌	uta (canzone)
THE RESERVE TO BE A SECOND TO SECOND	utau (cantare)
歌舞伎	kabuki [teatro]
新しい	atarashii (nuovo)
新聞	shinbun (quotidiano)
新宿	Shinjuku [quartiere]
新潟	Niigata [provincia]
新車	shinsha (auto nuova)
戸	to (porta)
所	tokoro (posto)
	tonor o (pooto)
	tomaru (fermarsi)
	aruku (camminare)
沙坦	hodō (marciapiede)
理由	riyū (ragione)
殺す	korosu (uccidere)
最田	Narita (aeroporto)
The second secon	seikō suru (avere successo)
戦争	sensō (guerra)
心配する	shinpai suru (preoccuparsi)
	kanarazu (senz'altro)
	hitsuyō (necessità)
212 40	omou (pensare)
bearing the second seco	kanashii (triste)
The second second second	wasureru (dimenticare)
0.000	werui (cattivo)
	isogu (affrettarsi)
	kyūni (all'improvviso)
	kyūkö (treno espresso)
恋人	koibito (amante)
恩	on (gentilezza, favore)
怒る	okoru (arrabbiarsi)
感じる	kanjiru (sentire)
想像	sōzō (immaginazione)
<i>\$1.</i>	wotashi (io)
私立	shiritsu (privato)
	歌歌 新新新新新 戸所 止歩歩 理 殺 成成戦 心必必思悲忘悪急急急恋恩怒感想 私う舞 し聞宿潟車 まく道 由 す 田功争 配ず要うしれいぐに行人 るじ像 す す す る る

	秋田秋田	aki (autunno) Akita [cognome]
	秘密	<i>himitsu</i> (segreto)
	委員会	linkai (commissione)
	税務署	zeimusho (ufficio imposte)
立	立つ	tatsu (stare in piedi, alzarsi)
白	自切	shiroi (bianco)
	皆	mina (tutti)
	E wewere	hyaku (cento)
矢	知る	shiru (sapere, conoscere)
石	石油	sekiyu (petrolio)
片	片手	katate (una sola mano)
98	登る	noboru (scalare)
	発つ	tatsu (partire)
	発展	hatten (sviluppo)
	発表	happyō (annuncio)
田	田中	Tanaka [cognome]
	胃	i (stomaco)
	H	machi (città)
	町長	chōchō (sindaco)
	町中	machijū (tutta la città)
	留学	ryūgaku (studiare all'estero)
	畑	hatake (campi)
生	生まれる	umareru (nascere)
	生きる	ikiru (vivere)
	生活	seikatsu (vita)
*	病院	<i>byāin</i> (aspedale)
	病気	<i>byōki</i> (malattia)
Ш	ш	sara (piatto)
	盗む	nusumu (rubare)
	盆栽	bonsai
	1-36.	

自	盘	haha (madre)
	お母さん	okāsan (madre)
	お母様	okāsama (madre)
	毎朝	maiasa (ogni mattina)
	毎日	mainichi (ogni giorno)
目	目	me (occhio)
	眼る	nemuru (dormire)
1	買う	kau (comprare)
	買う置く	oku (mettere, porre)
自	自分	jibun (se stesso)
	自転車	jitensha (bicicletta)
	L W T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
肉	浏	niku (carne)
耳	取る	toru (prendere)
虫	虫	mushi (insetto)
	蚊	ka (zanzara)
血	ii.	chi (sangue)
عد		
丰	着る	kiru (indossare)
	着物	kimono tsuku (arrivare)
	着く美しい	utsukushii (bello)
	美術館	bijutsukan (museo d'arte)
	X 173 ALS	bijatsakan (maseo a ai te)
衣	~ #	sei (made in)
舟	船	fune (nave)
<i>ት</i> ታ	箱	hako (scatola)
	簡単な	kantanna (semplice)
	笑う	warau (ridere)
	答え	kotae (risposta)
*	*	kome (riso)
	料理	ryōri (cucina)
	9	

本	続く絵	tsuzuku (continuare) e (quadro, disegno)
	結婚	kekkon (matrimonio)
	終える	oeru (finire qc)
	終わる	owaru (finire)
	終電車	shūdensha (l'ultimo treno)
	紅茶	kōcha (tè nero)
	紙	kami (carta)
	約束	yakusoku (promessa)
	縄	nawa (corda)
	経済	keizai (economia)
	相	kinu (seta)
色	色	iro (colore)
舌	辞任	<i>jinin</i> (dimissione)
	審籍	jisho (vocabolario)
77	~羽	wa (class. per uccelli)
	習う	<i>narau</i> (imparare)
	翌日	yokujitsu (il giorno dopo)
	翌月	yokugetsu (il mese dopo)
言	言う	iu (dire)
	話す	hanasu (parlare)
	~語	go (lingua)
	読む	yomu (leggere)
	試験	shiken (esame)
	試合	<i>shiai</i> (partita)
	許可	kyoka (permesso)
	許す	yurusu (permettere)
	調べる	shiraberu (fare ricerche)
	説明	setsumei (spiegazione)
	論文	ronbun (tesi, saggio)
赤	赤ちゃん	akachan (bambino)
	赤い	akai (rosso)
里	野球	yakyū (baseball)
	野菜	yasai (verdura)
		geor. (voi dai d)
走	走る	hashiru (correre)
	起きる	okiru (alzarsi)

	起こる	okoru (accadere) hand po okoluma, larida
辰	農業	nōgyō (agricoltura)
	農村	nōson (paese/villaggio agricolo)
見	見る	miru (vedere)
	覚える	oboeru (ricordare)
	親	oya (genitore)
	親引な	shinsetsuna (gentile)
貝	買う	kau (comprare)
	賞す	kasu (prestare)
	貯金	chokin (risparmi)
	貿易	bōeki (commercia estera)
	質問	shitsumon (domanda)
	貧しい	mazushii (povero)
	貧乏な	binbōna (povero)
角	解決	kaiketsu (soluzione)
	辞く	toku (risolvere)
車	直	kuruma (automobile)
	転任	tennin (trasferimento)
書	書い	aoi (blu, azzurro)
13	静かな	shizukana (tranquillo, silenzioso)
	B1 14 CV	
雨	Ħ	ame (pioggia)
		yuki (neve)
	器	kiri (nebbia)
	電話	denwa (telefono)
	電車	densha (treno)
	東気	denki (elettricità)
開	啊	mon (cancello)
	問題	mondai (problema, domanda)
	開ける	akeru (aprire Qc)
	開く	aku (aprirsi)
	閉める	shimeru (chiudere qc)
	閉まる	shimaru (chiudersi)
	関	Seki [cognome]
	固	aida (mentre)
	間に合う	moniau (essere in tempo)

金	金金金金 金金金 金 金 金 金 金 金 金 金 い る の る の る り 道 し 道 し 道 し 道 し 道 し 道 し 道 し 道 し 道 し 道	kane (denaro) kanemochi (ricco) kinko (cassaforte) kingaku (importo) Suzuki [cognome] enpitsu (matita) Ginza [quartiere] ginkō (banca) tetsudō (ferrovia)
售	離婚 集合 集める	rikon (divorzio) shūgō (raduno) atsumeru (raccogliere)
頁	頭顔の顔色顔の	atama (testa) kao (viso) kaoiro (colorito) negau (chiedere favore, sperare)
飛	飛ぶ 飛行場 飛行機	tobu (volare) hikōjō (aeroporto) hikōki (aereo)
首	首相 首都	kubi (collo) shushō (primo ministro) shuto (la capitale)
音	音楽 音楽家	ongaku (musica) ongakuka (musicista)
面	面会	menkai (visita)
風	風	ka≥e (vento)
食	食べる 食事 飲む	taberu (mangiare) shokuji (pasto) nomu (bere)
高	心 高速道路	takai (alto, caro) kōsokudōro (autostrada)
馬	聚	eki (stazione) ekimae (davanti alla stazione)

APPENDICI

	駐車禁止	chūshakinshi (sosta vietata)	
鳥	鳥	tori (uccello)	
魚	魚	sakana (pesce)	
黒	黒板	kokuban (lavagna)	
黄	黄色	kiiro (giallo)	
歯	歯医者	haisha (dentista)	
鼻	鼻	hana (naso)	

ageru, 149 causativo passivo, 128 aggettivi, 41-52 classificatori, 35, 37, 252-B2 in funzione sospensiva, 255 44 comparativo, 46-49 comparativo di uguaglianza, comparativo di uguaglianza, 48-49 48-49 complemento di stato d'animo, 49-52 di compagnia, 70 grado comparativo, 46 di luogo in çui avviene forma congetturale, 43 l'azione, 70 forma in te, 44-45 di mezzo, 70 forma passata, 44 di moto a luogo, 67 superlativo relativo, 47-48 di moto da luogo, 68 uso attributivo, 42 di moto per o attraverso uso avverbiale, 45 luogo, 69 uso predicativo, 42 di provenienza, 69 aida (ni), 62-158 di stato in luogo, 62,67 apodosi, 138 di tempo continuato, 67 arimasen, 60 di tempo determinato, 66 aru, 60-63 oggetto, 66 ato (de), 158 condizionale, 138-145 ausiliari, 23, 251 congettura, 43, 129-137 conjugazioni, 41,53-56 B2, 77~78, 202 consiglio, 113-114, 145 ba, 138, 142, 203 coordinazione, 200-205 ba ... dake, 209 ba ... hodo, 214 tra nomi e tra pronomi, 200-201 ba ii, 97, 145 tra verbi, aggettivi e copule, ba ii noni, 97 202-204 bakari, 208 negativa, 204-205 bakari dewanaku ... mo, 209 cortese (vedi forma cortese, bakari ka ... mo, 209 stile cortese) bakari ni, 208 beki, 13, 111 da (copula), 26,30 beshi, 13, 111 da (vedi ta) dake, 209-210

causativo, 125-128

dake atte, 209 dake dewa naku, 210 dake no koto wa aru, 209 dake ni, 209 dake ni kaette, 210 dake ni issō, 210 dake shika + neg., 210 dakuten, 20 dameda, 111, 145 dano ... dano, 201 dari (vedi tari) darō, 28, 129, 132 darō ka. 129 darō ni, 221 datta, 27 dattara, 141 de, 28, 70, 163, 210-211 V-de (vedi V-te) de arimasu, 250 dearo, 130 dearu, 29 de gozaimasu, 250 dekiru, 115-116 demo, 212 demo ii (vedi temo ii) demo kamawanai, 39 deshita, 27 deshite, 28 deshō, 28, 129 desiderativo, 93-97 desu, 26, 30 dewa arimasen, 27 dewanai, 27 dimostrativi, 31-32 discorso diretto e indiretto, 184-189 divieto, 111 dochire, 34, 47 donnani, 32

e, 67, 212 ellissi, 30 enei, 118 esortativo, 102-103

forma in te, 44, 79-92, 163, 202
forma passata, 44, 73-76
 cortese, 73
 piana, 74-76
frase con contrasto, 231, 235-237
frase con Sogg in interr., 231, 236
frase con tema, 233-234, 236
frase di scena/notizia, 232, 235
frase negativa, 237
frase ... wa ... ga, 51-52, 63, 93, 115, 234-236

ga, 28, 93, 165, 203, 212-213, 230-237 garu, 51 gatteiru, 50 go N kudasai, 108 go V 82 māsu/mõshiageru, 248 go V 82 nasaru, 246 go V 82 ni naru, 246 go V 82 negaimasu, 109 goto ni, 159 gotoshi, 175 gurai, 213

handakuten, 20
hazu da, 137
hazu ga nai, 137
heta da, 116
hiragana, 15, 19, 54
hitsuyō wa nai, 113
hō, 47, 154
hodo, 49, 213-214
hō ga ii, 113
hoshigatteiru, 94
hoshii, 93-96

ichiban, 47-48 iku, 71 imasen, 60 imperativo, 104-106, 185, 194-196 inai, 60 interrogativi, 33-40, 186-187 interr. + demo, 38-39, 212 interr. + ka, 36, 186~187 interr. + *mo*, 38 interr. + V-te + mo, 40, 168, 226 interr.+ yara, 229 ipotesi, 144 irreale, 144 iru, 60-61 itadaku, 151, 248

jihatsu, 123 jōzu da, 116

ka, 35, 186-187, 201, 214, 238 ka dō ka, 187 ka ... nai ka, 187 ka to bakari (ni), 209 kamoshirenai, 136 kaneru, 118 kanji, 15 kara, 69, 120-121, 161-162, 215 kashira, 238 katakana, 15, 19 katsuyōkei, 23 kedo, 215 keigo, 25, 244-250 keredomo, 165, 215 ki ni iru, 154 kiraida, 153 kiri, 216 koso, 216 koto, 216

koto da, 114
koto ga aru, 148
koto ga dekiru, 115
koto ni naru, 183
koto ni natta, 183
koto ni natteiru, 183
koto ni shiteiru, 183
koto ni suru, 182
kudasai, 107-109
kudasaru, 150, 248
kun, 16
kurai, 213
kureru, 150
kuru, 71

mada, 74 made, 159, 216 made ni, 157, 216 mae ni, 62, 157 mai, 99, 130 masen, 65 masen ka, 102 mashō, 99 mashō ka, 99, 102 masu, 64 mitai, 133, 175 mo, 26, 204-205, 217 mō, 74 morau, 151 motte iru, 63 mottomo, 47

na, 104, 239
nā, 239
nado, 200-201, 207
nagara, 202, 218
nagara (mo), 218
nai, 60
naide, B0
naide hoshii, 96
naide kudasai, 107
naide kure, 107
nai dewa irarenai, 119

240 nai hổ ga ii, 113 no ... nai notte, 204, 223 nai ka, 102 no ... no to, 204, 223 nai uchi ni, 157 noda, 190-199 nai wake niwa ikanai, 119 *nodarō*, 196-198 nekatta, 74 node, 161-162 nakereba, 110 nodewanai, 196 nakereba ikenai, 110 nohō, 47 nakereba naranai, 110 nomi, 223 nakereba naranu, 110 noni, 144, 166-167, 171 nakerya, 110 no sei de, 164 nakucha, 110 no tame ni, 170 nakute, 80 no tōri, 175 nakutemo ii, 80 no yōda, 132-133 nakutewa ikenai, 80 no yōna, 174 nakutewa naranai, 110 no yōni, 174 nakya, 110 nano, 239 0, 66, 68-69, 93, 105, 125na noda, 190 126, 223-224 na node, 161 o V B2 kudasai, 108 na noni, 166 o V B2 mōsu/mōshiageru, nara, 28, 139-143 nari, 201, 218 248 o V 82 nasaru, 246 nari ... nari, 201, 219 o V B2 negaimasu, 109 nari to, 218 o V B2 ni naru, 221, 246 naru, 46 o VB2 suru/itasu, 24B nasai, 105 nashi de, 80 obbligo, 110 n datte, 146 okage de, 164 n desutte, 146 ne. 240 on, 16 neba naranai, 110 particelle, 23, 198-199, 206neba naranu, 110 243 ni, 66-67, 120-121, 125passivo, 120-124 126, 170-172, 201, di danno o di fastidio, 122~ 219-222 124 ni chiqainai, 136 periodo ipotetico, 138 nigate da, 116 permesso, 112 nigori, nigorizzazione, 20 piano (vedi stile piano) ni kimatteiru, 136 potenziale, 115-119 ni naru, 46 proposizione ni yoruto, 147 avversativa/concessiva, ni yotte, 120-121 165-169 no, 29, 180-182, 222-223,

causale, 161-164
finale, 170-173
modale, 174-175
nominalizzata, 180-183
relativa, 176-179
temporale, 155-160
protasi, 138

rareru, 116, 120
rashii, 131-132
relativa, 176-179
ren'yōkei, 41, 44
reru, 120
richiesta, 107-109, 185
rōmaji, 17

sa, 239-241 sae, 224 sareru, 120 saserareru, 128 saseru, 125 sasete itadaku, 248 sashiageru, 149 sasu, 127 sei de, 164 sentito dire, 146-147 seyo, 56, 104 shi, 203, 205, 225 shika, 225 sintagma aggettivale, 23 sintagma nominale, 23 sintagma verbale, 23 sō, 27, 65 sōda, 50, 134-135, 146 sōna, 134 sōni, 134 specificatori, 23 stile cortese, 25, 249-250 stile piano, 25, 238, 244 sukida, 153-154 superlativo relativo, 47-48 sura, 225 suru, 46

ta, 44 tabi ni, 159 tagaru, 94 tagatteiru, 94 tai, 93 tamae, 106 tame (ni), 163, 170, 173 tara, 141-143, 145, 241 tara dameda, 145 tara dō (ka), 103,145 tara ikenai, 145 teri, 203, 225 te, 225-226, 241 temo, 167, 226 temo ii, 112, temo kamawanai, 112 tewa ikenai, 105 tewa naranai, 111 to, 70, 143-145, 156, 184-189, 200, 227-228, 241 to bakari (ni), 209 to chigau, 227 to iu, 184, 187, 227 to iu hanashi da, 146 to iu koto da, 146 to iu yori, 47 toka, 228 toka ... toka, 201, 228 toki (ni), 155 tokoro, 176 tokui da, 116 tomo, 228, 242 to no koto da, 145 to ona ji, 227 to ona ji gurai, 48 tōri (ni), 175 traslitterazione in *rōmaji*, 18 tsumori da, 100 -ttara, 241 -tte, 189 -tteba, 241

	the state of the s
u (vedi V-yō)	V-ta tokoro de, 169
uchi ni, 159	V-ta tsumori da, 101
uru, 118	V-te ageru, 152
verbi	V-te aru, 86-87
coniugazioni, 53-56	V-te bakari iru, 208
di esistenza <i>aru</i> e <i>iru</i> , 60-	V-te hoshii, 96
62	V-te iku, 72,89
di possesso, 63	V-te iru, 83-86, 179
durativi, 82	V-te ita, 85
forma in <i>masu</i> , 64	V-te itadake masen ka, 108
forma in te, 79-83	V-te itadaku, 248
forma passata, 73-76	V-te kara, 158
godan, 54	V-te kudasai, 107
ichidan, 54	V-te kudasai masen ka, 108
intransitivi, 58	V-te kure, 107
momentanei, 82	V-te kureru, 152
transitivi, 58	V-te kuru, 72,90
V- <i>eru</i> , 116	V-te miru, 91
V-nai de kudasai, 107	V-te miseru, 91
V-nai hō ga ii, 113	V-te mo, 40, 168, 226
V-nai uchi ni, 157	V-te mo ii, 112
V-nai yō ni, 172	V-te mo kamawanai, 112
V-naku temo ii /kamawanai,	V-te moraitai, 96
113	V-te morau, 152
V-rareru, 120	V-te mo sashitsukaenai
V-saseru, 125	desuka, 112
V-sasete itadaku, 248	V-te mo yoroshii desuka, 112
V-1a, 74-76, 85, 179	V-te oku, 87-88
V-ta ato de, 158	V-te shimau, 88-89
V-ta bakari, 208	V-te wa ikenai, 111
V-tahōgaii, 113	V-te wa naranai, 111
V-tai dake, 209	V-te yaru, 152
V-ta kara, 161	V- <i>yō</i> , 98-101
V-takiri, 216	V-yō ka, 99,102
V-te koto ge eru, 148	V-yō kana, 100
	V-yō kashira, 100
V-ta mama (vedi ∨-ta kiri)	V-yōni, 172-174
V-ta mono da, 148	V-yō ni iu/tanomu, 186
V-tanari, 218	V- <i>yō ni naru</i> , 118,172
V-tara dō desuka, 103, 114	V-yō ni suru, 172
V-tara V-ta dake, 209	V-yō to, 169
V-tari suru, 203	V-yō to omou, 98
V-ta tokoro da, 208	V-yō to suru, 100
	1.103

volitivo, 98-101

wa, 26, 43, 229, 230-237,
 242
wa ... ga, 51-52, 63, 93, 115,
 234-236
wä, 242
wa ... wa, 242
wai, 242
wakaru, 116
wake niwa ikanai, 118

ya, 200, 229
ya ina ya, 229
yara, 201, 229
yara ... yara, 201, 229
yaru, 150
yo, 104, 243
yō (vedi V-yō)
yōda, 132-133
yō ka (vedi V-yōka)
yōna, 174-175
yōni, 172-174
yori, 46, 154, 229

zaru o enai, 119 ze, 243 zo, 243 zu, 13,119 zu niwa irarenai, 119